**Ministerul Educație și Cercetării al Republicii Moldova**

**Instituția Publică Liceul Teoretic ”Valentin Moșcov”,**

**mun. Ceadîr-Lunga**

(denumirea completă a *Instituției*)

****

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.\_2\_\_ din \_20.09.2023\_\_

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul \_2022 - 2023\_\_\_\_

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| Район | АТО Гагаузия |
| Населенный пункт | мун. Чадыр-Лунга |
| Название учреждения | Публичное учреждение Теоретический лицей им. В. Мошкова |
| Адрес | мун. Чадыр-Лунга, ул. Ленина, 112 |
| Телефон | 029320284 |
| E - mail | [shcola\_1@mail.ru](mailto:shcola_1@mail.ru) |
| Веб - адрес | <https://www.liceumoscov.com/> |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение - лицей |
| Тип собственности | Государственный |
| Учредитель | Главное Управление Образования АТО Гагаузия |
| Язык обучения | Русский |
| Общее количество учащихся | 730 |
| Общее количество классов | 29 комплектов |
| Общее количество руководящих кадров | 4 |
| Общее количество дидактических кадров | 63 |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2022 - 2023 учебный год |
| Директор | Кывыржик Татьяна Владимировна |

**Cuprins:**

[**Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4**](#_heading=h.gjdgxs)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4](#_heading=h.1fob9te)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 9](#_heading=h.2et92p0)

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 12](#_heading=h.tyjcwt)

[**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 1**](#_heading=h.3dy6vkm)6

[\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 1](#_heading=h.2s8eyo1)6

[Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 1](#_heading=h.1t3h5sf)9

[Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 2](#_heading=h.4d34og8)3

[**Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 2**](#_heading=h.17dp8vu)6

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 2](#_heading=h.3rdcrjn)6

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale](#_heading=h.26in1rg) 31

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 3](#_heading=h.2xcytpi)5

[**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 3**](#_heading=h.lnxbz9)8

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 3](#_heading=h.35nkun2)8

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național](#_heading=h.1ksv4uv) 42

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional](#_heading=h.44sinio) 54

[**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**](#_heading=h.2jxsxqh) 57

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen](#_heading=h.z337ya) 57

**ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.**

**Измерение I. Здоровье, безопасность, защита**

**Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.**

**Область:** **Менеджмент**

***Показатель: 1.1 1*** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доводы | **Extras** din Registrul de stat al persoanelor juridice din 11 aprilie 2022.  **Устав** ПУ ТЛ им. В. Мошкова, утвержденный на заседании педсовета Пр. № 8 от 28.01.2022 г.  **План работы по организации пожарной безопасности** на 2022-2023 учебный год, утвержденный на заседании Педсовета, **протокол №3** от 23.09.2022 г.  **План мероприятий по организации работы по охране труда, обеспечению безопасных условий обучения и воспитания,** утвержденный на заседании Педсовета, **протокол №3** от 23.09.2022 г.  **План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев,** утвержденный на заседании Педсовета, **протокол №3** от 23.09.2022 г.  **План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников,** утвержденный на заседании Педсовета, **протокол №3** от 23.09.2022 г.  **Статистические формы**:Nr. 83-edu 2022 – 2023 уч.г., Nr. 1-edu 2022 – 2023 уч.г., № 6-с 2021г. , Nr. 1-cf 2022 – 2023ч.г. с) Nr. 50-san  **Разрешение на функционирование пищеблока:** разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 015734 от 08.09.2022 г., Протокол проверки № 202 от 05.09.2022г.., Распоряжение № 276 от 05.09. 2022г.  **Разрешение на функционирование учебного заведения:** разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 015734/2022 от08.09.2022 г. | | |
| Констатация | В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно– гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присуждённый при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

***Показатель 1.1.2.*** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доводы | **План работы на 2022-2023 уч.год ,** утвержден на ПС, протокол №3 от 23.09.2022 г.  **Приказ № 1** din 01.09.2022 «О режиме и распорядке работы лицея в 2022-2023 уч.году»  **Приказ № 2** din 01.09.2022 «Об обеспечении пожарной безопасности в лицее».  **Приказ № 6** от 01.09.2022 «О назначении классного руководства и закрепление за учебными кабинетами».  **Приказ № 15** от 03.09.2022 «О назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда»  **Приказ № 16** от 03.09.2022 «Об утверждении инструкций по охране труда и ТБ в 2022-2023 учебном году»  **Приказ № 17** от 03.09.2022 «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2022-2023 учебном году»  **Приказ № 18** от 03.09.2022 «О создании комиссии по ЧС»  **Приказ № 19** от 03.09.2022 «Об обеспечении электробезопасности»  **Приказ № 20** от 03.09.2022 «О назначении ответственного лица за соблюдением мер защиты и профилактики COVID-19 »  **Приказ № 34** от 19.09.2022 «О назначении ответственного лица за использование электроэнергии».  **Приказ № 52** от 30.09.202 «О назначении ответственного лица за безопасную работу газового обслуживания».  Протоколов инструктажа по технике безопасности учащихся. (Классные руководители 1 – 12 классов). (*Прилагается)*  Журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала. *Прилагается)*  Инструкции по технике безопасности учащихся в кабинетах: Физики (Зубку А.С., Стоянов Г.И.); Биологии (Тануркова М.В.), Химии (Колтуклу О.П. и Сыртмач Т.Е.), Информатики ( Паскал Н.С.), спортивный зал (Килимиченко П.И. и Миху И.И.) *(Прилагается).*  Журнал регистрации должностных инструкций *( Прилагается).* | | |
| Констатация | В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью персонала и учащихся во время образовательного, как в учебных помещениях, так и на территории лицея. Все документы обеспечивают жизнедеятельность лицея. Регулярно заполняется журнал учета инструктажей по технике безопасности учащихся. В лицее ведутся журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала. Вся территория лицея ограждена. Во дворе лицея, в стенах лицея (холл, фойе, коридоры) установлено круглосуточное видеонаблюдение.  В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доводы | **Приказ № 1** din 01.09.2022 «О режиме и распорядке работы лицея в 2022-2023 уч.году».  **Протокол № 1** от 01.09.2022г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2022-2023 уч.год».  **Протокол № 1** от 01.09.2022г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2022-2023 учебный год».  **Приказ № 257** от 13.04.2023 «Об организации работы в пасхальные каникулы». | | |
| Констатация | Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана и составляются в пользу учащихся, скоординированы с графиком движения школьного автобуса.  Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором.  Лицей работает в одну смену.  Постоянное расписание уроков было готово к началу учебного года. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 2 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 2 | Итоговый балл: 2 |

**Область:** институционный потенциал

***Показатель 1.1 4*** Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Протокол № 8** от 28.01.2022г.заседания педагогического совета по утверждению Устава лицея.  **Протокол № 12** от 30.08.2022г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2022 – 2023 учебный год».  **Приказ № 128** от 07.12.2022 «О проведении инвентаризации средств».  Инвентаризационные листы по мебели, оборудованию. | | |
| Констатация | Лицей функционирует в типовом здании. Вместимость классных кабинетов от 22 до 33 учащихся, средняя наполняемость 25,17 учеников. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой.  Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и эпидемиологической ситуации в классе. Проектная мощность лицея 700 посадочных мест. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

***Показатель 1.1.5*.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План развития ПУ ТЛ им. В.Мошкова на 2021-2026 гг**., утвержден на педасовете протокол №1 от 23.08.2021 г.  Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея.  **Приказ № 6** от 01.09.2022 г. «О назначении классного руководства и закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».  **Приказ № 16** от 03.09.2022 «Об утверждении инструкций по охране труда и ТБ в 2022-2023 учебном году»  **Приказ № 17** от 03.09.2022 «О соблюдении санитарно-гигиенических условий в учебном заведении».  **Приказ № 128** от 07.12.2022 г. «О проведении инвентаризации средств». | | |
| Констатация | Обеспеченность лабораторий по химии, физике, биологии оборудованием и материалами (наименование, количество).  Утверждены графики уборки помещений (ежедневный) и графики уборки санузлов по лицею.  Журнал учета санитарно-просветительной работы и профилактических мероприятий. Журнал инструктажа по технике безопасности имеется в наличии в кабинетах: биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания.  Инструкции по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий, правила безопасности при выполнении физических упражнений. Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.  Регулярно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися лицея.  Акты на списание материалов по лицею.  Материально-техническая база лицея на хорошем уровне. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

**Indicator 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 13** от 02.09.2022 «О создании бракеражной комиссии».  **Приказ** **№ 14** от 03.09.2022 «Об организации питания учащихся в 1-12 классах».  **Приказ № 110** от 13.01.2022 «О создании рабочей группы по государственным закупкам».  **Разрешение на функционирование пищеблока:** разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 015734 от 08.09.2022 г., Протокол проверки № 202 от 05.09.2022г.., Распоряжение № 276 от 05.09. 2022г.  **Разрешение на функционирование учебного заведения:** разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 015734/2022 от08.09.2022 г.  **Протокол № 2** от 14.09.2022г. заседания Административного совета «Организация питания учащихся 1-12 классов» (пункт 3).  **Приказ № 245** от 04.04.2023 “Об организации мониторинга по питанию”. | | |
| Constatări | Помещения столовой и пищеблока размещены в главном корпусе учебного заведения.  Столовая совмещена с актовым залом и рассчитана на 110 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильники, холодильные и морозильные камеры, водонагревательное устройство, электроплиты, жарочный шкаф, электросковородки, стеллажи для посуды, электрическая мясорубка, сушильная и стиральная машины, газовые плиты, электровытяжка).  Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.  Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры.  Ведется журнал приёма продуктов.  Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.  Пища раздается после проведения сбора суточных проб.  В столовой имеются умывальники с проточной водой и 6 электросушилок. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Разрешение на функционирование пищеблока:** разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 015734 от 08. 09. 2022 г., **Протокол проверки** № 202 от 05.09.2022г.., **Распоряжение** № 276 от 05.09. 2022г.  **Разрешение на функционирование учебного заведения:** разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 015734/2022 от 08.09.2022г. **Приказ № 17** от 03.09.2022 «О соблюдении санитарно-гигиенических условий в учебном заведении». | | |
| Constatări | В каждом корпусе лицея имеются санитарно-гигиенические помещения. Во всех корпусах имеются внутренние туалеты, отдельные для мальчиков, девочек и работников учебного заведения. Наличее количества унитазов, писуаров и умывальников не соответствуют нормам, в связи с большим количеством учащихся.  Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях. Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 2** din 01.09.2022 «Об обеспечении пожарной и энергобезопасности». В наличии инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств.  **Приказ № 18** от 03.09.2022 «О создании комиссии по ЧС».  **Приказ № 50** от 29.09.2022 «Об организации и проведения учений по ГЗ и создании формирований Гражданской защиты».  **Приказ № 256** от 13.04.2023 «Об организации и проведении Дня гражданской защиты». | | |
| Constatări | Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. В течение дня открыты все запасные двери в целях безопасности. Используется система указателей поворота.  Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются.  Поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.  Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской Защите с имитацией различных случаев ЧС. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 - 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.):  **План работы заместителя директора по воспитательной работе** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета **№ 3** от 23.09.2022 г.)  **План** **мероприятий на** 2022 - 2023 учебный год по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. (Справка №7 от 12.03.2023 г.по результатам проверки уровня работы по охране жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни).  **Протокол АС № 2** от 14.09.2022 г. пункт 5, **Инструктаж** по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала *«Менеджмент класса»*, подписи учащихся об ознакомлении)  Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках. химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания.  **Приказ № 203** от 24.02.2023 «О проведении регионального мероприятия *Мы парни бравые*”.  **Приказ № 255** от 12.04.2023 «Об организации и проведении практического семинара *Первая доврачебная помощь пострадавшему*». | | |
| Constatări | В соответствии с планом работы лицея в 1 – 12 классах систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.  В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы Чрезвычайной Ситуации, Главного Управления Образования Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
| **Total standard 10 9,50** | | | **10** |

**Стандарт 1.2.** ***Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.***

**Область: Управление.**

**Показатель 1.2.1**. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Программа развития лицея на 2021– 2026 годы** (**Протокол** заседания Педагогического совета№ 1 от 23.08.2021 г.).  **План мероприятий по реализации воспитательной программы** на 2022 – 2023 учебный год.  -**Присутствие преподавателей** **при допросе в судебных заседаниях.** -График дежурств педагогов при проведении судебных заседаний с участием несовершеннолетнего, установленный судебными органами.  **Приказ № 21** от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».  **Приказ № 96** от 14.11.2022 «Об участии в семинаре по внедрению Инструкции первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка».  **Приказ №98** от 14.11.2022 «О назначении ответственного лица по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка».  - **Деятельность координатора** по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (**Отчет** о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2022 - 2023 учебный год.) | | |
| Constatări | В учебном заведении запланирован комплекс мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.  Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея.  Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы на 2022 – 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г..):  - **Деятельность медицинской службы** учебного заведения **(План работы медицинского работника** на 2022 - 2023 учебный год).  **Общешкольное родительское собрание** *“Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний” (Протокол №2 от 03.11.2022 г.)*  (**Приказ № 85** от 04.11.2022 «Об организации и проведения общешкольного родительского собрания»)  **Приказ № 212** от 06.03.2023 “Об организации и проведении родительского собрания в 10-х классах”.  **Приказ № 21** от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». План по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми. | | |
| Constatări | В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия.  В 2022-2023 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения ,эксплуатации, торговли с детьми не зарегистрировано. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс.**

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы** по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2021-2022 уч.г.  **Приказ № 21** от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».  **Приказ №** 22 от 03.09.2022 «О создании комиссии по рассмотрению случая насилия над детьми». | | |
| Constatări | Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия:  - уроки, классные часы, беседы, тренинги с НПО.  Беседы с учащимися «Нет насилию». Изучается модуль «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках интегрированного предмета Гражданское воспитание/Развитие личности.  Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями Ведется журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы инклюзивного образования** на 2021-2022 в плане работы лицея.  **План работы по неделе профилактики преступлений** (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации).  **План воспитательной работы** (работа с родителями)  **План работы медицинского работника** на 2022 - 2023 учебный год. (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.) | | |
| Constatări | Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Проведение классными руководителями уроков интегрированного курса Гражданское воспитание/Развития личности по модулю «Здоровый образ жизни”.  В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard 5 5** | | | **5** |

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область: Управление.**

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы** (**Протокол** заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021 г.) (Данные о состоянии здоровья учащихся).  - **Предоставление списков юношей 2007 года рождения**, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2022 - 2023 учебный год. (Списки юношей 2007 года рождения, Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia № 4/608 от 19.10.2022 г.)  - **Партнерская деятельность** с Центром Общественного Здоровья (27.10.2023 г.. -тест на глюкоз, антропометрия педагогов; 24.02.2023 г.-лекция на тему: «Профилактика ожирения”).  - **Партнерская деятельность** с Центром здоровья дружественной молодежи (лекция 28.02.2023 г. на тему: «Подростковый период», 02.03.2023 г. на тему: «Инфекция передающаяся половым путем. Профилактика. Контрацепция»).  - **Проведение углубленного медосмотра учащихся** 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. (Медицинская справка форма № 086/е (10 кл.); Медицинская справка форма № 027/е (1, 5 классы);  **Проведение семейно-спортивного мероприятия «Квест»** 9-12 -е классы, классные руководители.  **Тематические конкурсы рисунков**.  **Приказ № 25** от 03.09.2022 «Об участии в проекте OFFS SSP-2022 «Открытая школа развлекательного футбола».  **Приказ № 29** от 12.09.2022 «Об участии в информационной сессии по повышению знаний и навыков школьного медицинского персонала и учителей в отношении профилактики COVID-19».  **Приказ № 31** от 19.09.2022 «Об участии в вебинаре Refresh «Футбол в школах».  **Приказ № 40** от 24.09.2022 «Об участии в спортивном мероприятии Street Basket 3\*3».  **Приказ № 41** от 26.09.2022 «Об участии в Европейской неделе спорта».  **Приказ № 58** от 06.10.2022 «Об участии в легкой атлетике».  **Приказ № 59** от 07.10.2022 «Об участии в Республиканском турнире по футболу».  **Приказ № 114** от 26.11.2022 «Об участии в Районных соревнованиях по волейболу среди гимназического цикла».  **Приказ № 119** от 02.12.2022 «Об участии в первенстве района по волейболу среди лицейского цикла».  **Приказ №** **172** от 27.01.2023 «Об участии в районном соревновании по шахматам».  **Приказ № 173** от 30.01.2023 «Об участии в семинаре по безопасности пищевых продуктов».  **Приказ № 183** от 06.02.2023 «Об организации и проведения классных часов на тему Здоровый образ жизни».  **Приказ № 203** от 24.02.2023 «О проведении регионального мероприятия *Мы парни бравые*”  **Приказ № 242** от 31.03.2023 «Об участии в финальном чемпионате по волейболу среди гимназий и лицеев”.  **Приказ № 250** от 10.04.2023 «Об организации кампании *Неделя здорового питания в школ*е».  **Приказ № 288** от 12.05.2023 «О проведении общешкольного мероприятия День здоровья»  **Приказ № 296** от 18.05.2023 «Об участии в региональном мероприятии по мини-футболу». | | |
| Constatări | В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни (акция *“Неделя здорового питания”*, конкурс рисунков *“Ешьте на здоровье”*, презентации на тему *“Здоровое питание”,* классные часы).  В результате сотрудничества учащихся, педагогов и родителей в лицее проводятся культурно-массовые мероприятия.  В сотрудничестве с Центром семейных врачей проводятся запланированные медосмотры в 1-х, 5-х, и 10-х классах, плановые прививки, лектории с родителями и учащимися лицея.  Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях на районном, региональном и республиканском уровнях, где занимали призовые места. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План деятельности психолога** на 2022 - 2023 учебный год. (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.)  **План работы медицинского работника** на 2022 - 2023 учебный год. (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г..)  **План работы вспомогательного дидактического кадра** на 2022 - 2023 учебный год. (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.)  **Отчёт** психолога за 2022 - 2023 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии **Протокол № 8** от 27.05.2023г.)  **Отчёт** вспомогательного дидактического кадра за 2022 - 2023 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии  **Протокол № 8** от 27.05.2023г.)  **Отчёт** логопеда за 2022 - 2023 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии **Протокол № 6** от 27.05.2023г.)  **Ресурсный центр лицея Приказ № 6** от 03.09.2014г. «Об открытии Ресурсного Центра». | | |
| Constatări | Классными руководителями, медсестрой, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактики психоэмоциональных проблем. Практикуются проведение методических семинаров, круглых столов. Организуются встречи с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи и с представителями регионального социального центра.  Специалистами РЦИО лицея проводятся индивидуальные беседы с учащимися и консультации с родителями. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс.**

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.)  **Протокол № 12** от 30.08.2022г.. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2022-2023 учебный год”.  Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лицея. Создание Базы данных по категориям семей *(Статотчет)*  **Приказ № 164** от 24.01.2023 «Об участии в круглом столе *Эмоциональное благополучие ребенка в подростковом возрасте*».  **Приказ № 183** от 06.02.2023 «Об организации и проведения классных часов на тему *Здоровый образ жизни».* | | |
| Constatări | В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **4,75** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 1.Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий, Дней Здоровья.  2.Работает квалифицированная медсестра высшей категории.  3.Медсестра ведёт на качественном уровне документацию. Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей.  4. Ведутся спортивные секции и внеклассные кружки.  6.Наличие площадки для спортивных занятий.  7.Классные руководители, учителя- предметники имеют навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».  -Учащиеся лицея и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.  -В лицее оборудован и функционирует Ресурсный Центр.  Построены пандусы при входе. | 1.Не утеплены учебные корпуса;  2.Отсутствие горячей воды в санитарных комнатах;  3.Низкий уровень сознательности, компетентности родителей, в различных жизненных ситуациях.  4.Кабинет медсестры частично соответствует требованиям.  5.Столовая совмещена с актовым залом |

**ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.**

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Область: Управление**.

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.).  **Приказ № 9** от 01.09.2022 г. «О создании Лицейской Думы на 2022– 2023 учебный год»). **План работы Лицейской Думы**  **Приказ** № 23 от 03.09.2022 «О внесении изменений в состав Административного совета». | | |
| Constatări | В лицее работает орган ученического самоуправления -Лицейская дума. Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Лицейской думы участвует в заседаниях Административного совета. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 9** от 01.09.2022 г. «О создании Лицейской Думы на 2022– 2023 учебный год»). **План работы Лицейской Думы**  **Приказ** № 23 от 03.09.2022 «О внесении изменений в состав Административного совета».  **План работы Лицейской Думы на 2022-2023 учебный год.**  **Устав лицея**, утвержденный на Педагогическом совете proces-verbal nr. din 28.01.2022, зарегистрирован в I.P. ”Agenția servicii publice” 11.04.2022 г. | | |
| Constatări | Лицейская Дума является самостоятельным органом детского самоуправления, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе Лицейской Думы.  Включение представителя Лицейской Думы в состав Административного совета лицея это возможность представлять   интересы учащихся  в разных структурах управления. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | В учебном заведении имеются и активно функционируют:  Сайт лицея -<https://www.liceumoscov.com/>  Страница в Facebook *–*[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5)  Страница в instagram-<https://www.instagram.com/litsei_v.moshkova/>  На страницах соцсетей можно познакомиться с результатами проведенных мероприятий:  День Здоровья  Акция Добра «Подари книгу библиотеке»  Акция ко Дню пожилого человека  Волонтерская акция в рамках международного дня борьбы со СПИДом.  Акция “Помним, Афган!”  Акция *“Неделя здорового питания”*  *Акция по озеленению родного края.*  *Акция ко дню учителя “Учитель ты герой”.*  *Акция ко дню родного языка.*  *Информационные стенды приложение*. *(фото)* | | |
| Constatări | У классных коллективов есть электронная почта, группа в Вайбере, и группа родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения, а также информирования родителей и продвижение имиджа лицея.  В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков и внеклассной кружковой работы, замены, объявления, а также информация транслируется через телевизионные коммуникации, расположенные в лицее посредством выпусков лицейского вестника. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 9** от 01.09.2022 г. «О создании Лицейской Думы на 2022– 2023 учебный год»).  **План работы Лицейской Думы.**  Анкетирование учащихся по всем важным вопросам жизнедеятельности лицея. (*Протокол заседания педсовета №6*от 03.02.2023 г.п.2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.)  **Приказ № 107** от 23.11.2022 «Об организации и проведении анкетирования, применяя инструмент SELFIE».  Акция милосердия (октябрь) 1-12 классы.  Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение):  День учителя. Выставка стенгазет ко дню учителя.  Посвящение в лицеисты.  Лицейские ярмарки.  *Ежемесячный специальный выпуск лицейского вестника.*  Выпуск видеороликов  ко Дню знаний.  Выпуск видеороликов  ко Дню учителю.  Выпуск видеороликов  к Новому году.  Выпуск видеороликов, посвященный выпускникам лицея.  Конкурс видеопоздравлений к 8 марта.  Выпуск видеоролика “Последний звонок”.  Лицейский фестиваль искусств.  Новогоднее поздравление всех учащихся.  Неделя семьи.  Мероприятие , посвященное празднику Касым.  Мероприятия, посвященные Холокосту.  Декада, посвященная дню Гагаузии и и проведение интеллектуальных игр.  Работа лицейского интеллектуального клуба-проведение серии игр, создание команд в каждом классе.  Участие в реализации проекта “Молодежь против коррупции” и проведение интеллектуальных игр.  Участие в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм ”Sub cușma lui Guguță”, ”USAID  30 лет”,  Рождественский фестиваль.  День Афганца.  Спортивные праздники  “Квест”, день здоровья, фестиваль футбола, общелицейская спартакиада.  Экологическое мероприятие “Сохраним природу”. Выставка стенгазет “Сохраним природу”.  Лицейская аттестация “Лучший ученик класса”, “Лучший класс лицея”  Слет отличников и ударников (**Приказ № 318** от 26.05.2023«О проведении Слета отличников и ударников»).  Открытые внеклассные мероприятия “Прощай начальная школа, гимназия, лицей” (**Приказ № 315** от 26.05.2023 «Об организации и проведении итоговых внеклассных мероприятий 4,9, 12 классов»).  Праздник  «Последний звонок». | | |
| Constatări | Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения самими активистами лицея ряда общелицейских мероприятий, дает возможность реализовать свои творческие способности. Педагоги мотивируют и привлекают ребят к оцениванию собственного прогресса. Это дает возможность участвовать в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения самими активистами лицея ряда общелицейских мероприятий. Все мероприятия лицея освещаются на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com/>,  [***https://www.facebook.com/***](https://www.facebook.com/)[moscovliceu.md](https://moscovliceu.md) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **5,00** |

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Устав** утвержден Педагогическим советом, **Протокол № 8** от 28.01.2021. **Зарегистрирован** от 11.04.2022 г.  **Педсоветы** с участием родителей и учащихся Рассмотрение Закона о социальной компенсации учащимся; Утверждение программы по расширению сферы применения гагаузского языка; Программа многоязычного образования; Результаты первичного оценивания за 2022-2023 учебный год. Пути решения проблемы. Организация проведения семестровых зачетов зимней /летней сессии-2023. Утверждение проекта многоязычного образования. Итоги предварительного тестирования в 9, 12 классах. (**Протокол №2** от 14.09.2022 г., **Протокол №3** от 23.09.2022 г., **Протокол №4** от 14.11.2022, **Протокол №8** от 12.04.2023г.).  **Протокол заседания педсовета №6** от 30.12.2021 г. ”Утверждение ИУП в ТЛ им. В. Мошкова на 2023-2024 учебный год. Результаты анкетирования участников образовательного процесса”.  **Приказ №** 23 от 03.09.2022 «О внесении изменений в состав Административного совета».  **Группа в Вайбере** для родителей каждого класса.  **Протоколы проведения родительских собраний.**  **Бланки ознакомления родителей** с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса.  План работы общешкольных, классных, родительских собраний.  Индивидуальные консультации. Тематические консультации. Членство представителей родительского сообщества в работе АС. | | |
| Constatări | Администрация лицея располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав АС. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. В состав Административного совета входят 3 родителя. Информирование родителей о учениках происходит через сайт лицея, группы родителей в Viber, проводятся родительские собрания офлайн и онлайн. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимали участие в работе педсоветов. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul** **№** 47 от 28.09.2022 «Об участии в Международном проекте совместно с общественной организацией «AVE COPII» в создании Игротеки.  **Соглашение о сотрудничестве школы с OFFS** «Открытая школа развлекательного футбола». **Ordinul** **№** 25 от 03.09.2022 «Об участии в проекте OFFS SSP (2022-2023 учебный год).  **Ordinul** **№** 28 от 08.09.2022 «Об участии в информационной сессии в рамках проекта Dialogica».  **Ordinul** **№**31 от 19.09.2022 «Об участии в вебинаре Refresh «Футбол в школах».  **Ordinul** **№** 37 **din** 21.09.2022 «Об участии в международном проекте FLEX».  **Ordinul** **№**№ 38 от 21.09.2022 «Об участии в Региональном конкурсе видеороликов «Слово об учителе».  **Ordinul** **№** 40 от 24.09.2022 «Об участии в спортивном мероприятии Street Basket 3\*3».  **Ordinul** **№** 41 от 26.09.2022 «Об участии в Европейской неделе спорта».  **Ordinul** **№** 42 от 26.09.2022 «Об участии в Международном проекте «Образование без границ».  **Ordinul** **№** 43 от 27.09.2022 «Об участии в Республиканских интеллектуальных играх 30 лет USAID».  **Ordinul** **№** 58 от 06.10.2022 «Об участии в легкой атлетике»  **Ordinul** **№** 59 от 07.10.2022 «Об участии в Республиканском турнире по футболу»*.*  **Ordinul №** 64 от 13.10.2022 «Об участии в финале Республиканского проекта Quiz-Time».  **Ordinul** **№** 72 от 18.10.2022 «О подачи заявки на конкурс песни Анны Герман».  **Ordinul №** 74 от 20.10.2022 «Об участии в интеллектуально-развлекательной игре City Quest-2022».  **Ordinul №** 79 от 01.11.2022, № 90 от 09.11.2022 «Об участии в проекте Tekwill Academis Kids».  **Ordinul №** 93 от 11.11.2022 «Об участии в полуфинальной игре «Sub cușma lui Guguță».  **Ordinul №** 99 от 14.11.2022 «Об участии в конкурсе A Chance, Une Chance, Eine Chance»  **Ordinul №** 100 от 15.11.20222 «Об участии в Республиканском конкурсе «Limba noastra-i o comoara»  **Ordinul №** 113 от 25.11.2022 «Об участии в финале V Республиканского Чемпионата «Sub cușma lui Guguță»  **Ordinul №**  114 от 26.11.2022 «Об участии в Районных соревнованиях по волейболу среди гимназического цикла»  **Ordinul №** 119 от 02.12.2022 «Об участии в первенстве района по волейболу среди лицейского цикла»  **Ordinul №**126 от 07.12.2022 «Об участии в Региональном конкурсе *Школьный хор-2022*».  **Ordinul №**134 от 12.12.2022 «Об участии в региональном конкурсе фотографий о Гагаузии».  **Ordinul №** 172 от 27.01.2023 «Об участии в районном соревновании по шахматам».  **Ordinul №**176 от 30.01.2023 «Об участии в онлайн встрече по организации региональной олимпиады по  IT-технологиям».  **Ordinul №** 203 от 24.02.2023 «О проведении регионального мероприятия *Мы парни бравые*”.  **Ordinul №** 230 от 23.03.2023 “Об участии в конкурсе Tekwill Junior Ambassadors”.  **Ordinul №** 241 от 30.03.2023 «Об участии в проекте *Молодежь против коррупции*».  **Ordinul №** 242 от 31.03.2023 «Об участии в финальном чемпионате по волейболу среди гимназий и лицеев”.  **Ordinul №** 104 от 21.11.2022 «Об организации встречи с депутатом Парламента, И. Кёксал». | | |
| Constatări | Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников: сотрудничество с Публичной библиотекой Чадыр-Лунгского района, Центром детского творчества, Единым Культурным Центром мун. Чадыр-Лунга, Центром Общественного Здоровья, Центром здоровья дружественной молодежи, с молодежной организацией «Pharos», с 00.Европейским центром Pro-Europa в Комрате и с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Протоколы** заседаний Общешкольных и родительских собраний.  **Анкетирование** родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса. **Приказ № 251** от 11.04.2023 «Об организации онлайн анкетирования для учащихся и родителей»  **Приказ № 23** от 03.09.2022 «О внесении изменений в состав Административного совета».  **Педсоветы** с участием родителей и учащихся Рассмотрение Закона о социальной компенсации учащимся; Утверждение программы по расширению сферы применения гагаузского языка; Программа многоязычного образования; Результаты первичного оценивания за 2022-2023 учебный год. Пути решения проблемы. Организация проведения семестровых зачетов зимней /летней сессии-2023. Утверждение проекта многоязычного образования. Итоги предварительного тестирования в 9, 12 классах.   (**Протокол №2** от 14.09.2022 г., **Протокол №3** от 23.09.2022 г., **Протокол №4** от 14.11.2022, **Протокол №8** от 12.04.2023г.).  **Протокол заседания педсовета №6** от 30.12.2021 г. ”Утверждение ИУП в ТЛ им. В. Мошкова на 2023-2024 учебный год. Результаты анкетирования участников образовательного процесса”. | | |
| Constatări | Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы** (**Протокол** заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021 г.)  **Устав** утвержден Педагогическим советом, **Протокол № 8** от 28.01.2021. **Зарегистрирован** серия EB0373764 от 11.04.2022 г.)  **Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ на 2022-2023 учебный год.**  **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.)  **Приказ № 9** от 01.09.2022 г. «О создании Лицейской Думы на  2022– 2023 учебный год»). План работы Лицейской Думы.  **Приказ № 23** от 03.09.2022 г. «О внесении изменений в состав Административного совета».  **Группа в Вайбере** для родителей каждого класса.  **Родительские собрания** (протоколы + проекты, видеопрезентации).  **Родительские лектории.**  **Участие родителей,** представителей сообщества через опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея. Анкетирование учащихся и родителей при разработке программных документов лицея.  Индивидуальные беседы с родителями.  Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала, неделя добра, акция Милосердия (ежемесячный план работы лицея). | | |
| Constatări | Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала, неделя добра, акция Милосердия, дает возможность вовлечь и родителей. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **6,00** |

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 18, 19** от 30.09.2022 г.«О выезде на экскурсию».  **Приказ № 42** от 26.09.2022 «Об участии в Международном проекте *«Образование без границ».*  **Приказ № 48** от 29.09.2022 «Об организации и проведения акции ко Дню пожилого человека».  **Приказ № 53** от 03.10.2022 «Об организации и проведения Дня учителя».  **Приказ № 86** от 04.11.2022 «Об организации и проведения праздника Касым».  **Приказ № 89** от 07.11.2022 «Об организации и проведения 1-го тура ЛФИ».  **Приказ №** 105 от 21.11.2022 «Об утверждении плана-мероприятий по организации Недели семьи».  **Приказ № 106** от 22.11.2022 «Об организации и проведения линейки, посвященная со дня смерти В. Мошкова».  **Приказ № 123** от 05.12.2022 «Об организации и проведения Новогодних утренников».  **Приказ № 137** от 19.12.2022 «Об организации и проведения Недели по гагаузскому языку и литературе».  **Приказ № 138** от 19.12.2022 «Об организации и проведения внеклассного мероприятия посвященное *28-ию Гагаузии*»  **Приказ № 169** от 25.01.2023 «Об утверждении план-программы, посвященный *день памяти жертв Холокоста*».  **Приказ № 183** от 06.02.2023 «Об организации и проведения классных часов на тему *Здоровый образ жизни*».  **Приказ № 186** от 08.02.2023, **№ 218** от 14.03.2023 «Об организации профориентационной встречи для учащихся 12, 9 классов».  **Приказ № 235** от 27.03.2023 “Об организации и проведения экологической недели”.  **Приказ № 241** от 30.03.2023 «Об участии в проекте *Молодежь против коррупции*».  **Приказ № 250** от 10.04.2023 «Об организации кампании *Неделя здорового питания в школ*е».  **Приказ № 256** от 13.04.2023 «Об организации и проведении Дня гражданской защиты».  **Приказ № 270** от 25.04.2023 «Об организации и проведении единого Диктанта по гагаузскому языку».  **Приказ № 272** от 26.04.2023 «Об участии в фестивале Пасхальный перезвон».  **Приказ № 288** от 12.05.2023 «О проведении общешкольного мероприятия День здоровья». | | |
| Constatări | В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.  Внеклассные и внешкольные культурные мероприятия проводятся на Государственном языке и на языках Автономии. Это дало возможность принять участие в интеллектуальных играх, Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне. Организованы экскурсии по заповедным и памятным местам Гагаузии и Молдовы. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.)  **План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год** (справки-мониторинг прилагаются).  **План МК классных руководителей на 2022-2023 учебный** год (протоколы прилагаются). | | |
| Constatări | В воспитательной части Плана лицея на 2022-2023 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса ГВ/Развитие личности. Отдельные возникающие случаи не толерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются непосредственно по сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель. Привлекаются для взаимодействия: родители, психологи лицея, ведется мониторинг ситуации. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.3.3.**

Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Реализация программы развития лицея на 2021 – 2026 годы**  (**Протокол** заседания Педагогического Совета № 1 от 24.08.2022г.) Общие сведения об учащихся (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2022 – 2023 учебный год).  **План работы на 2022 – 2023 учебный год:**  **Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.  **Приказ № 1** от 01.09.2022 «О режиме и распорядке работы лицея в 2022 – 2023 учебном году»  **Приказ № 8** от 01.09.2022 «О создании методической комиссии классных руководителей, лицейской думы».  **Ежемесячные планы** воспитательных мероприятий, согласно **Годовому Плану работы** на 2022 – 2023 год (**Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.).  Преподавание румынского, гагаузского и английского языка с делением на группы. (**Приложение № 6** на 01.09.2022 г., Приложение № 9 на 01.09.2022 г. к тарификации 2022 – 2023 учебный год, **Протокол** Административного Совета № 12 от 30.08.2022г.).  Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющихся в городе.   Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского. | | |
| Constatări | В 2022 – 2023 учебном году в лицее обучались ученики из 6 населенных пунктов. По национальному составу – представители 12 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, Иеговы, Баптисты, атеисты и т.д.  Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мульти культурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Страница в Facebook –[***https://www.facebook.com/***](https://www.facebook.com/)[moscovliceu.md](https://moscovliceu.md)  Панно – стенд *«Государственная символика»* (Молдовы, Гагаузии).  План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, болгарского, английского, русского языков.  Общешкольные линейки, согласно тематике.  Акция ко Дню пожилого человека.  Праздник **“**День учителя”.  Проведение ЛФИ.  Проведение Недели семьи.  Внеклассное мероприятие «Gagauziya – 27»  Выпуск тематических газет и рисунков.  Внеклассное мероприятие «Касым».  Проведение Новогодних утренников.  Выставка творческих работ,  6-9 классы.  Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание/Развитие личности.  Рождественские колядки (январь), (гагаузский, болгарский, румынский, русский языки).  Пасхальный перезвон-выставка | | |
| Constatări | В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей. Подтверждение можно найти по ссылке <https://www.liceumoscov.com/> на внеклассные мероприятия за 2022-2023 учебный год. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **6,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune II  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.  - Налаженная партнерская деятельность.  - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.  - Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. | Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.  Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь. |

**ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План деятельности инклюзивного образования** на 2022-2023 учебный год (**Протокол** совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 23.09.2022 г..).  **План работы Ресурсного Центра** на 2022-2023 уч.г.  **План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии.**  **План работы вспомогательного педагога** на 2022-2023 уч.г.  - Создание многопрофильной внутришкольной комиссии:  **Приказ №10** от 01.09.2022 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями»*.*  - Создание команды по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями:  **Приказ № 24** от 23.09.2022 г. «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  План работы психолога на 2022 - 2023 учебный год (**Протокол** совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.).  Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2022 – 2023 учебный год на учеников во 2а классе, 2в классе , 3б классе, 4в классе, 6а классе, 7б классе, 9а классе).  Модифицированные куррикулумы по предметам **Приказ №5** от 01.09.2022 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.  Индивидуальные экзаменационные тесты 4 класс 2022 – 2023 учебный год. Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2022 – 2023 учебный год. | | |
| Constatări | В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования.  Администрацией лицея и ВМК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 10** от 03.09.2022 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».  *С*писок учащихся с ООП на 2022-2023 уч.год (**Протокол** заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 02.09.2022 г.)  Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзией ( 1 ученик).  Расписание уроков для организации обучения на дому ( 1 ученик).  **Приказ № 118** от 01.12.2022 «О сборе данных для Информационной системы SIMMDE». Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в лицее.  - План диагностической деятельности психолога по выявлению детей с особыми образовательными потребностями.  - Проведение первичного оценивания учащегося 2б класса (**Протокол** заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 2 от 14.09.2022 г.).  -Круглый стол “Психолого-педагогическое сопровождение с учащимися с ООП” в рамках недели инклюзивного образования. (Приказ № 91 от 09.11.2022 «Об организации и проведения недели инклюзивного образования»).  -**Итоги работы ВМК** за I семестр (**Протокол** заседания ВМК № 3 от 15.12.2022г.) и II семестр (**Протокол** заседания ВМК № 7 от 17.05.2023 г.), мониторинг динамики развития учащихся с ООП, мониторинг прогресса развития ребенка ((**Протокол** заседания ВМК № 8 от 27.05.2023 г.)  **Итоги работы ВМК за 2022-2023 учебный год (Протокол**  заседания ВМК №8 от 27.05.2023 г.)  Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости). | | |
| Constatări | Лицей обеспечивает функциональность работы психолога, логопеда и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. [Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами. ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME **Ordinul № 27** din08.09.2022, **Ordinul** **№ 44** din 27.09.2022, «Об обновлении данных Информационной системе менеджмента в образовании SIME»), SAPD (**Ordinul** **№ 132** din 09.12.2022 «О назначении ответственного лица за ведение базы данных SAPD», **Ordinul** **№** **177** din 30.01.2023, **Ordinul** **№** **213** din 07.03.2023 «О создании базы данных SAPD в 2022-2023 учебном году» ), SIPAS (**Ordinul** **№** 301 от 22.05.2023 «О заполнении базы данных SIPAS»). **Ordinul** **№ 118** от 01.12.2022 «О сборе данных для Информационной системы SIMMDE».  - личные дела учащихся I-IX классов.  - списки детей с особыми образовательными потребностями в лицее (**Протокол** заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 02.09.2022 г.).  1.Списки детей школьного возраста по микрорайону.  2.Список учащихся по годам рождении.  3.Список учащихся по микрорайонам.  4.Список учащихся в ситуации риска.  5.Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦИО.  6.База данных учащихся с ООП  7.Журнал учета учащихся с ООП  8.Журнал регистрации протоколов первичного обследования.  9.Книга протоколов деятельности ВМК  10.Сотрудничество с СПП АТО Гагаузии.  11.Алфавитная книга учащихся.  12.Сотрудничество с органами местного самоуправления | | |
| Constatări | На начало учебного года формируются списки учащихся лицея, издаются приказы, создаётся специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особенными образовательными потребностями, разрабатывается индивидуальный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | 1.Соглашения родителей на комплексное обследование детей. 2.Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП.  3.Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП.  4. Личные дела учащихся с ООП.  5. **Ordinul** **№** 10 от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».  6. План работы ВМК.  7.Книга протоколов заседаний ВМК.  8.План работы медкабинета, график работы РЦИО.  9. Разработанные ИУП на 2022-2023 учебный год.  10. Мониторинги данных о прогрессе и развитии детей с особыми образовательными потребностями (**Протокол** заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 3 от 15.12.2022 г., **Протокол** заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 8 от 27.05.2023 г.).  11.Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.  12. Отчет о деятельности психолога за 2022 – 2023 учебный год.  13. Отчет о деятельности логопеда за 2022 – 2023 учебный год  14. Отчет о деятельности вспомогательного дидактического кадра за 2022 – 2023 учебный год.  15. Отчет о деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии за 2022 – 2023 учебный год. (**Протокол**  заседания ВМК №8 от 27.05.2023 г.). | | |
| Constatări | Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе. Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце 1 семестра и года. Координатор РЦИО в конце семестра предоставляет отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область:Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План деятельности инклюзивного образования** на 2022 – 2023 учебный год (**Протокол** совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 23.09.2022 г..).  **План работы Ресурсного Центра** на 2022 – 2023 уч.г.  **План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии.**  **План работы вспомогательного педагога** на 2022 – 2023 уч.г.  **Ordinul** **№ 24** от 23.09.2022 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2022 – 2023 учебный год на учеников во 2а классе, 2в классе , 3б классе, 4в классе, 6а классе, 7б классе, 9а классе).  **Модифицированные куррикулумы по предметам**. **Протокол ПС №1** от 24.08.2022-Утверждение куррикулума для учащихся с ООП.  **Протокол ПС №8** от 12.04.2023-Утверждение пакета документов учащихся с ООП для рассмотрения и утверждения в Главном управлении образования Гагаузии.  **Ordinul** **№ 214** от 09.03.2023 «Об организации экзаменов за 4,9 классы для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму»  **Индивидуальные экзаменационные тесты** за 4, 9 классы 2022 – 2023 учебный год. | | |
| Constatări | Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании.  Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (IEP) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося. Модифицированный учебный план помогает учащимся легче усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **8,00** |

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.2.1**. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** ( **Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.):  - раздел «Реализация воспитательной программы»  - раздел «План деятельности психолога» п. IV.1 «Психологическое консультирование» п.п. 3 (2022 – 2023 учебный год ).  **Ordinul** **№** 21 от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».  **Ordinul** **№ 22** от 03.09.2022 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия над детьми».  **Ordinul** **№ 98** от 14.11.2022 «О назначении ответственного лица по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка».  План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2022 – 2023 уч.г. | | |
| Constatări | В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 3.2.2.** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** ( **Протокол** совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022 г.):  - раздел: План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2022 – 2023 учебный год.  - раздел: План работы вспомогательного дидактического кадра на 2022 – 2023 учебный год.  **Ordinul** **№** 91 от 09.11.2022 «Об организации и проведения недели инклюзивного образования».  **Ordinul** **№** 288 от 12.05.2023 «О проведении общешкольного мероприятия День здоровья». | | |
| Constatări | В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся несмотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Приказ № 1** от 02.09.2022 «О комплектовании лицея на 2022-2023 учебный год».  - **деление на подгруппы по технологическому воспитанию** (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2022 г., Приложение № 9 на 01.09.2022 г. (утверждено **Протокол** заседания Административного Совета № 12 от 30.08.2022 г.)  **Ordinul** **№ 10** от 01.09.2022 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»  **Ordinul** **№ 24** от 23.09.2022 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  **Ordinul** **№ 3** от 01.09.2022 г. «Об организации обучения на дому». | | |
| Constatări | В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Модифицированные куррикулумы по предметам**. **Протокол ПС №1** от 24.08.2022-Утверждение куррикулума для учащихся с ООП.  **Протокол ПС №8** от 12.04.2023-Утверждение пакета документов учащихся с ООП для рассмотрения и утверждения в Главном управлении образования Гагаузии.  **Ordinul** **№ 214** от 09.03.2023 «Об организации экзаменов за 4,9 классы для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму»  **Индивидуальные экзаменационные тесты** за 4, 9 классы 2022 – 2023 учебный год. | | |
| Constatări | Для реализации учебной программы, включая дифференцированную учебную программу для детей с особыми образовательными потребностями в лицее созданы условия для выполнения Учебного плана и индивидуального плана учащегося, посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения. Из общего числа учащихся лицея 14 учеников (5 учащихся из начального звена и 9 учеников из гимназического цикла ) занимались по модифицированному куррикулуму. В 2022 – 2023 учебном году 1 учащийся получил сертификат образца PEI. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul** **№** 21 от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».  **Ordinul** **№ 22** от 03.09.2022 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия над детьми».  **Ordinul** **№ 98** от 14.11.2022 «О назначении ответственного лица по первичному предупреждению рисков относительно благополучия ребенка».  **План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2022 – 2023 уч.г.**  - отчеты по насилию за I и II семестр 2022 – 2023 учебный год. | | |
| Constatări | В лицее дидактические кадры и специалисты РЦИО проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.  Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2022-2023 учебном году не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
| **Total standard** | | | **7,00** |

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul** **№ 6** от 03.09.2015г. «Об открытии ресурсного центра”.  **Ordinul** **№** 47 от 28.09.2022 «Об участии в Международном проекте совместно с общественной организацией «AVE COPII» в создании Игротеки.  - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы).  - пандусы, соответствующих стандартам в главном корпусе.  - видеонаблюдение территории учебного заведения.  - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.  Инвентаризационные листы:  - по мебели;  - по оборудованию. | | |
| Constatări | В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. С 2018 – 2019 учебного года детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда.  В кабинетах ВДК, психолог и логопеда есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 3.3.2.**Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME **Ordinul № 27** din08.09.2022, **Ordinul** **№ 44** din 27.09.2022, «Об обновлении данных Информационной системе менеджмента в образовании SIME»), SAPD (**Ordinul** **№ 132** din 09.12.2022 «О назначении ответственного лица за ведение базы данных SAPD», **Ordinul** **№** **177** din 30.01.2023, **Ordinul** **№** **213** din 07.03.2023 «О создании базы данных SAPD в 2022-2023 учебном году» ), SIPAS (**Ordinul** **№** 301 от 22.05.2023 «О заполнении базы данных SIPAS»). **Ordinul** **№ 118** от 01.12.2022 «О сборе данных для Информационной системы SIMMDE». | | |
| Constatări | Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете ВДК в разделе (специальная документация).  С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей). | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul** **№ 54** от 30.10.2020г. «Об открытии ресурсного центра»  - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы).  - пандусы, соответствующих стандартам в главном корпусе.  **Ordinul** **№** **47** от 28.09.2022 «Об участии в Международном проекте совместно с общественной организацией «AVE COPII» в создании Игротеки. | | |
| Constatări | Лицей обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты, актовый зал, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория лицея большая, благоустроенная, полностью огорожена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации. Благодаря сотрудничеству с общественной организацией «AVE COPII» появилась возможность включения учащихся, которые нуждаются в вспомогательных услугах. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Курсы по выбору, кружки и секции:** (**Протокол № 1** от 30.08.2022г., заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»  Курсы по выбору “Графический дизайн”, “Предпринимательство”, “Программирование и веб-разработки”  Кружки и секции:  - секция по футболу;  - секция по волейболу;  - вокальный кружок;  - кружок «Путешественник” (на румынском языке)  - кружок «В мире грамматики” (на румынском языке)  -кружок «Креативное рукоделие”  -кружок «Театр-студия «Мельпомена»  **Внедрение курррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию** в 1-ых классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»:  **Ordinul** **№** 297 от 18.05.2023 «Об участии в курсовой подготовки по ИЗО и технологическому воспитанию с преподаванием на гагаузском языке». (Константинова Е.И.)  1.Учебные кабинеты, библиотека, ресурсный центр подключены к Интернету.  2.Установлены экран и проектор в классах, где обучаются дети с ООП. | | |
| Constatări | В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **7,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни;  - Развитие навыков коммуникации и социализации;  - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения;  - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. | - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.  Пандусы частично соответствуют нормам. |

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | -**Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы**  (*Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)*  **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** *(ПС и АС Протокол№ 3 от 23.09.2022* г.)  - раздел «План работы Педагогического Совета»;  - раздел «План работы Административного Совета»;  - раздел «План работы Методического Совета»;  - раздел «План работы Совета по этике»;  - раздел: «План работы Методических Комиссий»;  - раздел «Контроль и управление качеством образования»;  - раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»;  -раздел «План работы с высокомотивированными учащимися»;  - раздел «План работы педагога наставника»;  -раздел «План работы Молодых специалистов»;  - раздел «План работы по охране труда и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания»;  - раздел «План работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 4, 9, и 12 классов»;  - раздел «План работы Инклюзивного образования»;  - раздел «План воспитательной работы»;  - раздел «План работы с родителями»;  - раздел «План работы по гендерному воспитанию»;  - раздел «План работы психолога»;  - раздел «План работы логопеда»;  - раздел «План работы вспомогательного педагога»;  - раздел «План работы библиотекаря»;  - раздел «План работы медсестры»;  -**Программа по созданию условий для повышения качества образования** (*ПC, Протокол № 3 от 06.12.2019г.)*  -**Программа** по расширению сферы применения гагаузского языка” *(ПС, Протокол №3 от 23.09.2022 г.)*  -**Программа** “Многоязычное образование” (*ПС, Протокол №4  от 14.11.2022 г.);*  -**Программа профориентационной работы в лицее**  *(ПС, Протокол № 3 от 23.09.2022 г.);*  - **Перспективный план** курсовой подготовки 2022 – 2025 годы, (*ПС, Протокол № 2 от 14.09.2022г..)*  - **План** прохождения аттестации на 2022 – 2023 учебный год, (*ПС, Протокол № 1 от 24.08.2022г..)*  -Утвержденное календарно–тематическое планирование по дисциплинам и по классам на 2022-2023 учебный год *(Справка №2 от13.09.2022г)*  -Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. Модифицированный куррикулумы для учащихся с ООП. | | |
| Constatări | Реализуется Программа развития лицея на 2021-2026гг., План работы лицея на 2022 - 2023 учебный год. Учебное заведение демонстрирует системность  и целостность в решении поставленных задач, направленные на повышение качества образования. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования, его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение учащимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | -**Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы**  (*ПС, Протокол № 1 от 23.08.2021г.)*  **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** (*ПС, Протокол № 3 от 23.09.2022 г.)*  -Реализация ИУП в ТЛ им. В. Мошкова (*ПС, Протокол №*.8 от 28.01.2022)  -Организация и обеспечение образовательного процесса для учащихся с ООП, *Приказ № 10 от 01.09.2022, Приказ № 24 от 03.09.2022* «О создании группы  по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  -План работы с выпускниками 9, 12 классов на 2022-2023 учебный год. (Протокол №3 от 23.09.2022 г.) -Внутришкольный контроль за качеством образовательного процесса в 1-12 классах на 2022-2023 учебный год. (Протокол №3 от 23.09.2022 г.)  -Типовой коррекционный план, направленный на повышение качества знаний и на результат выпускных экзаменов 4,9 классов, и экзаменов на степень БАК. (Протокол №3 от 23.09.2022 г.) -План работы школы молодого учителя и тьюторов (Протокол №3 от 23.09.2022.) Отчеты педагогов предметников по итогам 1 семестра и за год. (*Прилагаются)* -Отчеты классных руководителей по итогам класса за 1 семестр и за год.(*Прилагаются) -Справка №4*от 30.09.2022г. По результатам стартовых контрольных работ  *Справка* по адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению за 2022-2023 учебный год (21.10.2022)  *Справка № 6* от 15.11.2022г. по итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1-ых классов.  *Справка №7*от 29.12.2022мониторинг проведения лицейского этапа предметных олимпиад.  *Справка №9*от 07.03.2023по итогам участия учащихся лицея в региональных предметных олимпиадах.  *Справка №10*от 27.03.2023г.по итогам проведения научно-практической конференции «Есть идея!» в 2023 году  *Справка №11*от 10.04.2023По результатам предварительного тестирования в выпускных 9-х и 12 классах  *Справка №12*от 20.04.2023 г**.** по итогам мониторинга реализации учебных дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание», которые преподаются на гагаузском языке.  *Справка №13*от 19.05.2023г.Мониторинг внедрения куррикулума по учебной дисциплине «Гражданское воспитание» в 5 классе.  Анализ результатов учебно-воспитательного процесса в ПУ ТЛ им. В. Мошкова за 1 семестр 2022-2023 учебного года  Анализ результатов учебно-воспитательного процесса в ПУ ТЛ им. В. Мошкова за 2022-2023 учебный год.  Итоги выпускных экзаменов.  Ведение «*Журнала регистрации активности педагогических кадров»* руководителями МК (*прилагается* *руководителями МК*) -Планирование работы лицея по месяцам. | | |
| Constatări | Лицей полностью и эффективно реализует Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год, план работы лицея на 2022-2023 учебный год. Сегодня лицей открытая система, ориентированная на внутренние ресурсы и возможности; работает на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, который начинается с самоанализа и прогнозирования внешней среды и социального заказа общества. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | *АС, Приказ №23* от 03.09.2022 «О внесении изменений в состав Административного совета».  ***Методический совет:*** *Приказ № 5* от 01.09.2022 «О создании методического совета на  2022-2023 учебный год».  ***Аттестационная комиссия:*** *Приказ № 12* от 01.09.2022 «Об организации и проведении аттестации в 2022-2023 уч.году».  ***Комиссия по многоязычному образованию:*** *Приказ № 36* от 19.09.2022 «О создании рабочей группы по продвижению многоязычного образования».  ***План работы лицея на 2022 – 2023 учебный го****д* (Протокол ПС и АС № 3 от 23.09.2022 г).:  ***Протоколы заседаний педсовета за 2022-2023 учебном году*** (Книга педсоветов)  ***Протоколы заседания МС*** (Прилагаются)  ***Справки по итогам ВШК*** (Прилагаются)  Ведение «*Журнала регистрации активности педагогических кадров»* руководителями МК (*прилагается* *руководителями МК*)  *Отчеты учителей-предметников за семестр и за год;* (прилагаются)  *Отчеты классных руководителей за семестр и за год.(*Прилагаются) | | |
| Constatări | Учебное заведение систематически вовлекает участников образовательного процесса в деятельность  советов и комиссий, что способствует внутренней и внешней коммуникации относительно качества предоставляемых услуг. Аналитические справки, представленные менеджерами, по уровню освоения учащимися ЗУН, основаны на сравнении статистических данных, отчетов учителей-предметников и классных руководителей (по итогам 1 семестра и за год). | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 4.1.4.** Организация образовательного процесса в соответствии с целями и миссией образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | *Функционирует в лицее 33 учебных кабинетов и 8 административных кабинетов*  *Спортзал*  *Спортивная площадка с искусственным покрытием*  *Библиотека*  *Актовый зал совмещенный со столовой*  *Ресурсный Центр*  *Приказ Протокол № 12 от 24.08.2022г*. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, звонков и курсов по выбору».  *Протокол № 12 от 30.08.2021г.* заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов».  *Приказ № 1 от 01.09.2022г*. «О режиме работы лицея на 2022 – 2023 учебный год».  *Приказ № 10 от 01.09.2022* «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Приказ №6 от 03.09.2015г. (об открытии Ресурсного центра)  *Приказ № 6 от 01.09.2022* «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».  *График работы кружков и секций на 2022 – 2023 учебный год.*  *Инвентаризационные листы:*  - по мебели;  - по оборудованию.  График движения школьного  автобуса ( *Приказ №4 от 01.09.2022)* | | |
| Constatări | Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами, миссией УЗ.  В 2022 – 2023 учебном году занятия в лицее проводились в одну смену. Соответствующая инфраструктура удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, подчеркивая роль лицея в образовательной сфере.  Все  кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, оснащены современными ТСО.  *Работает  школьная библиотека, фонд которой составляет 18,296 экз.* | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель** **4.1.5.** Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Учебное заведение оснащено современным оборудованием:  104 компьютера, 8 интерактивных досок, 30 ноутбуков и 11 планшетов  Pocket Lab- оборудование для кабинета химии.  Работает  школьная библиотека, фонд которой составляет 18,296 экз.  Оборудование для кабинетов биологии и физики с дидактическими пособиями.  *Приказ № 10* от 01.09.2022 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».  *Приказ № 24* от 22.09.2022 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  **-** *План работы вспомогательного дидактического кадра на 2022 - 2023 учебный год.*  -*Разработка модифицированного куррикулума, Приказ №5* от 01.09.2022 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.  -*Разработка индивидуальных экзаменационных тестов* 4 класс, 9 класс 2022 – 2023 учебный год  - Утверждение модифицированных тестов на выпускные экзамены за начальный и гимназический курс образования в 2022 – 2023 учебном году (*Протокол ПС №*8 от 12.04.2023 г.) | | |
| Constatări | Лицей укомплектован учебными материалами и учебными пособиями, подходящие для любого образовательного контекста,  способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. Каждый учебный класс оснащен компьютером, проектором, копировальной техникой, подключен к сети Интернет | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.1.6.** Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | - Штатное расписание на 2022 - 2023 учебный год (*Протокол АС № 12 от 30.08.2022 г.)*  - Контрольные списки дидактических кадров на 2022 - 2023 учебный год.  **-** Информация о списочном составе работников на 01.09.2022 года. (*Приложение № 7 к Тарификации 2022 – 2023 учебный год, Протокол АС№ 12 от 30.08.2022 г*.).  *Приказ № 1* от 01.09.2022 г. «О распределении педагогической нагрузки». | | |
| Constatări | Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 92% - постоянные работниками и 8% - совместители. Количество пенсионеров – 10 педагогов - 16,39% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского коллектива 47,8 лет.  В лицее работают два молодых специалиста, согласно направлений.  80,32% педагогов имеют квалификационные категории. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Учебный план/образовательный процесс**

**Показатель 4.1.7.** Применение учебного плана с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | -*Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы* *(ПС, Протокол № 1 от 23.08.2021 г.)*  *Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ  от 25.05.2021г.*  *Приказ № 10* от 01.09.2022 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».  *Приказ № 24* от 03.09.2022 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  *- План работы вспомогательного дидактического кадра на 2022 - 2023 учебный год.*  - *Разработка модифицированного куррикулума, Приказ №5 от 01.09.2022 г*.  *АС,* *Протокол № 12 от 30.08.2022 г*.  «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.» | | |
| Constatări | Учебное заведение эффективно реализовал Индивидуальный Учебный План, который учитывает региональные особенности детей по изучению гагаузского языка и болгарского. Гибкое управление позволяет совершенствовать уже существующие формы и методы организации образовательного процесса в лицее и позволяет внедрять новые подходы в управлении, направленные на всестороннее развитие личности как педагога, так и учащихся. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **13,00** |

**Стандарт 4.2. Профессорско-преподавательский состав эффективно использует образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальным учебным планом.**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.2.1.** Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | *Приказ №66*от 14.10.2022«Об итогах проверки календарно-тематического планирования».  *Приказ № 67*от 14.10.2022 «Об итогах проверки системной работы на платформе Studii.md».  *Приказ № 68*от 14.10.2022«Об итогах проверки личных дел учащихся  1-12 классов».  *Приказ № 69* от 14.10.2022  «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах».  *Приказ № 87* от 04.11.2022 «Об итогах внутреннего администрирования электронных журналов Studii.md».  *Приказ № 111*от 25.11.2022 «О проведении внутришкольной олимпиады».  *Приказ № 112*от 25.11.2022«Об организации и проведении семестровых зачетов в 2022-2023 учебном году».  *Приказ № 121*от 02.12.2022 «О программе экзаменационной сессии -2023».  *Приказ № 140*от 20.12.2022 «Об организации и проведения региональных предметных олимпиад».  *Приказ № 146*от 22.12.2022 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебный год».  *Приказ № 174* от 30.01.2023 «О ликвидации задолженностей за I семестр в 2022 – 2023 учебном году».  *Приказ № 204* от 27.02.2023 «Об окончательных итогах региональной олимпиады в 2022-2023 учебном году».  *Приказ № 208* от 28.02.2023 «О проведении региональной олимпиады  в начальном звене”.  *Приказ № 229* от 22.03.2023 “О подведении итогов олимпиад начального звена”.  *Приказ № 214*от 09.03.2023 «Об организации экзаменов за 4,9 классы для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму»  *Приказ № 228* от 22.03.2023 «Об организации и проведения  научно-практической конференции “*Есть идея».*  *Приказ № 233* от 24.03.2023 «Об итогах научно-практической конференции «Есть идея»».  *Приказ № 246* от 05.04.2023 «Об организации и проведения национального тестирования в начальном образовании». *Приказ № 252* от 11.04.2023 «Об итогах предварительного тестирования-2023»  *Приказ № 249* от 07.04.2023 «Об организации и проведения семестровых зачетов летней сессии в 2022-2023 учебном году».  *Приказ № 280* от 04.05.2023 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов *Поиск. Исследование. Открытие».*  *Приказ № 306* от 23.05.2023 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2023».  *Протоколы Методических комиссий* за 2022- 2023 учебный год (Прилагаются)  Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2022- 2023, *(Протокол педсовета № 6 от 03.02.2023г.)*  - Итоги учебно-воспитательного процесса за 2022- 2023 учебный год *(Протокол АС №17 от 30.08.2023 г.)* | | |
| Constatări | Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования.  В 2022 - 2023 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом и Национальным Куррикулумом - 2019.   Информация, полученная в процессе мониторинга, позволяет администрации и педагогу определить эффективность образовательного процесса, качество и уровень знаний, умений, навыков в предметной области, развитие познавательных способностей и творческих качеств личности учащихся. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | *Перспективный план курсовой подготовки 2021 – 2025 годы*, (ПС, *Протокол № 3* от 23.09.2022 г.)  *Приказ № 49 din* 29.09.2022 «О делегировании на курсы переквалификации по предмету информатики в Кишиневский Государственный университет».  *Приказ**№49*din 29.09.2022 «О делегировании на курсы переквалификации по предмету информатики в Кишиневский Государственный университет».  *Приказ**№ 20* din 05.10.2022, *Приказ* *№ 25* din 10.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя истории». (Герганова М.Д., Келеш Н.Д.)  *Приказ**№ 21* din 07.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по английскому языку” (Маркова М.П.)  *Приказ**№40* din 31.10.2022, *Приказ**№ 102* din 08.04.2023 «О делегировании на курсы по повышению квалификации учителей начальных классов». (Шарбан Л.Б., Кулева Н.Г., Константинова Е.И., Михова Т.П., Гаргалык В.Г., Караджова Е.И., Кокарева Е.И.)  *Приказ**№ 23* din 10.10.2022,*Приказ**№ 28* din 10.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации учителей математики» (Бельчевичен Ф.С., Чеботарь Н.Ф.)  *Приказ**№ 26* din 01.10.2022, *Приказ**№ 27* din 10.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по румынскому языку и литературе» (Курдогло Л.И., Иванова Е.Н., Стоева Т.Д.)  *Приказ**№ 29* din 10.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по русскому языку и литературе» (Стратьева И.С.)  *Приказ**№ 30* din 17.10.2022, *Приказ**№ 31* din 17.10.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации Менеджмент образования» (Кывыржик Т.В., Бузаджи Е.В., Кирица О.М.)  *Приказ**№ 43* din 04.11.2022 «О делегировании на курсы по повышению преподавателя по технологическому воспитанию » (Курудимова А.В.)  *Приказ* **№** *44* din 11.11.2022 «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по гагаузскому языку и литературе» (Гарчу М.П., Митиоглу О.И.)  *Приказ**№95*din 20.03.2023 «О делегировании на курсы по повышению преподавателя по физике” (Бельчевичен Ф.С., Стоянов Г.И., Зубку А.С.)  *Приказ**№96*din 20.03.2023*, № 103* din 24.04.2023 «О делегировании на курсы по повышению квалификации для психологов” (Кывыржик Т.В.)  *Приказ№* 65 din 14.10.2022 «Об участии в семинаре по изучению методологии оценивания работ учащихся 9, 12 классов».  *Приказ* ***№*** *160* din 17.01.2023 «Об участии в информационных семинарах в рамках экзаменационной программы для 9-х классов».  *Приказ**№232*din 24.03.2023 «Об участии в семинаре по  реализации пилотирования проекта Методологии мониторинга образовательного процесса по дисциплине Гражданское воспитание в 5-х классах».  *Приказ* ***№*** *297* din 18.05.2023  «Об участии в курсовой подготовки по ИЗО и технологическому воспитанию с преподаванием на гагаузском языке» (Константинова Е.И.)  *- список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2022 – 2023 учебный год*. | | |
| Constatări | Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует их для переквалификации и получения магистерской степени.  Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении Национального Куррикулума-2019. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и др.) для достижения целей, установленных национальным учебным планом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Обеспеченность кадрами:**  - контрольные списки на 2022 – 2023 учебный год  - тарификационный список на 2022 – 2023 учебный год  - заявка на молодых специалистов в 2023 – 2024 учебный год  **Материально-техническая база лицея:**  *Типовое здание*  *Автономное отопление*  *Наличие генератора*  В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса, *подключенная к сети Интернет*;  - в 8 кабинетах интерактивные доски;  - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале:  - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской;  - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований техники безопасности, оснащены приборами и реактивами;  -спортивный зал оборудован достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.  В наличии спортивное футбольное поле с искусственным покрытием.  Во всех учебных корпусах функционируют санитарно-гигиенические комнаты, подключенные к центральным водопроводным и канализационным сетям. | | |
| Constatări | В учебном заведении  имеется  дидактический, вспомогательный персонал, необходимые материально-технические  ресурсы, позволяющие эффективно функционировать учебному заведению. Проводится планомерная работа с педагогическими кадрами. Все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме. Ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг внимания к Стандартам эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Контроль и руководство образовательного процесса:  *Приказ**№ 60*din 10.10.2022 «Об организации и проведения Классно-обобщающего контроля в 1, 5, 10 –х классах» (*Справка №5* от 21.10.2022 г-По итогам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в гимназическом звене.) *Справка № 6* от 15.11.2022 г. По итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1-ых классов.  *Приказ**№ 66* din 14.10.2022 «Об итогах проверки календарно-тематического планирования» (*Справка №2  от 13.09. 2022 г.*по итогам проверки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год).  *Приказ**№ 67*din14.10.2022 «Об итогах проверки системной работы на платформе Studii.md» (*Справка №1 от 13.10.2022г.*по итогам проверки заполнения Studii.md. *Справка №2 от 30.11.2022г.*по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md. *Справка №3 от 17.02.2023г***.** по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md.)  *Приказ**№ 69* din 14.10.2022  «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах» (*Справка №4 от 30.09.2022* **г.** по итогам стартовых контрольных работ в 2-12-х классах).  *Приказ* № 111 din  25.11.2022 «О проведении внутришкольной олимпиады» (*Справка №7* от 29.12.2022-Мониторинг проведения лицейского этапа предметных олимпиад).  *Приказ**№ 211* din 03.03.2023 “О внесении дополнения в Приказ ГУО №65 *Об окончательных итогах региональных предметных олимпиад-2023*” (*Справка №***9** от 07.03.2023-по итогам участия учащихся лицея в региональных предметных олимпиадах).  ***Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков*.**  *Приказ* ***№*** *130* от 09.12.2022 «Об участии в инструктивном семинаре по внедрению Положения об организации и проведении конкурса научно-практических проектов”  *Приказ**№ 149* от 04.01.2023 «Об участии в консультативных занятиях по подготовке к олимпиаде по химии».  *Приказ**№ 152* от 04.01.2023, 161 от 17.01.2023 «Об участии в семинаре в рамках проекта AVE COPII»  *Приказ**№ 155* от 13.01.2023, *№178* от 01.02.2023, *№190*от 13.02.2023  «Об участии в семинаре по многоязычному образованию».  *Приказ**№ 173* от 30.01.2023 «Об участии в семинаре по безопасности пищевых продуктов».  ***Педагогический Международный форум*** *«Актуальные вопросы и современные аспекты в системе образования: вызовы и пути их реализации»* (участвовали преподаватели Думбраван Т.Г., Кывыржик Т.В., Желева М.Г., Пулева М.Г.) (28.10.2022г.) *Приказ* ***№*** *78* от 28.10.2022 «Об участии в III Международном Педагогическом форуме».  ***Международный образовательный проект*** *“Educație online fără hotare”*  (участвовали Миху В.Н., Стоева Т.Д.). **Ordinul №** 167 от 25.01.2023 «Об участии в семинаре в рамках проекта “Educație online fără hotare”.  ***Международный образовательный проект “AVE COPII”***  (участвовали Табанова Р.С., Драган Т.И.,Миху В.Н., Ганева Т.Н., Стоева Т.Д.)  ***Республиканский семинар*** *«Оценка потребностей в рамках изучения процесса инклюзивности детей –беженцев»* (Кывыржик Т.В., Гаргалык В.Г., 25.11.2022г.) *Приказ**№ 108* от 24.11.2022 «Об участии в семинаре по психологической поддержки в области образования».  ***Региональный  семинар*** по болгарскому языку *«Практически насоки при писане на проекти»* (Константинова Л.Д., 12.12.2022 г.)  ***Региональный семинар*** *«Educație online-конструктор интерактивных упражнений»* (07.12.2022 г.) *Приказ**№ 127* от 07.12.2022 «Об участии в Региональном семинаре Educație online-конструктор интерактивных упражнений».  ***Региональном мастер-класс*** *«Шаг школы в смешанное обучение. Ротация станций»* (04.01.2023г.)-модератор Тануркова М.В.  ***Региональный семинар-практикум*** *«Приемы активизации устно-речевой деятельности на уроках гагаузского языка»* в рамках пилотирования Проекта Куррикулума по гагаузскому языку и литературным чтениям в 1-4 кл. (Константинова Е.И., 18.01.2023 г.)  **Региональный семинар** *“Интерактивные инструменты при организации электронного обучения”* (17.03.2023 г.)  ***Региональный семинар*** *“Учебно-методическая лаборатория Pocket Lab”*(Колтуклу О.П., 18.04.2023 г.)  ***Практический семинар*** *«Организация учебного процесса в условиях нового образовательного пространства, т.е. с разным уровнем подготовленности учащихся, разным языковым уровнем и опытом, отсутствием языковой среды для освоения целевого языка» в рамках пилотирования многоязычного образования* (зам.директора по УВР Бузаджи Е.В)  ***Круглый стол*** *«Консультация с менеджерами и дидактическими кадрами по вопросам подготовки к национальным выпускным экзаменам на степень БАК»* (04.10.2022 г.) (директор Кывыржик Т.В.)  ***Круглый стол*** *«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП»* (Кывыржик Т.В., 15.11.2022 г.)  ***Методический семинар*** *«Реализация STEM –образование посредством создания цифрового продукта»* (21.12.2022 г.)  ***Республиканский тренинг*** по проекту *Clasa Viitorului* (Думбраван Т.Г., Паскал Н.С, 21.07.2023 г.)  ***Лицейский проекты*** *“ Летняя школа языков-2023” и “Школа раннего развития”.*  ***Публикации*** статей в сборнике материалов международного педагогического форума  *“Актуальные вопросы и современные аспекты в системе образования: вызовы и пути их реализации”, 27-28 октября, 2022*:  Кывыржик Т.В.- “*Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы и методы мотивации к учебе”* ( стр. 463). Желева М.Г.- *“Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальными ограничениями”* (стр. 496.) Пулева Л.Н.- *“Актуальность и качество инклюзивного образования-залог равноправия и доступности”* (стр.500);  ***Публикации в журнале*** “*Gagauz dili hem literaturasi”*  *1.Gagauzlarda evlenmäk adetlerin formaları. Aylä adetleri. Adetçä gagauz, bulgar hem moldovan soyadların formaları.*”  *2.Adetlär düünün önündä*- Лазарева Е.И.-преподаватель гагаузского языка и литературы | | |
| Constatări | Основной задачей управленческой деятельности является эффективный контроль со стороны администрации за исполнением Стандартов эффективности обучения.  Высокая активность педагогов лицея в работе методических комиссий и в заседаниях РМО по обмену опытом, выступлении на втором  международном педагогическом форуме (28.10.2022 г.), публикации.  Образовательные ресурсы дают возможность доступа всех участников образовательного процесса к преподаванию, обучению, исследованиям.  Информация на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и обучения навыкам с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | - *Долгосрочное дидактическое планирование* на 2022 - 2023 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). *Приказ №66* от 14.10.2022 «Об итогах проверки календарно-тематического планирования»..  - *Мониторинг долгосрочного дидактического планирования* на 2022 - 2023 учебный год. (*Справка* заслушана на заседании при зам. директоре по УВР *Протокол № 1* от 15.09.2022 г.)  *- Открытые уроки и внеклассные мероприятия* в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).  -***Тематические семинары/ тренинги на уровне лицея и на уровне региона:***  Региональный семинар в рамках ШМУ *«Профессионально-личностное становление и развитие молодого педагога»* (Курдогло Л.И., 30.11.2022 г.)*Приказ**№ 117* от 30.11.2022 «О проведении открытого урока в рамках Школы молодого учителя».  Региональном мастер-класс *«Шаг школы в смешанное обучение. Ротация станций»* (04.01.2023г.)-модератор Тануркова М.В.  Практический семинар *«Организация учебного процесса в условиях нового образовательного пространства, т.е. с разным уровнем подготовленности учащихся, разным языковым уровнем и опытом, отсутствием языковой среды для освоения целевого языка» в рамках пилотирования многоязычного образования* (зам.директора по УВР Бузаджи Е.В)  Круглый стол *«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП»* (Кывыржик Т.В., 15.11.2022 г.)  Методический семинар *«Реализация STEM –образование посредством создания цифрового продукта»* (21.12.2022 г.) | | |
| Constatări | Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, рекомендованные МОИ на 2022-2023 учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, зам. директора по УВР и  директором. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность в рамках учебной дисциплины.  Информация на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | *Итоги учебно-воспитательного процесса за 2022 – 2023 учебный год Протокол №6* din 03.02.2023 «О проведении Педагогического совета по итогам учебно-воспитательного процесса за1 семестр 2022-2023 учебный год».  *Приказ**№ 60* din 10.10.2022 «Об организации и проведения классно-обобщающего контроля по адаптации в 1, 5, 10 классах».  *Приказ**№ 69* din 14.10.2022 «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 2-12 классах».  *Приказ**№ 137* din 19.02.2022 «Об итогах проведения внутришкольной олимпиады в 2022 – 2023 учебном году».  *Приказ**№ 146* din 22.12.2022 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебный год».  *Приказ**№ 158* din 16.01.2023 “Об осуществлении тематического мониторинга за 1 семестр 2022-2023 учебный год».  *Приказ**№ 174* din 30.01.2023 «О ликвидации задолженностей за I семестр в 2022 – 2023 учебном году».  *Приказ**№ 204* din 27.02.2023 «По итогам региональной олимпиады в 2022-2023 учебном году».  *Приказ**№ 236* din 27.03.2023 “О проведении мониторинга по ГВ в 5-х классах”  *Приказ**№*214 din 09.03.2023 «Об организации экзаменов за 4,9 классы для учащихся с ООП».  *Приказ № 225* din 21.03.2023 “Об организации и проведения предварительного тестирования”.  *Приказ № 228* din 22.03.2023 «Об организации и проведении научно-практической конференции для старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие»».  *Приказ № 233* din 24.03.2023 «Об итогах научно-практической конференции для старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие»».  *Приказ № 280* din 04.05.2023 «Об итогах научно-практической конференции «Я-юный исследователь»».  *Приказ № 252* din 11.04.2023 «Об итогах предварительного тестирования-2023».  *Приказ № 201* din 22.04.2023  «Об итогах Региональной олимпиады по физическому воспитанию»  *Приказ № 204*din 27.02.2023 «Об окончательных итогах региональной олимпиады в 2022-2023 учебном году».  *Приказ № 229* din 22.03.2023 «Об итогах региональной олимпиады в начальном звене».  *Приказ № 233*din 24.03.2023 «Об итогах научно-практической конференции «Есть идея»».  *Приказ № 279*din 04.05.2023 “Об итогах региональных  и республиканских олимпиад по IT-технологиям».  *Приказ № 280*din 04.05.2023 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов *Поиск. Исследование. Открытие».*  *Приказ* ***№*** *318* din 26.05.2023«О проведении Слета отличников и ударников». Поощрение учащихся ( грамоты). (*ПС, Протокол №10* от 25.05.2023 г.)  *Приказ № 321*din 12.06.2023 “Об итогах успеваемости за 2022-2023 учебный год в начальном, гимназическом и лицейском”.  *Приказ № 340*din 31.07.2023 «О подведении итогов выпускных экзаменов за курс лицейского образования, экзаменационная сессия БАК-2023». | | |
| Constatări | Администрацией  и педагогическим коллективом лицея проводится систематический мониторинг  за качеством предоставляемых образовательных  услуг, информируя родителей/законных представителей.  92,85% выпускников сдали экзамены на степень БАК -2022 и 100%-сдали экзамены за гимназический цикл образования.  Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями.  Информация на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Внутришкольные олимпиады:**  *Приказ № 137* din 19.12.2022 «Об итогах проведения внутришкольной олимпиады». **Справка №7** от 2912.2022г. по итогам проведения лицейского этапа предметных олимпиад.  *Приказ* ***№*** *211* din  03.03.2023 “О внесении дополнения в Приказ ГУО Г №65 *Об окончательных итогах региональных предметных олимпиад-2023*”  **Предметные недели** *(Протоколы методических комиссий)*.  *Приказ № 280* din  04.05.2023 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов *Поиск. Исследование. Открытие».*  *Приказ № 37* din 21.09.2022 «Об участии в международном проекте FLEX».  *Приказ* ***№*** *43* din 27.09.2022 «Об участии в Республиканских интеллектуальных играх 30 лет USAID».  *Приказ № 74* din 20.10.2022 «Об участии в интеллектуально-развлекательной игре City Quest-2022».  *Приказ № 79* din 01.11.2022, № 90 от 09.11.2022 «Об участии в проекте Tekwill Academis Kids».  *Приказ № 86* din 04.11.2022 «Об организации и проведения праздника Касым».  *Приказ № 99*din 14.11.2022 «Об участии в конкурсе A Chance, Une Chance, Eine Chance».  *Приказ № 100* din  15.11.20222 «Об участии в Республиканском конкурсе «Limba noastra-i o comoara».  *Приказ №113* din 25.11.2022 «Об участии в финале V Республиканского Чемпионата «Sub cușma lui Guguță».  *Приказ №230* din 23.03.2023 “Об участии в конкурсе Tekwill Junior Ambassadors”.  *Приказ № 270* din 25.04.2023  «Об организации и проведении единого Диктанта по гагаузскому языку»  *Приказ**№ 272* din 26.04.2023  «Об участии в фестивале *Пасхальный перезвон*».  *Приказ № 295* din 17.05.2023  «Об участии в акции *Диктовка по български език*». | | |
| Constatări | В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. По результатам региональных олимпиад наш лицей занял **3 место** среди лицеев Гагаузии.  Информация на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.2.8.** Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul № 10** от 01.09.2022 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».  **План работы лицея на 2022 – 2023 учебный год** *(Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 23.09.2022* г.)  -раздел «Контроль и управление качеством образования»;  - раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»;  -раздел «План работы с высокомотивированными учащимися»;  -раздел «План работы Инклюзивного образования»;  **Расписание занятий вспомогательного педагога** на 2022 – 2023 учебный год (*Протокол заседания МВК№ 1 от 09.09.2022 г*.).  -Утверждение циклограммы лицея: *вторник*- консультирование учащихся с низкой мотивацией к обучению. *Четверг*-консультирование учащихся с высокой мотивацией к обучению. | | |
| Constatări | С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная и дифференцированная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обученности. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на  региональном, республиканском и международном уровнях. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **14,00** |

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.3.1.** Обеспечение доступа обучающихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал для проведения праздников, спорта и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы** (*ПС, Протокол № 1* от 23.08.2021 г.) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея.  ***Устав лицея*** (Зарегистрирован Агентством Государственных Услуг  от 11.04.2022 г.)  -Оснащение ресурсного центра (инвентаризационные листы).  -План работы библиотекаря (*Прилагается).*  *-График работы библиотеки*  *-График работы спортивных кружков Протокол АС №12 от 30.08.2022 г.*  *-План работы ВДК и РЦИО (ПС. Протокол №3 от 23.09.2022 г.)* | | |
| Constatări | В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех  участников образовательного процесса с учетом их  индивидуальных возможностей. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал**

**Индикатор 4.3.2.** Наличие базы данных успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе по результатам прохождения модифицированного учебного плана или ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Заполнение программ:  SIME (*Приказ № 27* din 08.09.2022 «Об обновлении данных  SIME». *Приказ № 44* от 27.09.2022 «Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME»)  SAPD (*Приказ № 132*din 09.12.2022 «О назначении администратора базы данных SAPD». *Приказ № 177* din 30.01.2023 «О создании базы данных SAPD в 2022-2023 учебном году». *Приказ* *№ 213* din 07.03.2023 «О создании базы данных SAPD в 2022-2023 учебном году»)  SIPAS (*Приказ №294* din 17.05.2023  «Об участии в обучающем семинаре по базе данных SIPAS». *Приказ № 301* din 22.05.2023 «О заполнении базы данных SIPAS»).  *Приказ № 11*din 01.09.2022 «О школьных журналах в учреждении общего образования АТО Гагаузия»  Ведение электронного журнала в Studii.md *, Протокол ПС №1 от 24.08.2022г.*  Личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов.  Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК.  Книга выдачи сертификатов за гимназический курс.  Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра.  Ежегодное заполнение руководителями МК *Журнала мониторинга деятельности членов МК,* Портфолио МК. | | |
| Constatări | Заполнение и постоянное обновление  баз данных по  успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.  В 2022 – 2023 учебном году был выдан 1-му учащимся сертификат образца PEI. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Показатель 4.3.3.** Реализация объективной, справедливой и прозрачной политики для содействия успеху учащихся/детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Программа «Одаренные дети»**. (*ПС и АС, Протокол № 3 от 23.09.2022 г.)*  **План-программа** работы с детьми имеющие низкую мотивацию (*ПС и АС* *Протокол* № 3 от 23.09.2022 г.)  **Программа** по расширению сферы применения гагаузского языка (ПС и АС *Протокол* № 3 от 23.09.2022 г.)  **План-программа многоязычного образования**. (*Протокол заседания педагогического совета №4 от 14.11.2022 г.)*  *Приказ № 289* от 12.05.2023 «О проведении дня открытых дверей для будущих первоклассников».  *Приказ № 318* от 26.05.2023 «О проведении Слета отличников и ударников».  **Программа “Летняя школа**” *(ПС, Протокол № 11 от 29.05.2023 г.)*  **Программа “Школа раннего образования”** (*ПС, Протокол № 11 от 29.05.2023* г.) | | |
| Constatări | Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Область: Учебный план/образовательный процесс**

**Показатель 4.3.4.** Вовлечение учащихся/детей в совместное интерактивное обучение, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по вопросам разработки и внедрения CDȘ [последняя часть после последней запятой не относится к ИОТ].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Учебное заведение участвует в мероприятиях различном уровне  - участие в международном проекте «Flex»;  -Участие в региональном конкурсе «Limba noastră-i comoară».  -Участие в республиканском конкурсе «A Chance, Une Chance, Eine Chance;  - Участие в республиканском конкурсе творческих работ: «Права человека – ваши права и мои права»  - участие в интеллектуальных играх на уровне района и республики;  - участие в развлекательно-интеллектуальной игре *«City-quest-2022»;*  -участие в конференции *«Молдова –модель ООН»* (25.10-29.10.2022 г.)  -участие в конкурсе рисунков и эссе *«Pro-Europa*» и стали призерами;  -участие в спортивном мероприятии «Street Basket 3\*3»-2 место  -Участие в проекте «Теквилл в каждой школе»;  -Участие в проекте «Европейская неделя спорта»  -Участие в Международном проекте AVE COPII (оснащение мебелью и дидактическим материалом, бесплатное питание для учащихся с ООП.)  -Участие в проекте OFFS+SSP 2022 «Открытая школа развлекательного футбола»  -Участие в онлайн-тренингах для преподавателей «Перевернутый класс»  - Интеллектуальные игры в рамках Республиканской акции «30 лет USAID»:   * Диалогика (6-9 кл.)1, 2 места * Диалогика (10-12 кл.) 1, 2 места * Sub cușma lui Guguță (9-12 кл.)   -Спортивные мероприятия по легкой атлетике, волейболу и баскетболу (призовые места: I, II, III) | | |
| Constatări | Ученики лицея принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном, республиканском и международном уровнях.  Сотрудничество учителя и учащегося это основа личностного становления и развития. Взаимодействие по приобретению нового знания и способов деятельности поднимает познавательный и социальный опыт учащихся на новый, более высокий уровень развития, формирует сотрудничество и кооперацию.  Информация на сайте лицея <https://www.liceumoscov.com>  Страница в Фэйсбук[*https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5*](https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **7,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| -Реализация Индивидуального Учебного Плана на 2022-2023 учебный год.  - 31 призовое место по результатам предметных олимпиад.  - Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные.  - Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в лицейских, региональных и республиканских  семинарах.  В лицее качество образовательного процесса связано с : -благоприятными условиями (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые); -средствами (материальные объекты, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса); - разнообразием методов и форм организации образовательного процесса.  -Конкурентные преимущества, т.к учащиеся в Рейтинге учебных заведений лицеев республики по результатам экзаменов на степень БАК-23 выше чем соседние учебные заведения муниципия.  -Задача развития школьников, которая успешно осуществляется в процессе интерактивного обучения, реализуется через организацию деятельности учащихся, построенную с учетом закономерностей психики детей конкретного возраста (что является одной из принципов развивающего обучения). | - Недостаточное количество призовых мест  на региональных олимпиадах по математике, гагаузскому языку, информатике, физике, английскому языку.  - Большое количество пропусков по уважительной причине учебных занятий в гимназическом и лицейском звене, что влияет на качество знаний учащихся.  - Приверженность отдельных педагогических работников к классическим методам обучения и воспитания.  - Дислексия –расстройство обучения у отдельных учащихся начального и гимназического цикла, которое вызывает неуверенность в себе.  -Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время. |

**Измерение V. ОБРАЗОВАНИЕ С ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ГЕНДЕРНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

**Стандарт 5.1. Дети получают образование, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ поощрения гендерного равенства, путем своевременных и различных способов информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения мероприятий по предупреждению дискриминации в стратегические и оперативные планы гендерного равенства, путем обеспечения консультационные и ориентационные услуги в сфере гендерных взаимоотношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Материально-технические и информационные ресурсы лицея:  - функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков).  - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.  **План по гендерному воспитанию** (**Протокол** заседания Педагогического совета №3 от 23.09.2022 г.)  **Предоставление списков юношей 2007 года рождения**, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2022 - 2023 учебный год. (Списки юношей 2007 года рождения, Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia № 4/608 от 19.10.2022 г.)  **Курсы по выбору, кружки и секции:** (**Протокол № 12** от 30.08.2022 г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»  Курсы по выбору “Графический дизайн”  Кружки и секции:  - секция по футболу;  - секция по волейболу;  - вокальный кружок;  - кружок «Путешественник” (на румынском языке)  - кружок «В мире грамматики” (на румынском языке)  - кружок «Креативное рукоделие “  -кружок «Театр-студия «Мельпомена»  - **деление на подгруппы по технологическому воспитанию** (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы **Приложение № 6** на 01.09.2022 г., **Приложение № 9** на 01.09.2022 г. (утверждено **Протокол** заседания Административного Совета № 12 от 30.08.2022 г.) | | |
| Constatări | Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счет включения гендерной проблематики в содержание куррикулума, при организации учебных и внеклассных мероприятий, в описании аспектов непрерывного профессионального обучения. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал**

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения преподавательского состава по вопросам гендерного равенства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **Ordinul nr. 1** din 01.09.2022«О режиме и распорядке работы лицея в 2022-2023 учебном году».  - **штатное расписание** 2022 - 2023 учебный год (**Proces-verbal** Административного Совета № 12 от 30.08.2022 г.).  - **приложение** Информация о списочном составе работников, тарификация на 2022 - 2023 учебный год (**Proces-verbal** Административного Совета № 12 от 30.08.2022 г.)  - cercetare statistică anuală personalul încadrat la anul de studii 2022 – 2023 (Nr. 83 - edu).  - **контрольные списки педагогических кадров** на 2022 – 2023 учебный год.  **Ordinul nr. 1** din 01.09.2022г. «О распределении педагогической нагрузки».  **Ordinul № 2** от 01.09.2022г. «О распределении нагрузки обслуживающего персонала». | | |
| Constatări | Руководящий состав учреждения, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в деятельности, проводимой в скромных количествах, в максимально возможной степени соблюдая взаимное поведение мужчин и женщин. Учреждение умеренно определяет ресурсы для организации и проведения образовательной и непрерывной образовательной деятельности, чтобы обеспечить высокое поведение представителей обоих полов. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

**Показатель 5.1.2**. Проведение образовательного процесса – учебных и внеурочных мероприятий – с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, с усвоением ключевых понятий гендерного образования, с устранением стереотипов и предубеждений, связанных с гендером.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | **План по гендерному воспитанию** (**Протокол** заседания Педагогического совета №3 от 23.09.2022 г.)  **Справка №11** от 25.02.2022 г. “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.  **Справка №11** от 25.02.2022 г. “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.  Круглый стол по проблемам воспитания *«Отцы и дети»* (23.11.2022г.) (Сценарий мероприятия).  **Курсы по выбору, кружки и секции:** (**Протокол № 12** от 30.08.2022 г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»  - **Партнерская деятельность** с Центром Общественного Здоровья (27.10.2023 г.. -тест на глюкоз, антропометрия педагогов; 24.02.2023 г.-лекция на тему: «Профилактика ожирения”).  - **Партнерская деятельность** с Центром здоровья дружественной молодежи (лекция 28.02.2023 г. на тему: «Подростковый период», 02.03.2023 г. на тему: «Инфекция передающаяся половым путем. Профилактика. Контрацепция»).  **Проведение семейно-спортивного мероприятия «Квест».** | | |
| Constatări | Лицей продвигает открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики, по этой причине оно не предназначено специально для нескольких видов деятельности. Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
| **Total standard** | | | **5,00** |

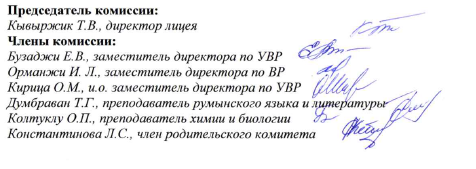
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация.  - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.  - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. | - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.  - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства. |

**Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte (Сильные стороны)** | **Puncte slabe (Слабые стороны)** |
| -Выгодное географическое положение учебного заведения в центре муниципия Чадыр-Лунга;  - 31 призовое место по результатам предметных олимпиад.  - Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные.  - Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в лицейских, региональных и республиканских  семинарах.  В лицее качество образовательного процесса связано с : -благоприятными условиями (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые); -средствами (материальные объекты, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса); - разнообразием методов и форм организации образовательного процесса.  -Конкурентные преимущества, т.к учащиеся в Рейтинге учебных заведений лицеев республики по результатам экзаменов на степень БАК-23 выше чем соседние учебные заведения муниципия.  -Функционирование Ресурсного центра со всеми необходимыми специалистами.  -100% подключение и активность учителей на образовательной платформы Studii.md  -Сбалансированное количество молодых и опытных кадров  -Система взаимодействия с родительской общественностью;  -Внедрение многоязычного образования на базе 3 языков(гагаузский, русский, румынский)  -Освоение финансов и реализация бюджета | - Недостаточное количество призовых мест  на региональных олимпиадах по математике, гагаузскому языку, информатике, физике, английскому языку.  - Большое количество пропусков по уважительной причине учебных занятий в гимназическом и лицейском звене, что влияет на качество знаний учащихся.  - Приверженность отдельных педагогических работников к классическим методам обучения и воспитания.  - Дислексия –расстройство обучения у отдельных учащихся начального и гимназического цикла, которое вызывает неуверенность в себе. |
| **Oportunități (Возможности)** | **Riscuri (Риски)** |
| -Задача развития школьников, которая успешно осуществляется в процессе интерактивного обучения, реализуется через организацию деятельности учащихся, построенную с учетом закономерностей психики детей конкретного возраста (что является одной из принципов развивающего обучения).  Возможность качественного роста квалификационного уровня педагогами лицея.  -Участие в образовательных проектах на всех уровнях.  - Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.  - Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад.  - Обеспечение равного права полов пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.  -Расширение сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса и с социумом. | - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.  -Дефицит педагогических кадров по физике, математике, химии.  -Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица уровня достижения стандартов** | | | | |
| **Измерение стандартов качества** | **Стандарт качества** | **Максимальный балл** | **Год обучения: 2022-2023** | |
| **Самооценка, баллы** | **Уровень достижения** |
| **Здоровье. Безопасность. Защита** | 1.1 | 10 | 9,5 | 95% |
| 1.2 | 5 | 5 | 100% |
| 1.3 | 5 | 4,75 | 95% |
| **Демократическое участие** | 2.1 | 6 | 6 | 100% |
| 2.2 | 6 | 6 | 100% |
| 2.3 | 6 | 6 | 100% |
| **Инклюзивное образование** | 3.1 | 8 | 8 | 100% |
| 3.2 | 7 | 7 | 100% |
| 3.3 | 7 | 7 | 100% |
| **Эффективность образования** | 4.1 | 13 | 13 | 100% |
| 4.2 | 14 | 14 | 100% |
| 4.3 | 7 | 7 | 100% |
| **Гендерно-чувствительное образование** | 5.1 | 6 | 5 | 83,33% |
|  | Итого : | 100 | 98,25 | 97,94% |

**Состав оценочной комиссии:**



Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
| se aprobă | nu se aprobă |
| 2022 - 2023 | 4 | 4 | - |
|  |  |  | - |

Semnătura cadrului de conducere: 