***ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ***

**Цель** *- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.*

**Задачи**:

\*помощь молодому специалисту к адаптации в коллективе; \*определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста; \*выявить затруднения в педагогической практике; \*формировать творческую индивидуальность молодого учителя; \*создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; \*развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

***Тьютор*** – специалист в области образования, сопровождающий дошкольника, школьника или студента на пути индивидуального развития.

***Первый год обучения***

**Молодые специалисты**

**Арнаут Наталья Георгиевна**- учитель начальных классов. **Тьютор** -**Кокарева Евгения Ивановна,** 1 дидактическая степень.

**Паскал Никита Сергеевич,** учитель информатики. **Тьютор -** Думбраван Татьяна Григорьевна, учитель румынского языка и литературы (переквалификация информатика), 1 дидактическая степень;

**Матийчук Евгения Андреевна**-учитель русского языка и литературы, английского языка. **Тьютор** - **Стратьева Ирина Савельевна** - учитель русского языка и литературы, 1 дидактическая степень, **Кирица Ольга Михайловна** - учитель английского языка, 1 дидактическая степень;

**Гайдарлы Ирина Георгиевна** - учитель географии. **Тьютор** - Бузаджи Елизавета Васильевна, учитель географии, высшая дидактическая степень.

***Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»***

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Презентация программы Школы молодого учителя.  -Знакомство с локальными актами школы.  -Составление календарно-тематического планирования.  - Оформление школьной документации | Сентябрь | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Методическое требование к современному уроку.  -Типы компетентностного урока.  -Соответствие методов обучения формам организации урока.  -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь | Зам. директора по УВР,  тьютор |
| 3 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.  -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.  -Практикум «Самоанализ урока».  -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 4 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».  -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 5 | - Семинар – тренинг «Психологические основы урока» | Январь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 6 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | Февраль | Зам. директора по УВР  Психолог лицея- Кывыржик Т.В. |
| 7 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.  -Здоровьесберегающий подход в обучении.  Выбор методической темы по самообразованию. | Март-  Апрель | тьютор |
| 8 | -Организация проверки ЗУН учащихся.  -Составление учебно-методической базы на следующий год.  - Анализ работы школы молодого учителя.  -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Зам. директора по УВР |

***Второй год обучения***

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.  -Развитие творческих способностей учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВР., Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся.  -Дискуссия «Способы самообразования учащихся».  -Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УВР,  Руководитель МК |
| 3 | -Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета.  -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». | Ноябрь | Зам. директора по УВР тьютор, |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.  -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по УВР,  тьютор |
| 5 | -Стили педагогического общения.  -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. | Январь | Зам. директора по УВР,  Педагог-психолог |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.  -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.  -Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УВР,  тьютор |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.  -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». | Март | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».  -Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УВР, психолог |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога. | Май | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |

***Третий год обучения***

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

**Молодой специалист - *Курдогло Людмила Ильинична*** -учитель румынского языка и литературы **Тьютор** –Иванова Екатерина Николаевна - учитель румынского языка и литературы, 1 дидактическая степень

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Культура педагогического общения.  -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения».  -Изучение нормативно-правовой базы | Сентябрь | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.  -Моделирование воспитательной системы класса | Октябрь | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР Орманжи И.Л. |
| 3 | -Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.  Открытый урок. Анализ урока. Самоанализ. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 4 | -Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.  -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 5 | -Активные методы обучения.  -Внеклассная работа по предмету.  -Работа с одаренными детьми. | Январь | Зам. директора по УВР,  тьютор |
| 6 | -Навыки коммуникации и общения в современном образовании. | Февраль | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 7 | -Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.  -Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директор по УВР,  психолог – Кывыржик Т.В. |
| 8 | -Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | Апрель | Зам. директора по УВР |
| 9 | -Творческий отчет молодого специалиста.  -Портфолио молодого учителя. | Май | Зам. директора по УВР, тьютор |