***ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ***

**Цель** *- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.*

**Задачи**:

\*помощь молодому специалисту к адаптации в коллективе; \*определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста; \*выявить затруднения в педагогической практике; \*формировать творческую индивидуальность молодого учителя; \*создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; \*развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

***Тьютор*** – специалист в области образования, сопровождающий дошкольника, школьника или студента на пути индивидуального развития.

***Первый год обучения***

**Молодые специалисты**

**Арнаут Наталья Георгиевна**- учитель начальных классов. **Тьютор** -**Кокарева Евгения Ивановна,** 1 дидактическая степень.

**Паскал Никита Сергеевич,** учитель информатики. **Тьютор -** Думбраван Татьяна Григорьевна, учитель румынского языка и литературы (переквалификация информатика), 1 дидактическая степень;

**Матийчук Евгения Андреевна**-учитель русского языка и литературы, английского языка. **Тьютор** - **Стратьева Ирина Савельевна** - учитель русского языка и литературы, 1 дидактическая степень, **Кирица Ольга Михайловна** - учитель английского языка, 1 дидактическая степень;

**Гайдарлы Ирина Георгиевна** - учитель географии. **Тьютор** - Бузаджи Елизавета Васильевна, учитель географии, высшая дидактическая степень.

***Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»***

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Презентация программы Школы молодого учителя.-Знакомство с локальными актами школы.-Составление календарно-тематического планирования.- Оформление школьной документации | Сентябрь | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Методическое требование к современному уроку. -Типы компетентностного урока.-Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь |  Зам. директора по УВР,тьютор |
| 3 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.-Практикум «Самоанализ урока».-Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 4 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.- Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».-Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 5 | - Семинар – тренинг «Психологические основы урока» | Январь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 6 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | Февраль | Зам. директора по УВРПсихолог лицея- Кывыржик Т.В. |
| 7 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.-Здоровьесберегающий подход в обучении. Выбор методической темы по самообразованию. | Март-Апрель | тьютор |
| 8 | -Организация проверки ЗУН учащихся.-Составление учебно-методической базы на следующий год.- Анализ работы школы молодого учителя.-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Зам. директора по УВР |

***Второй год обучения***

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.-Развитие творческих способностей учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВР., Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся.-Дискуссия «Способы самообразования учащихся».-Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УВР,Руководитель МК |
| 3 | -Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета.-Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». | Ноябрь | Зам. директора по УВР тьютор,  |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.-Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по УВР,тьютор |
| 5 | -Стили педагогического общения.-Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. | Январь | Зам. директора по УВР,Педагог-психолог  |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.-деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.-Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УВР,тьютор |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.-Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». | Март | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».-Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УВР, психолог |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога. | Май | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |

***Третий год обучения***

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

**Молодой специалист - *Курдогло Людмила Ильинична*** -учитель румынского языка и литературы **Тьютор** –Иванова Екатерина Николаевна - учитель румынского языка и литературы, 1 дидактическая степень

| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Культура педагогического общения.-Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения».-Изучение нормативно-правовой базы | Сентябрь | Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. |
| 2 | -Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.-Моделирование воспитательной системы класса | Октябрь | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Орманжи И.Л. |
| 3 | -Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.Открытый урок. Анализ урока. Самоанализ. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 4 | -Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.-Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 5 | -Активные методы обучения.-Внеклассная работа по предмету.-Работа с одаренными детьми. | Январь | Зам. директора по УВР,тьютор |
| 6 | -Навыки коммуникации и общения в современном образовании. | Февраль | Зам. директора по УВР, тьютор |
| 7 | -Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.-Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директор по УВР,психолог – Кывыржик Т.В. |
| 8 | -Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | Апрель | Зам. директора по УВР |
| 9 | -Творческий отчет молодого специалиста.-Портфолио молодого учителя. | Май | Зам. директора по УВР, тьютор |