**Аналитическая справка**

**по результатам аттестация педагогических кадров**

**от 17.02.2023г.**

 Аттестация–необходимое условие для профессионального роста путём саморазвития,

самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание, одобрение и

меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет

качественный показатель труда. В лицее постоянно отслеживаются результаты

профессионального мастерства преподавателей, созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2022 – 2023 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала учебного заведения, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

**При реализации данной цели решались следующие задачи:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

**-**совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

**-** выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

**-**решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

С целью качественной организации аттестации педагогов в лицее создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников зам. директора по УВР Бузаджи Е.В. участвовала в совещаниях регионального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по учебному заведению: Приказ № 12 от 02.09.2022г «О создании внутренней комиссии по оценке и аттестации», протокол педсовета №1 от 24.08.2022г.

**На подтверждение высшей дидактической степени (ст.131) :**

Шарбан Лариса Борисовна-учитель начальных классов

**На присвоение 1 дидактической степени:**

Лазарева Елена Ивановна-преподаватель гагаузского языка и литературы и ИКТГН

**На подтверждение 1 дидактической степени :**

Тануркова Марьяна Васильевна-преподаватель биологии

**На подтверждение 2 дидактической степени**

Константинова Евдокия Ильинична-учитель начальных классов (Ст.131)

Топал Елена Степановна(Ст.131)-учитель русского языка и литературы;

Митиоглу Ольга Ивановна-учитель гагаузского языка и литературы/ИКТГН

**На присвоение 2 дидактической степени**

Желева Марина Георгиевна-вспомогательный дидактический кадр

**Создана в лицее Внутренняя комиссия по оценке и аттестации**

**Председатель комиссии**

**Кывыржик Татьяна Владимировна**-директор лицея, психолог -2 дидактическая степень

**Члены комиссии:**

**Бузаджи Е.В.-** зам. директора по УВР (1 менеджерская степень), учитель географии (высшая дидактическая степень)

**Орманжи И.Л.-**зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы -2 дидактическая степень

**Кирица О.М.-** зам. директора по УВР, учитель английского языка-1 дидактическая степень

**Кисеева М.М.-** руководитель МК учителей гагаузского языка и литературы -2 дидактическая степень.

**В соответствии с Положением, внутренняя комиссия по оценке и аттестации изучала за истекший период профессиональную деятельность педагогов путем:**- посещение уроков - посещение внеклассных мероприятий - анализ участия педагогов в работе лицейских МК и районных МО; - анализ результативности участия учащихся, подготовленных учителем; - через оценку деятельности педагога.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 5 педагогических работников ОУ, что составляет 83,3 % от числа заявившихся на аттестацию (Маркова М.П.- сняла свою кандидатуру по аттестации)

Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/).

**Шарбан Лариса Борисовна**-учитель начальных классов, педагогический стаж 36 лет, классный руководитель 4б класса, **подтверждает высшую дидактическую степень.**

На своих уроках Лариса Борисовна работает над развитием у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел; продолжает работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирует у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке; использует наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся; непрерывно совершенствует уровень педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, привлекает родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса, обладает высоким уровнем профессионального мастерства и профессиональной компетентности,  владеет  широким арсеналом методов и приемов обучения. Строит свою работу с использованием современных образовательных технологий, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Творчески подходит к выбору различных приемов, активизирующих мыслительную деятельность детей. На уроках создает атмосферу психологической комфортности, применяет здоровьесберегающие технологии.

Лариса Борисовна учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, спорить, доказывать, аргументировано отстаивать свое мнение. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого. Создание проблемных ситуаций, поиск их решения являются стимулом для успешного обучения детей. Обучающиеся при этом выступают в роли исследователей, самостоятельно находят новые решения.

Все это позволяет педагогу добиваться 100% успеваемости класса, качество знаний составляет 64% (по результатам первого семестра 2022-2023 учебного года).

Учащиеся ежегодно принимают участие в предметных неделях, региональной олимпиаде, НПК разного уровня.

**Тануркова Марьяна Васильевна**- преподаватель биологии, педагогический стаж 27,3 лет подтверждает **первую дидактическую степень.**

Марьяна Васильевна умело планирует учебные занятия, выбирая оптимальные методы и средства. К каждому уроку она подходит творчески, используя различные педагогические технологии: исследовательскую, дискуссионную, игровую, рефлексивную, деятельную, а также традиционную педагогику с элементами развивающего обучения, интеграции, тестирования, соревнования, групповою деятельность и различные формы организации учебной деятельности

Педагог может поставить и обосновать цели и задачи учебного курса и отдельного занятия, умеет находить методически правильные формы и пути их решения, продуктивно использует время урока, умело выбирает учебные задания, приучая школьников мыслить конкретно и четко и в тоже время логически, стараясь преподносить учебный материал интересно, доступно, научно, широко, ориентируется на хорошее знание нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
На уроках у Марьяны Васильевны всегда царит рабочий настрой, атмосфера сотрудничества. Логически стройные, продуманные уроки дисциплинируют учащихся, учат трудиться, а разнообразие методов способствует активизации познавательной деятельности. Дифференцированный подход к обучению, требовательность учителя способствует выработке глубоких и прочных знаний по биологии, воспитывают у учащихся добросовестность, трудолюбие, самостоятельность, развивают логическое мышление. Ее уроки отличаются научностью, четкой организацией всех этапов и сменой видов деятельности, умело выбираются темпы уроков, глубоко раскрываются темы уроков как структурный элемент содержания изучаемого предмета. В основе отношений учителя с учащимися и их родителями лежит доброжелательный микроклимат и принципы педагогического сотрудничества. Следуя требованиям времени учитель строит свою деятельность на информационной основе: в кабинете накоплен определенный объем электронных образовательных ресурсов. Учащиеся, под руководством педагога, постоянно становятся призерами региональных и республиканских олимпиад, участвуют в создании и реализации научных проектов.

**04.10.2022г. Урок «Гаметогенез», 9б класс**

**11.11.2022г. Урок «Класс насекомых», 7в класс**

**19.12.2022г. Внеклассное мероприятие: «Здорово жить».**

Марьяна Васильевна систематически работает над повышением своего профессионализма: принимает активное участие в работе педсоветов, участвует в конференциях, педмастерских, дает открытые уроки для учителей лицея и региона.
Педагог систематически пополняет свои знания путем самообразования, обобщает опыт своей работы и делится им с коллегами на районном методическом объединении.

**Лазарева Елена Ивановна**-учитель гагаузского языка и литературы/ИКТГН, педагогический стаж 32,2 года, **присваивает первую дидактическую степень.**

Гагаузский язык -родной язык, это живая летопись деяний предыдущих поколений. На нём накоплен огромный запас знаний, духовных и культурных ценностей. Он является формой существования и хранения всех этих ценностей. Поэтому становится для человека главным инструментом развития.

**Одним из основных направлений в своей педагогической деятельности Елена Ивановна считает постоянное повышение своего образовательного уровня, совершенство методов преподавания и воспитания.  Регулярно повышает свою квалификацию, умело создает для учащихся условия, чтобы полученные на уроке знания они применяли на практике. В обучении она использует, личностно-ориентированный подход, технологию проблемного обучения, помогающие структурировать учебный материал, организует деятельность учащихся, выявляет способности учащихся в полной мере, учит детей видеть области применения полученных ими знаний в дальнейшей жизни.**

Елена Ивановна постоянно стремится повысить качество преподавания, добиваясь высоких результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся. Уроки её разнообразны по типу, по методике, в зависимости от содержания материала и от возможностей учащихся, от дидактических целей. Они отличаются четкостью, организованностью. Уроки эффективны и полезны.

**20.10.2022г. Урок «AaÇlık Moldovanın üülen tarafında» ,9-Б класс**

**03.11.2022г. Урок Gagauz dili hem literatura. «Pyesanın süret sisteması , personajları. T.Zanet . Pyesa "Aaçlık kurbaanarı«**

**18.11.2022г. Внеклассное мероприятие «Klastan dıșarı meropriyatiya. V. Moșkov-etnograf, folclorcy, ilk gagauzoved (100-üncü yildonümü)», 5-12 класс**

Эффективность работы Лазаревой Е.И. подтверждается результатами: успешная сдача выпускниками экзаменов на степень БАК, участие в конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах. Елена Ивановна постоянно публикует результаты своих педагогических исследований, руководит РМО.

**Митиоглу Ольга Ивановна**- учитель гагаузского языка и литературы/ИКТГН, педагогический стаж 11 лет, **подтверждает вторую дидактическую степень.**

В своей профессиональной деятельности Ольга Ивановна учитывает образовательные потребности учащихся, их индивидуальные способности. Выявляет познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом. Подбирает дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных, и слабых учащихся. Пытаясь заинтересовать учащихся в своем предмете, использует дополнительный материал, приемы составления кластеров, синквейнов, алгоритмов. Дети с удовольствием работают на таких уроках. Развитию творческого мышления способствует диалогическая форма общения, которая позволяет быть каждому ученику не просто потребителем знаний, но и активным соучастником их добывания, побуждает учащихся отстаивать свою точку зрения, формирует любовь и уважение к гагаузскому языку, совместно с учащимися осуществляет поиск информации, участвует в НПК. Как учитель старается идти в ногу со временем, поэтому в своей работе использует элементы современных образовательных технологий, активные формы и методы ведения урока.

**24.10.2022г. Урок (РМО) «K.Vasilioglu Annatma Pantinin şekeri», 8-Aкласс**

**29.11.2022г. Урок «Gagauz hamurdan imekleri. Ay Varvara günü»” 5-В класс**

**12.12.2022г. Внеклассное мероприятие “Kasım Gagauzlarda” 2-9 классы**

**Желева Марина Георгиевна-** вспомогательный дидактический кадр, педагогический стаж 25,9 лет, **присваивает вторую дидактическую степень.**

Марина Георгиевна сегодня оказывает услуги по консультированию учащихся с ООП, родителям, педагогам и другим лицам, работающим с ребенком. Участвует в организации образовательного процесса, обеспечивающего внедрение индивидуального учебного плана, реализации адаптации к окружающей среде, психопедагогической адаптации и обеспечению прогресса.

В 2022-2023 учебном году с сентября месяца в лицее обучаются 10 учащихся с особыми образовательными потребностями и 1 ученик ожидает комплексного обследования.

В период аттестации организованы и проведены мероприятия:

**14.10.2022г. Индивидуальное занятие «Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами», 2а класс**

**04.11.2022г. Групповое занятие «Единицы измерения. Закрепление», 3б, 4в, 6а класс**

**31.01.2023г. Мастер-класс для педагогов: «Умелые руки не знают скуки!»**

Марина Георгиевна способствует широкому продвижению инклюзивного образования в лицее, заведует Ресурсным Центром, в полной мере обеспечивая школьную и социальную инклюзию детей с особыми образовательными потребностями. В рамках своих компетенций знает особенности развития детей, их потребности на каждом возрастном этапе; стратегии вмешательства, восстановления/компенсирования в случае детей с особыми образовательными потребностями. Осуществляет постоянный мониторинг за деятельностью учащихся с ООП, информирует о результатах исследований всех участников образовательного процесса.

В течении учебного года Внутренняя комиссия по оценке и аттестации обсуждала вопросы и ход аттестации на заседаниях:

**Протокол №1 от 13.09.2022-**

1. Организация процесса аттестации в лицее.
2. Изучение нормативных документов и требований к аттестации педагогических и психо-педагогических кадров.
3. Обязательства членов АК.
4. Утверждение план-программы аттестуемых педагогов и ВДК.

**Протокол №2 от 18.01.2023г.** –

1. Оформление интегрированной карточки оценивания.

2. Оформление аттестационного портфолио дидактических кадров.

3. Моделирование «Анализ педагогической ситуации».

**Протокол №3 от 13.02.2023г.-**

1. Выполнение план-программы аттестуемыми педагогами и ВДК.
2. **Решения Внутренней комиссии по оценке и аттестации**

**.**

1. На основании Ст.131 Кодекса об образовании **Внутренняя комиссия по оценке и аттестации рекомендует:**
2. ***Сохранить высшую дидактическую степень***

 ***Шарбан Ларисе Борисовне, учителю начальных классов.***

1. На основании материалов аттестационного портфолио, презентации 2 открытых уроков

и внеклассного мероприятия, оцененных показателями качества «очень хорошо», выступления на Педагогическом совете / Методической комиссии на уровне учрежденияи результатов оценивания осуществленной деятельности на основе Кредитной карты **Внутренняя комиссия по оценке и аттестации рекомендует:**

1. ***Присвоить I дидактическую степень***

***Лазаревой Елене Ивановне- учителю гагаузского языка и литературы/ИКТГН;***

1. ***Подтвердить I дидактическую степень***

***Танурковой Марьяне Васильевне-преподавателю биологии.***

1. На основании материалов аттестационного портфолио, презентации

2 мероприятий по психолого- педагогической помощи и внеклассного мероприятия, оцененных показателями качества «очень хорошо» и результатов оценивания

осуществленной деятельности на основе Кредитной карты **Внутренняя комиссия по оценке и аттестации рекомендует:**

***Присвоить II дидактическую степень Желевой Марине Георгиевне-вспомогательному дидактическому кадру.***

1. На основании материалов аттестационного портфолио, презентации 2 открытых уроков

и внеклассного мероприятия, оцененных показателями качества «хорошо» и «очень хорошо», результатов оценивания осуществленной деятельности на основе Кредитной карты **Внутренняя комиссия по оценке и аттестации рекомендует:**

***Подтвердить II дидактическую степень***

***Митиоглу Ольге Ивановне-учителю гагаузского языка и литературы/ИКТГН.***

1. На основании Ст.131 Кодекса об образовании **Внутренняя комиссия по оценке и аттестации *рекомендует:***

***Сохранить II дидактическую степень:***

1. ***Топал Елене Степановне-учителю русского языка и литературы;***
2. ***Константиновой Евдокии Ильиничне-учителю начальных классов.***

**Выводы:**

1.План-программа по аттестации выполнена педагогами лицея.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет качественно реализовать образовательный процесс.

3. Анализ аттестации педагогических кадров показывает позитивную динамику повышения квалификации, что свидетельствует о мотивации педагогов и создании в лицее оптимальных условий для профессионального роста педагогических и менеджерских кадров.

**Рекомендации:**

1.Постоянно корректировать перспективный план аттестации с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации *(приложение 1).*

2.Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива лицея.

3. Педагогам своевременно оформлять аттестационное портфолио.

4.Продолжить работу по освоению педагогами образовательных технологий, в том числе ИКТ.

 **Зам. директора по УВР Бузаджи Е.В.**

Приложение 1

**Перспективный план на 2023-2024 учебный год**

1. Константинова Л.Д., преподаватель болгарского языка и литературы, присвоение 1 дидактической степени

2. Караджова Е.И., учитель начальных классов, подтверждение 2 дидактической степени

3. Табанова Р.С., учитель начальных классов, подтверждение 2 дидактической степени

4. Курудимова А.В., преподаватель трудового воспитания, подтверждение 2 дидактической степени

5. Килимиченко П.И., преподаватель физического воспитания, подтверждение 2 дидактической степени

6. Кывыржик Т.В., психолог, подтверждение 2 дидактической степени

7. Думбраван Т.Г., преподаватель румынского языка и литературы, подтверждение 1 дидактической степени

8. Курдогло Л.И., преподаватель румынского языка и литературы, присвоение 2 дидактической степени