

## ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

### Измерение I. Здоровье, безопасность, защита

#### Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

##### Область: Менеджмент

**Показатель: 1.1.1** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доводы	<p><b>Приказ № 1</b> din 01.09.2021 «О режиме и распорядке работы лица в 2021-2022 уч.году»</p> <p><b>Приказ № 2</b> din 01.09.2021 «Об обеспечении пожарной безопасности в лицее».</p> <p><b>Приказ № 3</b> din 01.09.2021 «Об организации питания в 1-12 классах».</p> <p><b>Приказ № 3а</b> din 01.09.2021 «О создании бракеражной комиссии».</p> <p><b>Приказ № 5</b> din 01.09.2021 «Об организации перевозки учащихся».</p> <p><b>Приказ № 15</b> din 06.09.2021 «Об информировании о подтверждения случаев заражения COVID-19».</p> <p><b>Приказ №15</b> от 01.09.2020г. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2021 – 2022 учебном году».</p> <p><b>Приказ № 30</b> от 22.09.2021 «О назначении ответственного лица за безопасную работу газового обслуживания».</p> <p><b>План мероприятий по организации УВП в условиях пандемии</b>, утвержденный на заседании Педсовета, <b>протокол №1</b> от 23.08.2021г.</p> <p><b>План работы по организации пожарной безопасности</b> на 2021-2022 учебный год, утвержденный на заседании Педсовета, <b>протокол №3</b> от 21.09.2021 г.</p> <p><b>План мероприятий по организации работы по охране труда, обеспечению безопасных условий обучения и воспитания</b>, утвержденный на заседании Педсовета, <b>протокол №3</b> от 21.09.2021г.</p> <p><b>План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев</b>, утвержденный на заседании Педсовета, <b>протокол №3</b> от 21.09.2021г.</p> <p><b>План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников</b>, утвержденный на заседании Педсовета, <b>протокол №3</b> от 21.09.2021 г.</p> <p><b>Статистические формы:</b> Nr. 83-edu 2021 – 2022 уч.г., Nr. 1-edu 2021 – 2022 уч.г., № 6-с 2021г. , Nr. 1-cf 2021 – 2022ч.г. с) Nr. 50-san</p> <p><b>Разрешение на функционирование пищеблока:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 0011599 от 30.09.2021 г., Протокол проверки № 703 от 19.08.2021г., Распоряжение № 177 от 20.08. 2021г.</p> <p><b>Разрешение на функционирование учебного заведения:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 011599/2021 от 30.09.2021г.</p>		
Констатация	В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

**Показатель 1.1.2.** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Доводы	<p><b>План развития ПУ ТЛ им. В.Мошкова на 2021-2026гг.</b>, утвержден на ПС , протокол №1 от 23.08.2021 г.</p> <p><b>План работы на 2021-2022 уч.год</b> , утвержден на ПС, протокол №3 от 21.09.2021 г.</p> <p><b>Приказ № 1</b> din 01.09.2021 «О режиме и распорядке работы лицея в 2021-2022 уч.году»</p> <p><b>Приказ № 2</b> din 01.09.2021 «Об обеспечении пожарной безопасности в лицее».</p> <p><b>Приказ № 5</b> din 01.09.2021 «Об организации перевозки учащихся».</p> <p><b>Приказ № 15</b> din 06.09.2021 «Об информировании о подтверждения случаев заражения COVID-19».</p> <p><b>Приказ №15</b> от 01.09.2020г. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2021 – 2022 учебном году».</p> <p><b>Приказ № 30</b> от 22.09.2021 «О назначении ответственного лица за безопасную работу газового обслуживания».</p> <p>Протоколов инструктажа по технике безопасности учащихся. (Классные руководители 1 – 12 классов). <i>(Прилагается)</i></p> <p>Журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала. <i>(Прилагается)</i></p> <p>Инструкции по технике безопасности учащихся в кабинетах: Физики (Зубку А.С., Стоянов Г.И.); Биологии (Тануркова М.В.), Химии (Колтуклу О.П. и Сыртмач Т.Е.), Информатики ( Паскал Н.С.), спортивный зал (Килимиченко П.И. и Миху И.И.) <i>(Прилагается)</i>.</p> <p>Журнал регистрации должностных инструкций <i>( Прилагается)</i>.</p>		
Констатация	<p>В учебное время вход в лицей контролирует дежурный администратор и технический персонал. Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. Вся территория лицея ограждена. Во дворе лицея, в стенах лицея (холл, фойе, коридоры) установлено круглосуточное видеонаблюдение.</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доводы	<p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2021 – 2022 учебный год»</p> <p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2021-2022 уч.год»</p> <p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2021-2022 учебный год.»</p> <p><b>Протокол № 1</b> от 23.08.2021г. заседания Педсовета «Об утверждении циклограммы рабочего времени дидактических кадров».</p> <p>Утвержденный график посещения столовой.</p> <p>Утвержденный график проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9-х, 12-х классах.</p> <p>График проведения предметных недель и предметных олимпиад.</p> <p><b>Приказ №79</b> от 03.12.2022 г. «О проведении зимних семестровых зачетов».</p>		
--------	---	--	--

	<p><b>Приказ № 187</b> от 08.04.2022 «Об организации и проведении семестровых зачётов летней сессии в 2021-2022 учебном году».</p> <p><b>Протокол №12</b> от 13.04.2022г. заседания Педсовета “О специфике организации и проведении семестровых зачетов летней сессии в лицейском образовании” п. 4. График проведения семестровых зачетов зимней и летней сессии”</p> <p><b>Протокол №2</b> от 17.09.2021г. заседания Административного Совета “Организация стартового контроля в 1-12 классах” пункт 6. График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ.</p> <p><b>Приказ № 169</b> от 22.03.2022 «Об организации и проведении предварительного тестирования в 4, 9, 12-х классах в 2021-2022 учебном году». График проведения предварительного тестирования.</p> <p><b>Приказ № 200</b> от 20.04.2022 «Об организации работы в пасхальные каникулы»</p>		
Констатация	<p>Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана и составляются в пользу учащихся, скоординированы с графиком движения школьного автобуса.</p> <p>Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут.</p> <p>Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором.</p> <p>Лицей работает в одну смену.</p> <p>Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению. Постоянное расписание уроков было готово к началу учебного года.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 2	Итоговый балл: 2

**Область:** институциональный потенциал

**Показатель 1.1 4** Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

Dovezi	<p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении сети классов на 2021 – 2022 учебный год» -Устав лица (<b>Протокол Педсовета №8</b> от 28.01.2012г.)</p> <p><b>Приказ № 143</b> от 21.02.2022 «О проведении инвентаризации основных средств».</p> <p>Инвентаризационные листы по мебели, оборудованию.</p>		
Констатация	<p>Лицей функционирует в типовом здании.</p> <p>Вместимость классных кабинетов от 25 до 33 учащихся, средняя наполняемость 25,66 учеников.</p> <p>Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой.</p> <p>Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и эпидемиологической ситуации в классе.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Dovezi	<p><b>План развития ПУ ТЛ им. В.Мошкова на 2021-2026 гг.</b>, утвержден на ПС , протокол №1 от 23.08.2021 г.</p>		
--------	--	--	--

	<p>Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лица.</p> <p><b>Приказ № 7</b> от 01.09.2022 г. «О назначении классного руководства и закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».</p> <p><b>Приказ № 143</b> от 21.02.2022 «О проведении инвентаризации основных средств».</p> <p>Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике, технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество)</p> <p>Инвентаризационные листы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по мебели;</li> <li>- по оборудованию.</li> </ul> <p><b>Приказ № 18</b> от 08.09.2021 «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий в учебном заведении».</p> <p>Графики уборки помещений, санузлов (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка).</p> <p>Утверждены Инструкции по технике безопасности и правилам поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в компьютерном классе для учащихся: на уроках физики, химии, биологии,</li> <li>• физического воспитания ( спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания.</li> </ul>		
Констатация	<p>В 2021 году на сумму 386,3 тысяч лей было закуплено техническое оборудование: компьютеры, ноутбуки, средства для личной гигиены и соблюдения санитарных норм.</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса как офлайн, так и онлайн.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4 кабинетах интерактивные доски.</li> <li>- музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале.</li> <li>- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской.</li> </ul> <p>Для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами.</p> <p>Спортивный зал оборудован достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Есть футбольное поле с искусственным покрытием.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

**Indicator 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю).

Dovezi	<p><b>Приказ № 3</b> от 01.09.2021 «Об организации питания учащихся в 5-12 классах».</p> <p><b>Приказ № 3a</b> din 01.09.2021 «О создании бракеражной комиссии».</p> <p><b>Приказ № 110</b> от 13.01.2022 «О создании рабочей группы по государственным закупкам».</p>
--------	--

	<p><b>Разрешение на функционирование пищеблока:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 0011599 от 30.09.2021г., Протокол проверки № 703 от 19.08.2021г., Распоряжение № 177 от 20.08. 2021г.</p> <p><b>Разрешение на функционирование учебного заведения:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 011599/2021 от 30.09.2021г.</p> <p><b>Протокол № 2</b> от 17.09.2021г. заседания Административного совета пункт 3 «Организация питания учащихся 1-12 классов».</p>		
Constatări	<p>Помещения столовой и пищеблока размещены в главном корпусе учебного заведения.</p> <p>Столовая совмещена с актовым залом и рассчитана на 110 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильники, холодильные и морозильные камеры, водонагревательное устройство, электроплиты, жарочный шкаф, электросковородки, стеллажи для посуды, электрическая мясорубка, сушильная и стиральная машины, газовые плиты, электровытяжка).</p> <p>Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.</p> <p>Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры.</p> <p>Ведется журнал приёма продуктов.</p> <p>Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.</p> <p>Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p> <p>В столовой имеются умывальники с проточной водой и 6 электросушилок.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Dovezi	<p><b>Разрешение на функционирование пищеблока:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASPF № 0011599 от 30.09.2021г., Протокол проверки № 703 от 19.08.2021г., Распоряжение № 177 от 20.08. 2021г.</p> <p><b>Разрешение на функционирование учебного заведения:</b> разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 011599/2021 от 30.09.2021г.</p> <p><b>Приказ №15</b> от 01.09.2020г. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2021 – 2022 учебном году».</p>		
Constatări	<p>В каждом корпусе лицея имеются санитарно-гигиенические помещения. Реализован Проект по строительству санузлов в начальном корпусе на сумму 298,490 тыс.лей</p> <p>Во всех корпусах имеются внутренние туалеты, отдельные для мальчиков, девочек и работников учебного заведения. Наличие количества унитазов, писуаров и умывальников не соответствуют нормам, в связи с большим количеством учащихся.</p> <p>Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях.</p> <p>Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Dovezi	<p><b>Приказ № 2</b> din 01.09.2021 «Об обеспечении пожарной и энергобезопасности».</p>		
--------	---	--	--

	В наличии инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств.		
Constatări	<p>Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. В течение дня открыты все запасные двери в целях безопасности. Используется система указателей поворота.</p> <p>Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются.</p> <p>Поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите с имитацией различных случаев ЧС.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Dovezi	<p><b>Приказ № 83</b> от 26.08.2021 г., «О проведении мероприятий по подготовке и организации образовательного процесса».</p> <p><b>План работы лицея на 2021 - 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021г.):</b></p> <p><b>План работы заместителя директора по воспитательной работе (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021г.)</b></p> <p><b>План мероприятий на 2021 - 2022 учебный год по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. (Справка по результатам проверки уровня работы по охране жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни).</b></p> <p><b>Протокол АС № 2</b> от 17.09.2021 г. пункт 5, <b>Инструктаж</b> по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении)</p> <p>Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках. химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания.</p> <p><b>Приказ № 213</b> от 11.05.2022 «Об участии в региональном конкурсе <i>Школа безопасности для детей</i>».</p>		
Constatări	<p>В соответствии с планом работы лицея в 1 – 12 классах систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы Чрезвычайной Ситуации, Главного Управления Образования Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard 10</b>		<b>9,50</b>	<b>10</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.**

**Область: Управление.**

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Dovezi	<p>- <b>Программа развития лица на 2021– 2026 годы (Протокол заседания Педагогического совета № 1 от 23.08.2021г.).</b></p> <p>- <b>Планирование встреч</b> с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. <b>(План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2021 – 2022 учебный год).</b></p> <p>- <b>Присутствие преподавателей при беседе полиции с учащимися</b> по правовым вопросам.</p> <p>-<b>Присутствие преподавателей при допросе в судебных заседаниях.</b></p> <p>-График дежурств педагогов при проведении судебных заседаний с участием несовершеннолетнего, установленный судебными органами.</p> <p>- <b>План деятельности психолога на 2021 - 2022 учебный год.</b> Раздел IV.1 Психологическое консультирование пункт 3.</p> <p><b>Приказ № 52 от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия».</b></p> <p>- <b>Деятельность координатора</b> по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. <b>(Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2021 - 2022 учебный год.)</b></p>		
Constatări	<p>В учебном заведении запланирован комплекс мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица.</p> <p>Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Dovezi	<p><b>План работы на 2021 – 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.):</b></p> <p>- <b>Деятельность психологической службы</b> учебного заведения <b>(План деятельности психолога на 2021 - 2022 учебный год.)</b></p>		
--------	---	--	--

	<p>- Деятельность медицинской службы учебного заведения (<b>План работы медицинского работника на 2021 - 2022 учебный год</b>).</p> <p><b>Общешкольное родительское собрание</b> “Основные принципы воспитания ребенка в семье” (<b>Протокол №1</b> от 26.11.2021 г.)</p> <p><b>Приказ № 42</b> от 27.09.2021 «О создании Совета по Этике». План работы Совета по этике.</p> <p><b>Приказ № 52</b> от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия». План по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p><b>Инструкция о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</b> (<b>Постановление №143</b> от 12.02.2018г.)</p> <p><b>Приказ № 55</b> от 19.10.2021 «Об организации методического семинара по насилию»</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия.</p> <p>В 2021-2022 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения ,эксплуатации, торговли с детьми не зарегистрировано. Обращений в социальную службу семьи и ребенка не было.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год</b> (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021г.)</p> <p><b>Приказ № 52</b> от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия». План по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.План работы ВР.</li> <li>2.План работы психолога.</li> <li>3. План работы с детьми группы риска.</li> <li>4. План работы инклюзивного образования (РИОЦ).</li> <li>5.Тематические классные часы, семинары, тренинги, встречи, конкурсы плакатов, родительские лектории.</li> <li>6.Подготовка методических рекомендаций для классных руководителей.</li> <li>7.Просмотр с обсуждением видеофильма «Чучело».</li> <li>8.Подготовка и распространение буклетов “Мы против насилия”.</li> <li>9.Информационные стенды, ящик-доверия, электронная почта.</li> <li>10.Информационная акция “Нет насилию”., “Нет туберкулезу”.</li> </ol>
Constatări	<p>Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2021 – 2022 уч.г.</p> <p>Учащиеся лицея и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.</p> <p>В лицее оборудован кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</p>



Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Dovezi	<p>- <b>График работы психолога</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>График работы логопеда</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>График работы медицинского работника</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>График работы вспомогательного педагога</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p><b>План деятельности психолога</b> на 2021 - 2022 учебный год. учебный год. ( <b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План работы медицинского работника</b> на 2021 - 2021 учебный год. (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План работы вспомогательного дидактического кадра</b> на 2021 - 2022 учебный год. (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План деятельности логопеда</b> на 2021 - 2022 учебный год. учебный год. ( <b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p>		
Constatări	<p>Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ , в котором специалисты оказывают необходимую помощь и работают с учащимися с ООП.</p> <p>Одному ученику по медицинским показаниями было организовано обучение на дому.</p> <p>Психолог, логопед и ВДК работают в отдельных кабинетах психологической /образовательной поддержки, обеспечивая конфиденциальность при оказании помощи учащимся и родителям.</p> <p>В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard 5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Стандарт 1.3.** Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

**Область: Управление.**

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Dovezi	<p><b>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы</b> (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021 г.) (Данные о состоянии здоровья учащихся).</p> <p>- <b>Предоставление списков юношей 2006 года рождения</b>, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2021 - 2022 учебный год. (Списки юношей 2006 года рождения, Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia № 584 от 11.11.2021г.)</p>		
--------	---	--	--

	<p>- <b>Партнерская деятельность</b> с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья (11.03.2022 г. лекция на тему: «Йодированная соль-залог здоровья» с девочками 12-ых и 10-ых классов, “Риски для здоровья от использования электронных сигарет, курение табака и кальянов и употребление изделий из нагреваемого табака”).</p> <p>- <b>Партнерская деятельность</b> с Центром Семейных Врачей (лекция 12.03.2022г. на тему: «Вирус папилломы человека» с мамами девочек 3-их - 4-ых классов).</p> <p>- <b>Проведение углубленного медосмотра учащихся</b> 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. (Медицинская справка форма № 086/е (10 кл.); Медицинская справка форма № 027/е (1, 5 классы);</p> <p><b>Приказ № 68</b> от 12.11.2021 «О проведении Недели семьи». <b>Проведение семейно-спортивного мероприятия «Папа, мама, я-спортивная семья»</b> 1-е классы, классный руководитель Михова Т.П., Кокарева Е.И., Киося О.В.</p> <p><b>Приказ № 232</b> от 26.05.2022 «О проведении Единого дня здоровья»</p> <p><b>Приказ № 26</b> от 19.10.2021 «Об участии в первенстве города по легкой атлетике».</p> <p><b>Приказ № 49</b> от 15.11.2021 «Об участии в первенстве Чадыр-Лунгского района по баскетболу».</p> <p><b>Приказ № 58</b> от 26.11.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу».</p> <p><b>Приказ № 63</b> от 03.12.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу среди лицейского звена».</p> <p><b>Приказ № 68</b> от 06.12.2021 «Об участии в первенстве по волейболу среди команд юношей».</p> <p><b>Приказ № 112</b> от 25.02.2022 «Об участии в первенстве по шахматам».</p> <p><b>Приказ № 125</b> от 25.03.2022 «Об участии в соревнованиях по шашкам».</p> <p><b>Приказ № 143</b> от 21.04.2022 «Об участии в Чемпионате РМ по волейболу».</p> <p><b>Приказ № 213</b> от 11.05.2022 «Об участии в региональном конкурсе <i>Школа безопасности для детей</i>»</p> <p><b>Приказ № 159</b> от 23.05.2021 «Об участии в районном мероприятии по мини-футболу».</p>			
Constatări	<p>В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. В результате сотрудничества учащихся, педагогов и родителей в лицее проводятся культурно-массовые мероприятия. В сотрудничестве с Центром семейных врачей проводятся запланированные медосмотры в 1-х, 5-х, и 10-х классах, плановые прививки, лектории с родителями и учащимися лицея. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях на районном, региональном и республиканском уровнях, где занимали призовые места.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="410 1767 600 1839">Pondere: 2</td> <td data-bbox="600 1767 1114 1839">Autoevaluare conform criteriilor: - 2</td> <td data-bbox="1114 1767 1404 1839">Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2		

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Dovezi	<p>- <b>График работы психолога</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>График работы логопеда</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p>
--------	--

	<p>- <b>График работы медицинского работника</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>График работы вспомогательного педагога</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p><b>План деятельности психолога</b> на 2021 - 2022 учебный год. учебный год. ( <b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План работы медицинского работника</b> на 2021 - 2021 учебный год. (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План работы вспомогательного дидактического кадра</b> на 2021 - 2022 учебный год. (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>План деятельности логопеда</b> на 2021 - 2022 учебный год. учебный год. ( <b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <p>- <b>Отчёт психолога</b> за 2021 - 2022 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии <b>Протокол № 6</b> от 23.06.2022г.)</p> <p>- <b>Отчёт</b> вспомогательного дидактического кадра за 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии <b>Протокол № 6</b> от 23.06.2022г.)</p> <p>- <b>Отчёт</b> логопеда за 2021 - 2022 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии <b>Протокол № 6</b> от 23.06.2022г.)</p> <p>Личные дела учащихся с ООП в РЦ.</p> <p><b>Ресурсный центр лицея Приказ № 6</b> от 03.09.2014г. «Об открытии Ресурсного Центра».</p> <p><b>Приказ № 65</b> от 12.11.2021 «О проведении педконсилиумов по адаптации в 1, 5, 10 классах». Диагностика уровня адаптации в лицее уч-ся 1-го,5-го класса, 10-го класса.</p>			
Constatări	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.</p> <p>Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в лицее оборудованы библиотека, учебный фонд 17479 эк. и художественный фонд 3413 эк.</p> <p>Спортзал (приспособленный) для проведения уроков физического воспитания в 1-4 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом и лицейском звене.</p> <p>Для проведения уроков и спортивных секций имеется многофункциональное поле с искусственным покрытием.</p> <p>В учебном заведении функционирует ресурсный центр, кабинет психолога, логопеда и вспомогательного педагога. Составлен график работы психолога, логопеда с учащимися, родителями и педагогами лицея. Также имеется график работы вспомогательного педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Психологами лицея проводятся индивидуальные беседы с учащимися и консультации с родителями. (<i>Журнал учета консультаций психолога</i>)</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="403 2069 598 2141">Pondere: 1</td> <td data-bbox="598 2069 1114 2141">Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td data-bbox="1114 2069 1410 2141">Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс.**

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</b></p> <p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2021-2022 учебный год».</p> <p><b>Приказ №4</b> от 01.09.2021 г. “О распределении функциональных обязанностей руководящих кадров”.</p> <p>Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лицея. Создание Базы данных по категориям семей (<i>Статотчет</i>)</p> <p>Участие в Информационной кампании, разработанной Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при поддержке UNICEF Moldova из средств USAID в сотрудничестве с Министерством образования, культуры и исследований Республики Молдова:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ онлайн-тренинги по проведению классного часа «О мерах профилактики и защиты от COVID-19 и здоровому образу жизни»,</li><li>▪ классный час в игровом формате под слоганом: «Предупрежден – значит защищен», важным элементом которых стали образовательные игры в формате вопрос-ответ на платформе UReport Moldova.</li></ul> <p><b>Приказ № 68</b> от 12.11.2021 «О проведении Недели семьи».</p> <p><b>Проведение семейно-спортивного мероприятия «Папа, мама, я-спортивная семья»</b> 1-е классы, классный руководитель Михова Т.П., Кокарева Е.И., Киося О.В.</p> <p><b>Приказ № 232</b> от 26.05.2022 «О проведении Единого дня здоровья»</p> <p><b>Приказ № 26</b> от 19.10.2021 «Об участии в первенстве города по легкой атлетике».</p> <p><b>Приказ № 49</b> от 15.11.2021 «Об участии в первенстве Чадыр-Лунгского района по баскетболу».</p> <p><b>Приказ № 58</b> от 26.11.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу».</p> <p><b>Приказ № 63</b> от 03.12.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу среди лицейского звена».</p> <p><b>Приказ № 68</b> от 06.12.2021 «Об участии в первенстве по волейболу среди команд юношей».</p> <p><b>Приказ № 112</b> от 25.02.2022 «Об участии в первенстве по шахматам».</p> <p><b>Приказ № 125</b> от 25.03.2022 «Об участии в соревнованиях по шашкам».</p> <p><b>Приказ № 143</b> от 21.04.2022 «Об участии в Чемпионате РМ по волейболу».</p> <p><b>Приказ № 213</b> от 11.05.2022 «Об участии в региональном конкурсе <i>Школа безопасности для детей</i>»</p> <p><b>Приказ № 159</b> от 23.05.2021 «Об участии в районном мероприятии по мини-футболу».</p>		
Constatări	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям безопасности здоровья учащихся. Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации.</li> <li>- Учебное заведение укомплектовано дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом.</li> <li>- Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, медпункт, футбольное поле с искусственным покрытием.</li> <li>- Наличие автономной отопительной системы, центральный водопровод и канализация, внутренние санузлы.</li> <li>- Наличие столовой с актовым залом на 110 посадочных мест.</li> <li>- Учащиеся лица и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.</li> <li>- В лицее оборудован кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</li> <li>- Оснащены кабинеты биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</li> <li>Построены пандусы при входе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не утеплены учебные корпуса;</li> <li>- Отсутствие горячей воды в санитарных комнатах;</li> <li>- Недостаточное видеонаблюдение на территории лица и в помещении.</li> </ul>

## ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Область: Управление.**

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Dovezi	<p><b>Протокол педагогического совета № 24 от 31.01.2015г. «Об утверждении Положения о школьном органе ученического самоуправления».</b></p> <p><b>Приказ № 8а от 01.09.2021 г. «О создании Лицейской Думы на 2021–2022 учебный год»).</b> <b>План работы Лицейской Думы</b></p> <p><b>Протокол заседания педсовета №1 от 23.08.2021г. «О создании Административного Совета теоретического лица им. В. Мошкова».</b></p>		
Constatări	<p>В лицее работает орган ученического самоуправления -Лицейская дума. Учащиеся лица участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Лицейской думы участвует в заседаниях Административного совета.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Dovezi	<b>Протокол заседания педсовета №1</b> от 23.08.2021г. «О создании Административного Совета теоретического лицея им. В. Мошкова». <b>Приказ № 8а</b> от 01.09.2021 г. «О создании Лицейской Думы на 2021–2022 учебный год»». <b>План работы Лицейской Думы на 2021-2022 учебный год.</b> <b>Устав лицея</b> , утвержденный на Педагогическом совете proces-verbal nr. din 28.01.2022, зарегистрирован в I.P. "Agenția servicii publice" 11.04.2022 EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice.		
Constatări	Лицейская Дума является самостоятельным органом детского самоуправления, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе Лицейской Думы. Включение представителя Лицейской Думы в состав Административного совета лицея это возможность представлять интересы учащихся в разных структурах управления.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Dovezi	В учебном заведении имеются и активно функционируют: Сайт лицея - <a href="https://moscovliceu.md">https://moscovliceu.md</a> Страница в Facebook – <a href="https://www.facebook.com/moscovliceu.md">https://www.facebook.com/moscovliceu.md</a> На страницах соцсетей можно познакомиться с результатами проведенных мероприятий: День Здоровья Марафон памяти «Помним – гордимся!» Акция Добра «Подари книгу библиотеке» Акция ко Дню пожилого человека Акция национальной компании “Давайте читать вслух вместе” Акция “Всемирный день борьбы с туберкулезом”. Волонтерская акция “Мы против СПИДА” Акция “Помним, Афган!” <b>Информационные стенды приложение. (фото)</b>		
Constatări	У классных коллективов есть электронная почта, группа в Вайбере, и группа родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения, а также информирования родителей и продвижение имиджа лицея. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков и внеклассной кружковой работы, замены, объявления, а также информация транслируется через телевизионные коммуникации, расположенные в лицее посредством выпусков лицейского вестника.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

Dovezi	<p><b>Приказ № 8a</b> от 01.09.2021 г. «О создании Лицейской Думы на 2021–2022 учебный год»).</p> <p><b>План работы Лицейской Думы.</b> Анкетирование учащихся по всем важным вопросам жизнедеятельности лицея. (<i>Протокол заседания педсовета №7</i> от 30.12.2021 г.п.2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.)</p> <p><b>Приказ №191a</b> от 13.04.2022-Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы, а также путем диагностики учащихся и родителей.</p> <p>Акция милосердия (октябрь) 1-12 классы. <a href="https://www.facebook.com/moscovliceu.md">https://www.facebook.com/moscovliceu.md</a></p> <p>Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): День учителя. Выставк стенгазет ко дню учителя. Посвящение в лицеисты Лицейские ярмарки День самоуправления Выпуск видеороликов ко Дню знаний Выпуск видеороликов ко Дню учителю Выпуск видеороликов к Новому году Выпуск видеороликов, посвященный выпускникам лицея Конкурс видеопоздравлений к 8 марта Выпуск видеоролика “Последний звонок” Лицейский фестиваль искусств Новогоднее поздравление всех учащихся Дни русской культуры и духовности День лицея Неделя семьи Мероприятие , посвященное празднику Касым Мероприятия, посвященные Холокосту Декада, посвященная дню Гагаузии Участие в реализации проекта Диалогика Участие в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм Рождественский фестиваль. День Афганца. Спортивные праздники “Папа, мама и я, спортивная семья!” Спортивно-развлекательный праздник “А ну-ка, девушки!” Проведение субботника по благоустройству территории школы и акции по озеленению. Экологическое мероприятие “Сохраним природу”. Выставка стенгазет “Сохраним природу”. Лицейская аттестация “Лучший ученик класса”, “Лучший класс лицея” Вахта памяти Слет отличников и ударников. Открытые внеклассные мероприятия “Прощай начальная школа, гимназия, лицей”. Праздник «Последний звонок».</p>
Constatări	Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и

	воспитательной деятельности. Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения самими активистами лицея ряда общелицейских мероприятий. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса. Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения самими активистами лицея ряда общелицейских мероприятий.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5,00</b>

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Dovezi	<p><b>Устав</b> утвержден Педагогическим советом, <b>Протокол № 8</b> от 28.01.2021. <b>Зарегистрирован</b> от 11.04.2022 г.</p> <p><b>Протокол заседания педсовета №1</b> от 23.08.2021г. «О создании Административного Совета теоретического лицея им. В. Мошкова».</p> <p><b>Педсоветы</b> с участием родителей и учащихся “Реализация Индивидуального учебного плана в лицее. SWOT-анализ реализации ИУП по учебным дисциплинам.”; “Реализация Индивидуального учебного плана в динамике”, “Программа многоязычного образования” (<b>Протокол №7</b> от 30.12.2021 г., <b>Протокол №17</b> от 08.06.2022 г., <b>Протокол №1</b> от 26.10.2021 )., “Критерии успешного воспитания. Критерии воспитанности личности школьника” (<b>Протокол №14</b> от 18.05.2022 г.)</p> <p><b>Протокол заседания педсовета №7</b> от 30.12.2021 г. “Результаты анкетирования участников образовательного процесса”.</p> <p><b>Группа в Вайбере</b> для родителей каждого класса.</p> <p><b>Протоколы проведения родительских собраний.</b></p> <p><b>Бланки ознакомления родителей</b> с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса.</p> <p>План работы общешкольных, классных, родительских собраний.</p> <p>Участие родителей в работе административных и педагогических советах.</p> <p>бумажный и Электронный журналы Studii.md (<b>Протокол заседания ПС №1</b> ОТ 23.08.2021 г.)</p> <p>Личные дела учащихся.</p> <p>Индивидуальные консультации. Тематические консультации.</p> <p>Членство представителей родительского сообщества в работе АС</p>
Constatări	<p>Администрация лицея располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав АС. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. В состав Административного совета входят 3 родителя. Информирование родителей о учениках происходит через сайт лицея, группы родителей в Viber, проводятся</p>



	родительские собрания офлайн и онлайн. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимали участие в работе педсоветов «Реализация индивидуальных учебных планов», «Реализация ИУП в динамике».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Dovezi	<p><b>Участие в интеллектуальных играх организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ.</b></p> <p><b>Соглашение о сотрудничестве школы с ССЗФ / OFFS в 2022г.</b> «Открытая школа развлекательного футбола»</p> <p><b>Приказ № 65</b> от 06.12.2021г. «Об участии команды в III Республиканском Чемпионате интеллектуальных игр «Sub cușma lui Guguță» в партнёрстве с Республиканским детским центром ARTICO и Республиканской Ассоциацией интеллектуальных игр.-2 место</p> <p><b>Приказ № 29А</b> от 21.09.2021 «Об участии в международном проекте FLEX” <i>Flex-1 место (Пашалы Ксения, 10 б класс)</i>,</p> <p><b>Приказ № 37</b> от 24.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе на английском языке» <i>Республиканский конкурс «A Chance, Une Chance, Eine Chance», 1 выпуск-2 место</i></p> <p><b>Кирица О.М.,</b> преподаватель английского языка-координатор международных проектов «<i>Writing and youth tech</i>», «<i>Youth Voices conveyed through written and spoken word</i>» «<i>Public Speaking</i>»,</p> <p><b>Стратьева И.С.,</b> преподаватель русского языка и литературы участники проекта «<i>Русский медвежонок</i>»,</p> <p><b>Стратьева И.С., Костенко Ю.К., Топал Е.С.,</b> преподаватели русского языка и литературы, участники международного конкурса "Я пишу",</p> <p><b>Стратьева И.С.,</b> преподаватель русского языка и литературы координатор <i>IV Международной олимпиады «Дипломатия на службе мира», Международный конкурса "Живая классика", XVIII Международной олимпиады по русскому языку</i></p> <p><b>Константинова Л.Д.-участник международного проекта «Българите зад граница»., Международный конкурс «Златна есен».</b></p> <p><b>Приказ № 102</b> от 11.01.2022 «Об участии в онлайн сессии в рамках проекта Хаккотон»</p> <p><b>Стратьева И.С.,</b> преподаватель русского языка и литературы , республиканский конкурс сочинений - эссе "А. Невский - символ России"</p> <p><b>Думбраван Т.Г., Стоева Т.Д., Иванова Е.Н., преподаватели румынского языка и литературы, региональный конкурс «Limba noastră-i o comoară», 1, 2 место</b></p> <p><b>Иванова Е.Н., преподаватель румынского языка и литературы, региональный конкурс эссе «Проекты ЕЭС в твоём населённом пункте. Что изменилось?», Европейский центр Pro-Europa</b></p> <p><b>Республиканский конкурс творческих работ: «Права человека – ваши права и мои права», 3 место, Кывыржик Анна, 11а класс.</b></p> <p><b>Районный конкурс «Лучшая экскурсия по родному краю», 3 место</b></p> <p><b>Республиканский детский центр ARTICO “Молодежь за Молдову без насилия, коррупции и организованной преступности”- криминологическое эссе-Барбинягра В., 12а класс</b></p>
--------	--

	<p><b>Приказ № 119</b> от 28.01.2022 «Об участии в онлайн-тренинге в рамках Диалогика». <b>Приказ № 139</b> от 18.02.2022 «О проведении второго этапа Диалогика». <b>Приказ № 147</b> от 24.02.2022 «Об участии в проекте «Dialogica». <b>Приказ № 178</b> от 28.03.2022 «Об организации и проведении IV этапа проекта «Dialogica». <b>Участие в образовательном проекте «Диалогика»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В январе-июнь 2022 года в рамках проекта DIALOGICA Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при поддержке ЮНИСЕФ Молдова и Главного управления образования Гагаузии были организованы и проведены офлайн - тренинги для учителей, конкурс рисунков “Пандемия глазами детей”, классный час в игровом формате “Как стать супергероем и победить пандемию COVID-19”</li> </ul> <p><b>Приказ № 124</b> от 31.01.2022 «Об участии в онлайн-встрече для учащихся 12 кл. в рамках проекта «Tekwill в каждой школе»</p> <p><b>Приказ № 104</b> от 11.01.2022 «Об участии в Национальном научно-техническом конкурсе “Mold SEF”-2022” (25.02.27.02.2022)</p> <p><b>Районный творческий конкурс “Весенняя фантазия”</b>(16.02.-07.03.2022)</p> <p><b>Приказ № 141</b> от 21.02.2022 «О выезде на участие в конкурсе «Парни бравые» в с. Копчак»-<b>1 место</b>, Килимичненко П.И., Миху И.И.</p>		
Constatări	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Область: Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Dovezi	<p><b>Протоколы</b> заседаний Общешкольных и родительских собраний.</p> <p><b>Протоколы</b> заседаний административного совета лицея.</p> <p><b>Анкетирование</b> родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса.</p> <p><b>Сайт</b> лицея</p> <p><b>Педсоветы</b> с участием родителей и учащихся “Реализация Индивидуального учебного плана в лицее. SWOT-анализ реализации ИУП по учебным дисциплинам.”; “Реализация Индивидуального учебного плана в динамике”, “Программа многоязычного образования” (<b>Протокол №7</b> от 30.12.2021 г., <b>Протокол №17</b> от 08.06.2022г., <b>Протокол №1</b> от 26.10.2021 ), “Критерии успешного воспитания. Критерии воспитанности личности школьника” (<b>Протокол №14</b> от 18.05.2022г.)</p>
Constatări	Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть

	все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Dovezi	<p><b>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021 г.)</b>  <b>Устав</b> утвержден Педагогическим советом, <b>Протокол № 8</b> от 28.01.2021. <b>Зарегистрирован №</b> , от 11.04.2022 г.)  <b>Индивидуальный Учебный план лица утвержденный МОКИ на 2021-2021 учебный год.</b>  <b>План работы лица на 2021 – 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</b>  <b>Приказ № 8а</b> от 01.09.2021 г. «О создании Лицейской Думы на 2021–2022 учебный год»). План работы Лицейской Думы.  <b>Протокол заседания педсовета №1</b> от 23.08.2021г. «О создании Административного Совета теоретического лица им. В. Мошкова».  <b>Группа в Вайбере</b> для родителей каждого класса.  <b>Родительские собрания (протоколы + разработки).</b>  <b>Родительские лектории.</b>  <b>Участие родителей,</b> представителей сообщества через опрос в разработке индивидуального учебного плана лица. Интегрированные дисциплины: гражданское воспитание-развитие личности (5-12 классы), духовно-нравственное воспитание / развитие личности (1-4 классы), сокращенные курсы по: русскому языку и литературе (1-12 классы), по биологии (12 класс реальный профиль), физике (10-12 классы), математике (10-12 классы гуманитарный профиль)          Анкетирование учащихся и родителей при разработке программных документов лица.          Индивидуальные беседы с родителями.          Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала, неделя добра, акция Милосердия.</p>		
Constatări	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала, неделя добра, акция Милосердия.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,00</b>

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

Dovezi	<p><b>Приказ № 11</b> от 06.09.2021 «Об участии в проекте «Экскурсии по Чадыр-Лунге».</p> <p><b>Приказ № 38</b> от 24.09.2021 «Об участии в Региональном конкурсе видеороликов «Слово об учителе».</p> <p><b>Приказ № 67</b> от 12.11.2021 «О проведении недели русской культуры и духовности».</p> <p><b>Приказ № 68</b> от 12.11.2021 «О проведении Недели семьи».</p> <p><b>Приказ № 84</b> от 10.12.2021 «О проведении Декады по гагаузскому языку».</p> <p><b>Приказ № 113</b> от 17.01.2022 «Об участии преподавателя Курудимовой А.В. в гагаузском телевидении».</p> <p><b>Приказ № 197</b> от 18.04.2022 «Об организации и проведении единого Диктанта на гагаузском языке».</p> <p><b>Приказ № 203</b> от 28.04.2022 «Об участии в фестивале <i>Пасхальный перезвон</i>».</p> <p>Международный конкурс <i>«Александр Невский-символ России»-1 место</i></p> <p><i>Международный конкурс «Я пишу»</i></p> <p><i>Международный конкурс «Дипломатия на службе мира»-1, 2 место</i></p> <p><i>Международный онлайн-конкурс «Русский медвежонок»</i></p> <p><i>Международный проект «Flex»-1 место</i></p> <p><i>Республиканский конкурс «Limba noastră-i cotoară»-1, 2 место</i></p> <p><i>Республиканский конкурс «A Chance, Une Chance, Eine Chance», I выпуск-1, 2 место</i></p> <p><i>Участие в проекте «Неделя русского языка в странах Европы и СНГ»</i></p> <p><i>Видеоролик посвященный 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского.</i></p> <p><i>Республиканский конкурс творческих работ: «Права человека – ваши права и мои права»-3 место</i></p> <p><i>Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм-2 место</i></p> <p><i>Республиканский конкурс интеллектуальным играм в рамках Диалогии - 6 место</i></p> <p><i>Региональный конкурс эссе «Проекты ЕС в твоём населённом пункте: Что изменилось?»</i></p> <p><i>Региональный конкурс по внеклассным мероприятиям «Gagauzia 27»-1 место</i></p> <p><i>Региональный конкурс «EcoSchool» в рамках Хакатона- 3 место</i></p> <p><i>Региональная онлайн-акция «Ana Dilim», посвященная 100-летию со Дня рождения Д.Н. Танасоглу «Ana dilim – tatli bal».</i></p> <p><i>Региональный видеоконкурс, посвященный творческой деятельности Д.Н. Танасоглу.</i></p> <p><b>Приказ № 53</b> от 18.11.2021 г. “О благодарности учащимся и преподавателям”</p> <p><b>Приказ № 69</b> от 06.12.2021 г. «Об участии в региональном внеклассном мероприятии, посвященном 27-й годовщине образования АТО Гагаузии».</p>
--------	--

	<p><b>Приказ № 46</b> от 12.11.2021 г. «Об участии в отборочном этапе Чемпионата Гагаузии по интеллектуальной игре среди лицейских классов».</p> <p><b>Приказ № 47</b> от 15.11.2021 г. «Об участии в Финальном этапе Чемпионата Гагаузии по интеллектуальной игре среди лицейских классов».</p> <p><b>Приказ № 65</b> от 06.12.2021 г. «Об участии в Финальном этапе Республиканского Чемпионата по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguță среди лицейских классов».</p> <p><b>Приказ № 74</b> от 15.12.2021 г. «Об участии в интеллектуальной игре, посвященной 27-й годовщине образования АТО Гагаузии».</p> <p><b>Приказ № 79</b> от 20.12.2021 г. «Об участии Хакатон в Гагаузии”Eco-School” в рамках проекта Tekwill в каждой школе».</p> <p><b>Приказ № 218</b> от 16.05.2022 «Об участии в финале конкурса Hackathon: Eco-School»</p> <p><b>Приказ № 129</b> от 07.04.2022 г. «Об участии в Полуфинальных интеллектуальных играх в рамках проекта Dialogica».</p> <p><b>Приказ № 208</b> от 05.05.2022 «Об участии в интеллектуальной игре Quiz».</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p> <p>Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в интеллектуальных играх, Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне. Сотрудничество с Публичной библиотекой Чадыр-Лунгского района, Домом творчества и Культурным Центром мун. Чадыр-Лунга. Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</b></p> <p><b>План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Приказ № 25</b> от 18.10.2021 г. «Об итогах реализации плана ВР за сентябрь», <b>Приказ № 66</b> от 12.11.2021 «О мониторинге реализации плана ВР за октябрь».</p> <p>План методической работы.</p> <p>План работы психолога.</p> <p>План работы библиотеки лицея.</p> <p>План работы АС лицея</p> <p>План работы Совета по этике.</p>
Constatări	<p>В воспитательной части Плана лицея на 2020-2021 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия</p>

	<p>между учащимися рассматриваются лицам по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психологи лицея, ведется мониторинг ситуации.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.3.3.**

Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Dovezi	<p><b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (<b>Протокол</b> заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2020 – 2021 учебный год). <b>План работы на 2021 – 2022 учебный год:</b> <b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г. <b>Приказ № 1</b> от 01.09.2021 «О режиме и распорядке работы лицея в 2021-2022 уч.году» <b>Приказ № 6</b> от 01.09.2021 «О создании методического совета на 2021-2022 учебный год». <b>Ежемесячные планы</b> воспитательных мероприятий, согласно <b>Годовому Плану работы</b> на 2021-2022 год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.). Преподавание румынского, гагаузского и английского языка с делением на группы. (Приложение № 6 на 01.09.2021 г., Приложение № 9 на 01.09.2021 г. к тарификации 2021 – 2022 учебный год, <b>Протокол</b> Административного Совета № 1 от 30.08.2021г.). Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в городе. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского.</p>		
Constatări	<p>В 2021-2022 учебном году в лицее обучались ученики из 6 населенных пунктов. По национальному составу – представители 12 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, Иеговы, Баптисты, атеисты и т.д. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Dovezi	<p>Страница в Facebook –  <b>Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии).</b>  <b>План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, болгарского, английского, русского языков.</b>  <b>Общешкольная линейка «», ноябрь.</b>  <b>Внеклассное мероприятие «Гагаузија – 27»</b>  <b>Выпуск тематических газет и рисунков.</b>  <b>Внеклассное мероприятие «Касым»</b>  <b>Внеклассное мероприятие «Касым»</b>  <b>Внеклассное мероприятие «Штефан чел маре- государь земли молдавской»</b>  <b>Выставка творческих работ « », 6-9 классы.</b>  <b>Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание/Развитие личности.</b>  <b>Рождественские колядки (январь), (гагаузский, болгарский, румынский, русский языки).</b>  <b>Пасхальный перезвон-выставка</b></p>		
Constatări	<p>В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей. Подтверждение можно найти по ссылке на внеклассные мероприятия за 2021-2022 учебный год.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,00</b>

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<p><b>Puncte forte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.</li> <li>- Налаженная партнерская деятельность.</li> <li>- Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</li> <li>- Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.</li> <li>Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.</li> </ul>
--	---	---

### ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

**Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

**Область: Управление.**

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Dovezi	<p><b>План деятельности инклюзивного образования</b> на 2021-2022 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.).</p> <p><b>План работы Ресурсного Центра</b> на 2021-2022 уч.г.</p> <p><b>План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии.</b></p> <p><b>План работы вспомогательного педагога</b> на 2021-2022 уч.г.</p> <p>- Создание многопрофильной внутришкольной комиссии:</p> <p><b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»«Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>- Создание команды по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями:</p> <p><b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>План работы психолога на 2021 - 2022 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.).</p> <p>- Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 1а класса Иванчук Михаила, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 2б класса Мокан Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Артурского Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Тодорова Никиты, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 5а класса Стефогло Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Блажа Вероники, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Драган Анастасии, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Келеш Михаила, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Градинар Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Иванчева Есфирь, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9а класса Семенчук Светланы, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Попова Ирины, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9б класса Кёся Валентины ).</p> <p>Модифицированные куррикулы по предметам <b>Приказ №5</b> от 01.09.2021 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.</p> <p>- Индивидуальные экзаменационные тесты 4 класс 2021 – 2022 учебный год на ученицу Тельпиз Кристину</p> <p>.- Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2021 – 2022 учебный год на учащихся: Семенчук Светлана, Попова Ирина, Кёся Валентина.</p>
--------	---



Constatări	В лице разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Администрацией лицея и ВМК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Dovezi	<p><b>Приказ № 6</b> от 03.09.2015г. «Об открытии Ресурсного центра».</p> <p><b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</p> <p>Список учащихся с ООП на 2021-2022 уч.год (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 03.09.2021г.)</p> <p>Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзии ( 1 ученик).</p> <p>Расписание уроков для организации обучения на дому ( 1 ученик).</p> <p>Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в лицее (<b>Протокол</b> заседания внутришкольной многопрофильной комиссии № 1 от 03.09.2021г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План диагностической деятельности психолога по выявлению детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Проведение первичного оценивания учащегося 2б класса (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 2 от 16.09.2021г.).</li> <li>- Организация учебного процесса учащегося 1А класса (<b>Протокол</b> заседания ВМК №6 от 28.02.2022 г.)</li> <li>- Семинара “Индивидуальный подход при работе с учащимися с ООП” (<b>Протокол</b> заседания внутришкольной многопрофильной комиссии № 4 от 03.09.2021г.)</li> <li>- <b>Итоги работы ВМК</b> за первый семестр, мониторинг динамики развития учащихся с ООП, мониторинг прогресса развития ребенка. (<b>Протокол</b> заседания ВМК № 5 от 28.12.2021г.)</li> <li>- <b>Итоги работы ВМК за 2021-2022 учебный год</b> (<b>Протокол</b> заседания ВМК №9 от 27.05.2022 г.)</li> </ul> <p>Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).</p>		
Constatări	Лицей обеспечивает функциональность работы психолога, логопеда и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения. Рассмотрение вопросов по развитию и внедрению инклюзивного образования на тематическом семинаре: «Индивидуальный подход при работе с учащимися с ООП» (13.11.2021 г.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. [Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами.]

Dovezi	<p><b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (<b>Протокол</b> заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Характеристика социального статуса семей учащихся и социальный паспорт лицея). - наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME (<b>Приказ № 9</b> от 01.09.2021г. «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании»), <b>Приказ № 60</b> от 03.11.2021 «Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME»), SAPD (<b>Приказ № 82</b> от 10.12.2021 «О назначении администратора базы данных SAPD», <b>Приказ № 129</b> от 07.02.2022 «О создании базы данных SAPD в 2021-2022 учебном году» ), SIPAS (<b>Приказ № 214</b> от 11.05.2022 «О назначении ответственного лица за базу данных SIPAS». <b>Приказ № 215</b> от 11.05.2022 «Об утверждении комиссии по проверке базы данных SIPAS» <b>Приказ № 223</b> от 20.05.2022 г. «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2022 года»)). - личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. - списки детей с особыми образовательными потребностями в лицее (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 03.09.2021 г.). 1.Списки детей школьного возраста по микрорайону. 2.Список учащихся по годам рождения. 3.Список учащихся по микрорайонам. 4.Список учащихся в ситуации риска. 5.Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦИО. 6.База данных учащихся с ООП 7.Журнал учета учащихся с ООП 8.Журнал регистрации протоколов первичного обследования. 9.Книга протоколов деятельности ВМК 10.Сотрудничество с СПП АТО Гагаузии. 11.Алфавитная книга учащихся. 12.Сотрудничество с органами местного самоуправления</p>		
Constatări	<p>На начало учебного года формируются списки учащихся лицея, издаются приказы, создаётся специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. ВМК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особенными образовательными потребностями, разрабатывается индивидуальный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<p>1.Соглашения родителей на комплексное обследование детей.                  2.Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП.                  3.Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП.                  4. Личные дела учащихся с ООП.                  5. <b>Приказ № 6</b> от 03.09.2015г. «Об открытии Ресурсного центра».                  6.<b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».                  7.План работы ВМК.                  8.Книга протоколов заседаний ВМК.                  9.План работы медкабинета, график работы РЦИО.                  10.Разработанные ИУП на 2021-2022 уч.г.                  11.Мониторинги данных о прогрессе и развитии детей с особыми образовательными потребностями (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 5 от 28.12.2021г., <b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 9 от 27.05.2022г.):                  12.Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.                  13. Отчет о деятельности психолога за 2021 – 2022 учебный год.                  14. Отчет о деятельности логопеда за 2021 – 2022 учебный год.                  15. Отчет о деятельности вспомогательного дидактического кадра за 2021 – 2022 учебный год.                  16. Отчет о деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии за 2021– 2022 учебный год. (<b>Протокол</b> заседания ВМК №9 от 27.05.2022 г.)</p>		
Constatări	<p>Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе. Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра. Координатор РЦИО в конце семестра предоставляет отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область:Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Dovezi	<p><b>План деятельности инклюзивного образования</b> на 2021-2021 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.).  <b>План работы Ресурсного Центра</b> на 2021-2022 уч.г.  <b>План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии.</b>  <b>План работы вспомогательного педагога</b> на 2021-2022 уч.г.                  - Создание многопрофильной внутришкольной комиссии:  <b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»«Об организации и</p>		
--------	--	--	--

	<p>обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>- Создание команды по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями:  <b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>План работы психолога на 2021 - 2022 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета <b>№ 3</b> от 21.09.2021 г.).</p> <p>- Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 1а класса Иванчук Михаила, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 2б класса Мокан Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Артурского Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Тодорова Никиты, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 5а класса Стефогло Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Блажа Вероники, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Драган Анастасии, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Келеш Михаила, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Градинар Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Иванчева Есфирь, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9а класса Семенчук Светланы, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Попова Ирины, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9б класса Кёся Валентины ).</p> <p>Модифицированные куррикулы по предметам <b>Приказ №5</b> от 01.09.2021 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.</p> <p>- Индивидуальные экзаменационные тесты 4 класс 2021 – 2022 учебный год на ученицу Тельпиз Кристину  .- Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2021 – 2022 учебный год на учащихся: Семенчук Светлана, Попова Ирина, Кёся Валентина.</p>		
Constatări	<p>Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании.</p> <p>Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИЕР) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с особыми образовательными потребностями. Адаптированный или модифицированный учебный план помогает учащимся легче усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8,00</b>

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.**

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год ( Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «Реализация воспитательной программы»</li> <li>- раздел «План деятельности психолога» п. IV.1 «Психологическое консультирование» п.п. 3 (2021 – 2021 учебный год ).</li> </ul> <p><b>Приказ № 52 от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия над детьми».</b></p> <p><b>План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и графика детей за 2021 – 2022 уч.г.</b></p>		
Constatări	<p>В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.**

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год ( Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел: План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2021 – 2022 учебный год.</li> <li>- раздел: План работы вспомогательного дидактического кадра на 2021 – 2022 учебный год.</li> </ul> <p><b>Приказ № 232 от 26.05.2022 «О проведении Единого дня здоровья»</b></p>		
Constatări	<p>В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся несмотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	<p><b>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы</b>  <b>(Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</b>          Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Данные о состоянии здоровья учащихся).  <b>Приказ № 1</b> от 02.09.2019 «О комплектовании лица на 2021-2022 учебный год».          - деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2021 г., Приложение № 9 на 01.09.2021 г. (утверждено <b>Протокол</b> заседания Административного Совета № 1 от 30.08.2021г.)  <b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»  <b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  <b>Приказ № 3</b> от 01.09.2021 г. «Об организации обучения на дому» Градинар Дмитрий.</p>		
Constatări	<p>В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Dovezi	<p><b>План деятельности инклюзивного образования</b> на 2021-2021 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.).  <b>План работы Ресурсного Центра</b> на 2021-2022 уч.г.  <b>План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии.</b>  <b>План работы вспомогательного педагога</b> на 2021-2022 уч.г.  <b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»  <b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».  <b>Приказ № 3</b> от 01.09.2021 г. «Об организации обучения на дому» Градинар Дмитрий.          План работы психолога на 2021 - 2022 учебный год (<b>Протокол</b> совместного заседания педагогического и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.).          - Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 1а класса Иванчук Михаила, Индивидуальный</p>		
--------	--	--	--

	<p>Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 2б класса Мокан Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Артурского Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 3в класса Тодорова Никиты, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 5а класса Стефогло Савелия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Блажа Вероники, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Драган Анастасии, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 6б класса Келеш Михаила, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Градинар Дмитрия, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Иванчева Есфирь, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9а класса Семенчук Светланы, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 7а класса Попова Ирины, Индивидуальный Учебный План на 2021 – 2022 учебный год ученика 9б класса Кёся Валентины ).</p> <p>Модифицированные куррикулы по предметам <b>Приказ №5</b> от 01.09.2021 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.</p> <p>- <b>Индивидуальные экзаменационные тесты 4 класс 2021 – 2022 учебный год</b> на ученицу Тельпиз Кристину</p> <p>.- <b>Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2021 – 2022 учебный год</b> на учащихся: Семенчук Светлана, Попова Ирина, Кёся Валентина.</p>		
Constatări	<p>Для реализации учебной программы, включая дифференцированную учебную программу для детей с особыми образовательными потребностями в лицее созданы условия для выполнения Учебного плана и индивидуального плана учащегося, посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения. Из общего числа учащихся лицея 14 учеников (5 учащихся из начального звена и 9 учеников из гимназического цикла ) занимались по модифицированному куррикулуму. В 2021 – 2022 учебном году 3 учащихся получили сертификат образца PEI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Dovezi	<p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год ( Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.):</b></p> <p>- раздел «Реализация воспитательной программы»</p> <p>- раздел «План деятельности психолога» п. IV.1 «Психологическое консультирование» п.п. 3 (2021 – 2021 учебный год ).</p> <p><b>Приказ № 52</b> от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия над детьми».</p> <p><b>План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2021 – 2022 уч.г.</b></p> <p>- отчеты по насилию за I и II семестр 2021 – 2022 учебный год.</p>
Constatări	<p>В лицее дидактические кадры и психолог проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.</p>

	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2020-2021 учебном году не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>7,00</b>

### Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

#### Область: Управление.

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Dovezi	<p><b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию. <b>Приказ № 7</b> от 01.09.2021 г. «О назначении классного руководства». <b>Приказ № 7а</b> от 01.09.2021г. «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».. <b>Приказ № 6</b> от 03.09.2015г. «Об открытии ресурсного центра» - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы). - пандусы, соответствующих стандартам в главном корпусе. - видеонаблюдение территории учебного заведения. - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.</p>
Constatări	<p>В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. С 2018 – 2019 учебного года детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда. Материально-техническая база лицея: В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - в 4 кабинетах интерактивные доски. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - в кабинетах биологии, румынского языка и литературы установлены интерактивные доски. - кабинет начального класса №23 оснащен интерактивной доской. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.</p>



Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Dovezi	Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лице SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME ( <b>Приказ № 9</b> от 01.09.2021 г. «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании», <b>Приказ № 60</b> от 03.11.2021 «Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME»), SAPD ( <b>Приказ № 82</b> от 10.12.2021 «О назначении администратора базы данных SAPD», <b>Приказ № 129</b> от 07.02.2022 «О создании базы данных SAPD в 2021-2022 учебном году» ), SIPAS ( <b>Приказ № 214</b> от 11.05.2022 «О назначении ответственного лица за базу данных SIPAS». <b>Приказ № 215</b> от 11.05.2022 «Об утверждении комиссии по проверке базы данных SIPAS» <b>Приказ № 223</b> от 20.05.2022 г. «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2022 года»)). <b>Приказ № 7</b> от 01.09.2021 г. «О назначении классного руководства» <b>Приказ № 52</b> от 12.10.2021 «О создании внутришкольной рабочей группы по случаям насилия над детьми».		
Constatări	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (специальная документация). С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Dovezi	<b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> ( <b>Протокол</b> заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию. <b>Приказ № 54</b> от 30.10.2020г. «Об открытии ресурсного центра» - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы). - пандусы, соответствующих стандартам в главном корпусе.		
Constatări	Лицей обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты, актовый зал, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации. Проблема: Пандусы частично соответствуют нормам . Необходимость в адаптации санитарных комнат .		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Dovezi	<p><b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризационные листы по оборудованию.</li> </ul> <p><b>Курсы по выбору, кружки и секции: (Протокол № 1 от 30.08.2021г., Протокол № 5 от 26.08.2020г., заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»)</b></p> <p>Курсы по выбору “Графический дизайн”</p> <p>Кружки и секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секция по футболу;</li> <li>- секция по волейболу;</li> <li>- вокальный кружок;</li> <li>- кружок «Путешественник” (на румынском языке)</li> <li>- кружок «В мире грамматики” (на румынском языке)</li> </ul> <p><b>Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию</b> в 1-ых классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат № 166 от 23.09.2020г. по технологическому воспитанию в начальных классах на гагаузском языке и сертификат № 105 от 23.09.2020 г. по изобразительному искусству в начальных классах на гагаузском языке Гаргалык В.Г.</li> </ul> <p>1. Учебные кабинеты, библиотека, ресурсный центр подключены к Интернету.</p> <p>2. Установлены экран и проектор в классах, где обучаются дети с ООП.</p>		
Constatări	<p>В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,00</b>

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни;</li> <li>- Развитие навыков коммуникации и социализации;</li> <li>- Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.</li> </ul>

	- Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья.	
--	---	--

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

##### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p><b>-Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</p> <p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год</b> ( Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «План работы Педагогического Совета»;</li> <li>- раздел «План работы Административного Совета»;</li> <li>- раздел «План работы Методического Совета»;</li> <li>- раздел «План работы Совета по этике»;</li> <li>- раздел: «План работы Методических Комиссий»;</li> <li>- раздел «Контроль и управление качеством образования»;</li> <li>- раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»;</li> <li>-раздел « План работы с высокомотивированными учащимися»;</li> <li>- раздел «План работы педагога наставника»;</li> <li>-раздел «План работы Молодых специалистов»;</li> <li>- раздел «План работы по охране труда и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания»;</li> <li>- раздел «План работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 4, 9, и 12 классов»;</li> <li>- раздел «План работы Инклюзивного образования»;</li> <li>- раздел «План воспитательной работы»;</li> <li>- раздел «План работы с родителями»;</li> <li>- раздел «План работы по гендерному воспитанию»;</li> <li>- раздел «План работы психолога»;</li> <li>- раздел «План работы логопеда»;</li> <li>- раздел «План работы вспомогательного педагога»;</li> <li>- раздел «План работы библиотекаря»;</li> <li>- раздел «План работы медсестры»;</li> </ul> <p><b>-Программа по созданию условий для повышения качества образования</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 06.12.2019г.);</p> <p><b>-Программа “Многоязычное образование”</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол №5</b> от 17.11.2021 г.);</p> <p><b>-Программа профориентационной работы в лицее</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Перспективный план</b> курсовой подготовки 2021 – 2025 годы, (утверждено на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021г.)</li> <li>- <b>Перспективный план</b> прохождения аттестации 2020 – 2025 годы, (утверждено на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021г.)</li> </ul>
--------	--

	-Утвержденное календарно–тематическое планирование по дисциплинам и по классам на 2021-2022 уч.год -Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. -Модифицированный куррикулумы для учащихся с ООП. -Классные журналы с 1-12 класса на 2021-2022 уч.год. -Книга протоколов ПС, АС (протоколы 2021-2022 учебного года).		
Constatări	Разработана и реализуется Программа развития лица на 2021-2026гг. Реализован План работы на 2021 - 2022 учебный год. Учебное заведение демонстрирует системность и целостность направленные на повышение качества образования; постоянное совершенствование людских и материальных ресурсов; разработаны механизмы мониторинга образовательной эффективности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Показатель 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Dovezi	<b>-Программа развития лица на 2021 – 2026 годы</b> <b>(Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</b> <b>План работы лица на 2021 – 2022 учебный год ( Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.)</b> <b>-Программа “Многоязычное образование”</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол №5</b> от 17.11.2021 г.); <b>-Программа профориентационной работы в лицее</b> (утверждена на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021 г.); <b>- Перспективный план</b> курсовой подготовки 2021 – 2025 годы, (утверждено на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021г.) <b>- Перспективный план</b> прохождения аттестации 2020 – 2025 годы, (утверждено на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021г.) <b>Приказ № 6</b> от 03.09.2014г. «Об открытии ресурсного центра». <b>План работы Ресурсного Центра</b> на 2021-2022 уч.г. <b>Приказ № 220</b> от 16.05.2022 «Об утверждении Центра БАК-2022»		
Constatări	Лицей полностью и эффективно реализует Программу развития лица на 2021-2026 гг., Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год, План работы лица на 2021-2022 учебный год. Ежегодно утверждается открытия Центра по Баку в ПУ ТЛ им.В.Мошкова.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<b>- Административный совет: Протокол №1</b> от 23.08.2021 г. «О создании Административного Совета ». <b>- Методический совет: Приказ № 6</b> от 01.09.2021 «О создании методического совета на 2021-2022 учебный год». <b>- Аттестационная комиссия: Приказ № 20</b> от 08.09.2021 «Об организации и проведении аттестации в 2021-2022 уч.году»		
--------	--	--	--

	<p><b>-Комиссия по многоязычному образованию: Приказ № 33А от 22.09.2021 «О создании рабочей группы по внедрению многоязычного образования».</b></p> <p><b>План работы лицея на 2021 – 2022 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы Методического совета</li> <li>- план работы Методических комиссий</li> <li>- план работы Административного совета</li> <li>- план работы Педагогического совета</li> <li>- план работы Аттестационной комиссии</li> <li>- план работы Совета по этике</li> <li>- план работы ВМК</li> <li>- план работы РЦИО</li> <li>- план работы Многоязычного образования</li> </ul> <p><b>Протоколы заседаний педсовета а 2021-2022 учебном году. (Книга педсоветов)</b></p>		
Constatări	Учебное заведение систематически вовлекает участников образовательного процесса в деятельность советов и комиссий, что способствует внутренней и внешней коммуникации относительно качества предоставляемых услуг.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, звонков и курсов по выбору».</p> <p><b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов»</p> <p><b>Приказ № 1</b> от 01.09.2021г. «О режиме работы лицея на 2021 – 2022 учебный год».</p> <p><b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</p> <p><b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Приказ № 7А от 01.09.2021 «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».</p> <p><b>График работы кружков и секций на 2021 – 2022 учебный год.</b></p> <p><b>Инвентаризационные листы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по мебели;</li> <li>- по оборудованию.</li> </ul> <p>График движения школьного автобуса ( Приказ № 5 от 01.09.2021г.)</p>
Constatări	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами.</p> <p>В 2021 – 2022 учебном году занятия в лицее проводились в одну смену по классной системе, согласно рекомендациям КЧС РМ .</p> <p>15.03.2022г. лицей возобновил кабинетную систему (Приказ №.161 от 14.03.2022г.)</p> <p>Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса.</p>

	Работает школьная библиотека, фонд которой составляет 20,892 экз.		
Пondere și punctaj acordat	Пondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p><b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</p> <p><b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>- <b>План работы вспомогательного дидактического кадра</b> на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- <b>Разработка модифицированного куррикулума, Приказ №5</b> от 01.09.2021 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”.</p> <p>- Индивидуальные экзаменационные тесты 4 класс 2021 – 2022 учебный год на ученицу Тельпиз Кристину</p> <p>- Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2021 – 2022 учебный год на учащихся: Семенчук Светлана, Попова Ирина, Кёся Валентина.</p> <p>- Утверждение модифицированных тестов на выпускные экзамены за гимназический курс образования в 2020 – 2021 учебном году (<b>Протокол № 5</b> от 06.04.2021г.)</p>		
Constatări	Лицей укомплектован учебными материалами и учебными пособиями, подходящие для любого образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. Успешное окончание гимназического образования учащимися с ООП .		
Пondere și punctaj acordat	Пondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<p>- Штатное расписание на 2021 - 2022 учебный год (<b>Протокол Административного Совета № 1</b> от 30.08.2021г.)</p> <p>- Контрольные списки дидактических кадров на 2021 - 2022 учебный год,</p> <p>- Информация о списочном составе работников на 1.09.2021 года. (Приложение № 7 к Тарификации 2021 – 2022 учебный год, <b>Протокол Административного Совета № 1</b> от 30.08.2021г.).</p> <p><b>Приказ № 1</b> от 01.09.2021г.«О распределении педагогической нагрузки».</p> <p><b>Приказ № 103</b> от 11.01.2022 «О предоставлении заявки на педагогические кадры в 2022-2023 учебный год”.</p> <p>- подача заявок на молодых специалистов на 2022 – 2023 учебный год, ходатайство на молодых специалистов Арнаут Н.Г., Матийчук Е.А..</p> <p>- <b>прохождение курсов дополнительной квалификации (Диплом серия: № 103724 2896270 от 30.11.2021, Nr. de înregistrare 0129065936, Петрова Марина Ивановна).</b></p> <p>- <b>обучение педагогов на мастерате (Диплом серия: МР № 000025019 от 07.07.2022 г., Nr. de înregistrare 72275330320, магистратура Лазарева Елена Ивановна, Курдогло Людмила Ильинична Диплом серия: МР № 000025059 от 07.07.2022 г., Nr. de înregistrare 722781230237).</b></p>		
--------	--	--	--

Constatări	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 87% - постоянные работниками и 3% - совместители. Количество пенсионеров – 8 педагогов - 12,5% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского коллектива 45 лет. В лицее работают два молодых специалиста. 98,6% педагогов имеют квалификационные категории.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<p><b>-Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы</b> (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.) <b>Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОКИ от 25.05.2021г.</b> <b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». <b>Приказ № 33</b> от 22.09.2021 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями». <b>- План работы вспомогательного дидактического кадра на 2021 - 2022 учебный год.</b> <b>- Разработка модифицированного куррикулума, Приказ №5</b> от 01.09.2021 г. “О начислении за работу с учащимися с ООП”. <b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»</p>		
Constatări	Учебное заведение эффективно реализовал Индивидуальный учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным условиям, согласно которому сохраняется изучение в лицейских классах курсов по выбору, занятия в кружках и спортивных секциях.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13,00</b>

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p><b>Приказ № 42А</b> от 30.09.2021 «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах». <b>Приказ № 58</b> от 28.10.2021 «Об организации семестровых зачетов в 2021-2022 учебном году». <b>Приказ № 79</b> от 03.12.2021 «О проведении семестровых зачетов» По итогам зимних зачетных сессий в 2020 - 2021 учебном году (Протокол педсовета № 6 от 12.02.2021г.) <b>Приказ № 97</b> от 06.01.2022 «О ликвидации задолженностей за I семестр в 2021 – 2022 учебном году». <b>Приказ № 187</b> от 08.04.2022 «Об организации и проведении семестровых зачётов летней сессии в 2021-2022 учебном году»</p>
--------	---

	<p><b>Приказ № 69</b> от 18.11.2021 «О проведении внутришкольной олимпиады»</p> <p><b>Справка</b> по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (<b>Протокол педсовета № 6</b> от 12. 02. 2021г.).</p> <p><b>Приказ № 142</b> от 21.02.2022 «По итогам региональной олимпиады в 2021-2022 учебном году».</p> <p><b>Приказ № 163</b> от 16.03.2022 «Об организации и проведении научно-практической конференции для старшеклассников».</p> <p><b>Приказ № 165</b> от 17.03.2022 «Об итогах научно-практической конференции для старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие»».</p> <p><b>Приказ № 188</b> от 11.04.2022 «Об итогах предварительного тестирования-2022».</p> <p><b>Приказ № 191</b> от 13.04.2022 «Об организации и проведении национального тестирования в 4-х классах».</p> <p><b>Приказ № 191Б</b> от 13.04.2022 «О проведении педсовета по итогам предварительного тестирования в 4, 9, 12 классах».</p> <p><b>Приказ № 192</b> от 13.04.2022 «Об организации и проведении региональной олимпиады в начальных классах».</p> <p><b>Приказ № 216</b> от 12.05.2022 «Об итогах региональной олимпиады в начальном звене».</p> <p><b>Приказ № 225</b> от 23.05.2022 «Об организации суммативного оценивания по ИЗО/трудовому воспитанию во 2-х классах на гагаузском языке обучения».</p> <p><b>Приказ № 140</b> от 18.02.2022 «О проведении пробного тестирования по болгарскому языку в 4 классе».</p> <p><b>Приказ № 230</b> от 25.05.2022 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2022».</p> <p><b>Приказ № 20</b> от 08.09.2021 «Об организации и проведении аттестации в 2021-2022 уч.году»</p> <p><b>Приказ № 7Б</b> от 01.09.2021 «О назначении наставника»</p> <p>(<b>Протоколы</b> Методических комиссий за 2021- 2022 учебный год).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справка по итогам стартовых контрольных работ в 10-х классах (<b>Протоколы</b> Методических комиссий за 2021- 2022 учебный год).</li> <li>- Справка по итогам стартовых контрольных работ в 5 – 12 классах</li> <li>- отчеты учителей-предметников за I семестр и за 2021- 2022 учебный год.</li> <li>- Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2021- 2022, (<b>Приказ № 120</b> от 28.01.2022 «О проведении Педагогического совета по итогам учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2021-2022 уч.год». <b>Протокол педсовета №</b> от 28.01.2021г.)</li> <li>- Итоги учебно-воспитательного процесса за 2021- 2022 учебный год (<b>Протокол педсовета №8</b> от 28.01.2022 г.)</li> <li>- Отчёт по итогам аттестации в 2021 – 2022 учебном году (<b>Приказ № 121</b> от 28.01.2022 «Об организации и проведения заседания ПС по подведению итогов аттестации за 2021-2022 уч.год». <b>Протокол педсовета №9</b> от 16.02.2022).</li> </ul>
Constatări	<p>Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования.</p> <p>В 2021 - 2022 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом и Национальным Куррикулумом - 2019.</p>



	С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. В течение учебного года мониторируется учебно- воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессий, открытых уроков ( <b>Справка №14 от 13.06.2022г.</b> ) и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p><b>Перспективный план</b> курсовой подготовки 2021 – 2025 годы, (утверждено на заседании Педагогического Совета <b>Протокол № 3</b> от 21.09.2021г.)</p> <p><b>Приказ № 103</b> от 11.01.2022 «О предоставлении заявки на педагогические кадры в 2022-2023 учебный год”.</p> <p>- подача заявок на молодых специалистов на 2022 – 2023 учебный год, ходатайство на молодых специалистов Арнаут Н.Г., Матийчук Е.А.</p> <p><b>Ordinul № 13</b> din 06.09.2021 «О направлении на курсы повышения квалификации по Стандартам профессиональных компетенций».</p> <p><b>Ordinul № 48</b> din 08.10.2021 «О подготовке дидактических кадров в части внедрения Стандартов профессиональных компетенциях» (Ларионова Т.П., Николова Ю.К., Койчева Н.И., Константинова Л.Д.)</p> <p><b>Ordinul № 26</b> din 17.09.2021 г. «Об участии в проекте Продвижение электронного обучения в Гагаузии. Курсы STEM» (бузаджи Е.В., Ларионова Т.П., Зубку А.С., Курудимова А.В., Колтуклу О.П., Губогло Л.Ф.)</p> <p><b>Ordinul № 17</b> din 04.10.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя истории».(Киорогло Н.Д.)</p> <p><b>Ordinul № 17</b> din 04.10.2021 г., <b>Ordinul № 21</b> din 25.10.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации учителей начальных классов». (Стоянова В.Д., Табанова Р.С.)</p> <p><b>Ordinul № 18</b> din 05.10.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации учителей математики»(Ларионова Т.П., Петрова М.И.)</p> <p><b>Ordinul № 18</b> din 05.10.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации Менеджмент образования» (Кывыржик Т.В.)</p> <p><b>Ordinul № 30</b> din 11.11.2021 г., <b>Ordinul № 33</b> din 19.11.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателей по болгарскому языку и литературе».(Константинова Л.Д, Кулева Н.Г., Табанова Р.С., Михова Т.П., Стоянова В.Д.)</p> <p><b>Ordinul № 31</b> din 15.11.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по румынскому языку и литературе» (Думбраван Т.Г.)</p> <p><b>Ordinul № 31</b> din 15.11.2021 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя по гагаузскому языку и литературе» (Кисеева М.М.)</p> <p><b>Ordinul № 62</b> din 17.01.2022 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации менеджера по ВР » (Орманжи И.Л.)</p> <p><b>Ordinul № 62</b> din 17.01.2022 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации преподавателя гражданского воспитания” (Герганова М.Д.)</p>
--------	---

	<p><b>Ordinul № 62</b> din 17.01.2022 г. «О делегировании на курсы по повышению квалификации для ВДК» (Желева М.Г.)</p> <p><b>Ordinul № 62</b> din 11.11.2021 «Об участии в информационных семинарах в рамках национального экзамена на степень бакалавра»</p> <p><b>Ordinul № 104</b> din 11.01.2022 «Об участии в онлайн курсах по вопросам оценивания на степень бакалавра»</p> <p>- <b>прохождение курсов дополнительной квалификации (Диплом серия: № 103724 2896270 от 30.11.2021, Nr. de înregistrare 0129065936, Петрова Марина Ивановна).</b></p> <p>- <b>список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2021 – 2022 учебный год.</b></p> <p>- <b>обучение педагогов на мастерате (Диплом серия: МР № 000025019 от 07.07.2022 г., Nr. de înregistrare 72275330320, магистратура Лазарева Елена Ивановна, Курдогло Людмила Ильинична Диплом серия: МР № 000025059 от 07.07.2022 г., Nr. de înregistrare 722781230237).</b></p> <p>- <b>курсы по IT технологиям – потребности на уровне учебного заведения. (Кывыржик Т.В. 05.08.2022г. по 11.08.2022 г., Гаргалык В.Г. 19.08.2022 г. по 25.08.2022 г реализация национальной программы цифрового образования для дидактических кадров).</b></p> <p>-<b>Курсы ANTEM- изучение румынского языка, Гаргалык В.Г., Тануркова М.В. с июля по декабрь 2022 г.</b></p>		
Constatări	<p>Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует их для переквалификации и получения магистерской степени.</p> <p>Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении национального курикулума-2019.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p><b>Программа развития лицея на 2019 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 04.09.2021г. Раздел 2.4.2. Характеристика педагогического и вспомогательного персонала. Раздел 2.7. Материально-технические и информационные ресурсы лицея).</b></p> <p><b>Обеспеченность кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные списки на 2021 – 2022 у.г.</li> <li>- тарификационный список на 2021 – 2022 у.г.</li> <li>- заявка на молодых специалистов в 2022 – 2023 у.г.</li> </ul> <p><b>Материально-техническая база лицея:</b></p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4 кабинетах интерактивные доски.</li> <li>- музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале.</li> <li>- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской.</li> <li>- для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами..</li> </ul>
--------	--

	-спортивный зал оборудован достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В наличии спортивное футбольное поле с искусственным покрытием. Во всех учебных корпусах функционируют санитарно-гигиенические комнаты, подключенные к центральным водопроводным и канализационным сетям.		
Constatări	В учебном заведении имеется дидактический, вспомогательный персонал, необходимые материально-технические ресурсы, позволяющие эффективно функционировать учебному заведению. Проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл. <b>Приказ № 34</b> от 22.09.2021 «Об утверждении календарно-тематического планирования»,(<b>Справка №3</b> от <b>24.09.2021г.</b> по итогам проверки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год. <b>Справка №1</b> от 20.09.2021г. о результатах проверки и утверждения долгосрочных планирований учителей начальных классов.) <b>Проверка личных дел. Справка №2</b> от <b>24.09.2021г.</b> по итогам проверки личных дел учащихся 5-12 классов. <b>Справка №2</b> от <b>27.09.2021г.</b> по итогам проверки личных дел учащихся 1-4 классов. <b>Приказ № 50</b> от 08.10.2021 «О соблюдении Инструкции по заполнению классных журналов на 2021-2022 уч.год». <b>Приказ № 52А</b> от 12.10.2021 «По итогам проверки классных журналов 5-12 классы» <b>Справка №3</b> от <b>30.09.2021г.</b> по итогам проверки классных журналов 1-4 классов.<b>Справка №5</b> от <b>12.10.2021г.</b> по итогам проверки классных журналов 5-12 классов. <b>Справка №1</b> от <b>13.10.2021г.</b> по итогам проверки заполнения Studii.md. <b>Справка №3</b> от <b>30.11.2021г.</b> по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md. <b>Справка №4</b> от <b>17.02.2022г.</b> по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md. <b>Приказ № 42А</b> от 30.09.2021 «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах». <b>Справка №4</b> от <b>30.09.2021 г., 13.10.2021г.</b> по итогам стартовых контрольных работ в 2-12х классах. <b>Приказ № 21</b> от 08.09.2021 «О внедрении Инструкции по отбору по изучению дисциплин по выбору в учебном заведении». <b>Приказ № 69</b> от 18.11.2021 «О проведении внутришкольной олимпиады». <b>Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков.</b> <b>Приказ № 12</b> от 06.09.2021 «Об участии в онлайн-семинаре по ГВ/РЛ». <b>Приказ № 25</b> от 17.09.2021 «Об участии в РМО учителей истории и ГВ».</p>
--------	--

**Приказ № 49** от 08.10.2021 «О командировании на методический семинар по болгарскому языку» Константинова Л.Д., Кулева Н.Г.

**Приказ № 54** от 19.10.2021 «Об организации обучающего семинара “Синдром профессионального выгорания».

**Приказ № 55** от 19.10.2021 «Об организации методического семинара по насилию».

**Приказ № 62** от 11.11.2021 «Об участии в информационных семинарах в рамках национального экзамена на степень бакалавра».

**Приказ № 72** от 23.11.2021 «Об организации и проведения семинара –практикума для учителей математики».

**Приказ № 73** от 23.11.2021 «Об участии в семинаре-практикуме по иностранным языкам».

**Приказ № 75** от 26.11.2021 «Об организации и проведения РМО по географии».

**Приказ № 76** от 26.11.2021 «Об организации семинара для учителей болгарского языка».

**Приказ № 77** от 29.11.2021 «Об участии в семинаре по математике».

**Приказ № 78** от 30.11.2021 «О делегировании на методический семинар ” Диалог между поколениями” Гергановой М.Д.

**Приказ № 85** от 10.12.2021 «Об участии в проведении круглого стола».

**Приказ № 87** от 15.12.2021 «Об организации и проведения инструктивных семинаров для дидактических кадров, претендующих на аттестацию в 2021-2022 учебном году».

**Приказ № 92** от 03.01.2022 «Об участии в онлайн-семинаре по Цифровому образованию в 4-х классах»

**Приказ № 93** от 03.01.2022 «Об участии в семинаре «Одаренные дети».

**Приказ № 94** от 03.01.2022 «Об участии в онлайн-встрече с зам. директоров по ВР».

**Приказ № 95** от 03.01.2022 «Об участии в онлайн-семинаре по истории и ГВ».

**Приказ № 96** от 04.01.2022 «Об участии в заседании региональной аттестационной комиссии».

**Приказ № 99** от 10.01.2022 «Об участии в онлайн-семинаре по ГВ».

**Приказ № 100** от 10.01.2022 «Об участии в информационной сессии в рамках проекта «Tekwill в каждой школе».

**Приказ № 101** от 11.01.2022 «Об участии в Публичных слушаниях».

**Приказ № 102** от 11.01.2022 «Об участии в онлайн сессии в рамках проекта Хаккотон».

**Приказ № 114** от 18.01.2022 «Об участии в РМО учителей гагаузского языка».

**Приказ № 116** от 26.01.2022 «Об участии в РМО учителей английского языка и физического воспитания».

**Приказ № 117** от 27.01.2022 «Об участии в РМО учителей изобразительного воспитания».

**Приказ № 118** от 28.01.2022 «Об участии в РМО учителей математики».

**Приказ № 119** от 28.01.2022 «Об участии в онлайн-тренинге в рамках Диалогики».

**Приказ № 123** от 31.01.2022 «Об участии в республиканском семинаре с учителями болгарского языка».

**Приказ № 125** от 03.02.2022 «Об участии в методическом региональном семинаре учителей румынского языка».

**Приказ № 126** от 03.02.2022 «Об участии в РМО по физике».

**Приказ № 132** от 10.02.2022 «О делегировании на онлайн-тренинг по ГВ/РЛ».

**Приказ № 133** от 10.02.2022 «О направлении на семинар по оцениванию экзаменационных работ учащихся выпускных экзаменов за гимназическое образование».

**Приказ № 136** от 15.02.2022 «Об участии в РМО по гагаузскому/болгарскому языку».

**Приказ № 137** от 16.02.2022 «Об участии в РМО по русскому языку».

**Приказ № 138** от 17.02.2022 «Об участии в РМО психологов».

**Приказ № 145** от 22.02.2022 «Об участии в РМО по ГВ и учителей начальных классов».

**Приказ № 146** от 24.02.2022 «О подготовке к проведению национального экзамена на степень бакалавра, сессия-2022».

**Приказ № 149** от 28.02.2022 «О проведении методического семинара для начинающих математиков».

**Приказ № 151** от 02.03.2022 «Об участии в обучающем семинаре по мобильному обучению».

**Приказ № 152** от 02.03.2022 «Об участии в обучающем семинаре по внедрению и продвижению многоязычного образования».

**Приказ № 153** от 03.03.2022 «Об ознакомлении с Инструкцией по организации и проведению Республиканской олимпиады».

**Приказ № 154** от 07.03.2022 «О внесении изменений в Инструкции по отбору и изучению дисциплины по выбору».

**Приказ № 155** от 07.03.2022 «Об участии в обучающем семинаре по ГВ/РЛ в 8 классе».

**Приказ № 156** от 10.03.2022 «Об участии в РМО по румынскому языку и литературе».

**Приказ № 162** от 15.03.2022 «Об участии в РМО по гагаузскому языку и литературе».

**Приказ № 164** от 17.03.2022 «Об участии в РМО для вспомогательного педагога».

**Приказ № 170** от 23.03.2022 «Об участии в РМО по русскому языку и литературе».

**Приказ № 171** от 23.03.2022 «Об участии в семинаре по зачислению детей из семей беженцев из Украины.» (Кывыржик Т.В.)

**Приказ № 174** от 25.03.2022 «Об организации и проведении круглого стола по внедрению и продвижению многоязычного образования».

**Приказ № 182** от 01.04.2022 «Об участии в семинаре для учителей ГВ/РЛ».

**Приказ № 184** от 06.04.2022 «Об участии Кирица О.М. в конференции по аттестации».

**Приказ № 190** от 13.04.2022 «Об участии в инструктивном семинаре»(Гарагалык В.Г.)

**Приказ № 194** от 14.04.2022 «Об участии в РМО по математике, Петрова М.И.».

**Приказ № 196** от 18.04.2022 «Об участии в РМО для психологов».

**Приказ № 197** от 18.04.2022 «Об организации и проведении единого Диктанта на гагаузском языке».

**Приказ № 202** от 27.04.2022 «Об участии в РМО по истории и ГВ».

**Приказ № 207** от 04.05.2022 «Об участии в семинаре по истории и ГВ».

**Приказ № 211** от 05.05.2022 «Об участии в обучающем семинаре по базе данных SIPAS».

	<p><b>Приказ № 217</b> от 12.05.2022 «Об участии в региональном семинаре по созданию электронных сертификатов».</p> <p><b>Приказ № 222</b> от 20.05.2022 «О делегировании Кочанжи М.Д., Табановой Р.С. на инфосессию по цифровым технологиям».</p> <p><b>Приказ № 235</b> от 26.05.2022 «Об участии в учебном семинаре для председателей и секретарей Центров Бак».</p> <p><b>Приказ № 65</b> от 12.11.2021 «О проведении педконсилиумов по адаптации в 1, 5, 10 классах».</p> <p><b>Приказ № 244</b> от 20.06.2022 «Об участии в обучающем семинаре по цифровому администрированию».</p> <p><b>Приказ № 250</b> от 30.06.2022 «Об участии в вебинаре <i>Оценка внешней аккредитации учебного заведения</i>».</p> <p><b>Выступление на ТВ</b> (Курудимова А.В., Думбраван Т.Г.)- <b>Приказ №113</b> от 17.01.2022г.</p> <p>Организация и проведение первого регионального мастер-класса «<i>Обучение на базе платформы Wizer.me</i>» Думбраван Т.Г.-30.11.2021г</p> <p><b>Публикации</b> статей в сборнике «<i>Инновационная траектория развития образования: становление, проблемы и прогнозы</i>»:Костенко М.М.-«<i>Текстоцентрический подход в преподавании русского языка и литературы</i>»(стр.118); Думбраван Т.Г.- «<i>Применение онлайн тестов как способ повышения качества знаний</i>» ( стр.248).</p> <p>Публикации в журнале «Sabaа yildizi»- <i>Bän -Gagauzum!</i></p> <p>Статья :- «<i>Gagauz dili hem literatura uroklarında üürenicilerin çalışmasını havezlendirmäk türlü tehnolohiyaların yardımınan</i>»- Лазарева Е.И.-преподаватель гагаузского языка и литературы</p>		
Constatări	<p>Основной задачей управленческой деятельности является эффективный контроль со стороны администрации за исполнением Стандартов эффективности обучения. Высокая активность педагогов лица в работе методических комиссий и в заседаниях РМО по обмену опытом., выступления на втором международном педагогическом форуме (28.19.2021г.), публикации</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>- <b>Долгосрочное дидактическое планирование</b> на 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). <b>Приказ № 34</b> от 22.09.2021 «Об утверждении календарно-тематического планирования».</p> <p>- <b>Мониторинг долгосрочного дидактического планирования</b> на 2021 - 2022 учебный год. (Справка заслушана на заседании при зам. директоре по УВР <b>Протокол № 2</b> от 23.10.2020г.).</p> <p>- <b>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</b> в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p> <p>-<b>Тематические семинары/ тренинги на уровне лица и на уровне региона:</b>  <b>30.11.2021г.</b>-Думбраван Т.Г. стала модератором первого в регионе мастер-класса по использованию онлайн- платформы Wizer.me 1.«<i>Качественный подход в оценке школьных результатов</i>» (27.10.2021г.)-<i>рекомендации педагогам</i></p>
--------	---

	<p>2. «Индивидуальный подход при работе с учащимися с ООП» (13.11.2021г.)-<i>пакет разработанных материалов.</i></p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (04.01.2022г.)-<i>рекомендации по организации работы.</i></p> <p>4. “Проведение инструктивного семинара по платформе Studii.md (<b>Справка №2 от 01.11.2021г.</b>).</p> <p>5. «Формирование навыков конструктивного общения в образовательном сообществе» (23.03.2022г.)-<i>пакет разработанных материалов/</i></p>		
Constatări	<p>Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, рекомендованные МОИ на 2021-2022 учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, зам. директора по УВР и директором. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность в рамках учебной дисциплины.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<p><b>Приказ № 42А</b> от 30.09.2021 «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах»</p> <p><b>Приказ № 69</b> от 18.11.2021 «О проведении внутришкольной олимпиады». <b>Справка №9</b> от 30.12.2021г. по итогам проведения лицейского этапа предметных олимпиад..</p> <p>Приказ № 89 от 17.12.2021 «Об итогах успеваемости за 1 семестр»</p> <p><b>Справка №10</b> от 03.01.2022г- <b>по итогам зачетной зимней сессии”</b></p> <p><b>Приказ № 142</b> от 21.02.2022 «По итогам региональной олимпиады в 2021-2022 учебном году».</p> <p><b>Приказ № 163</b> от 16.03.2022 «Об организации и проведении научно-практической конференции для старшеклассников».</p> <p><b>Приказ № 165</b> от 17.03.2022 «Об итогах научно-практической конференции для старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие»». <b>Справка №11</b> от 17.03.2022г. по итогам проведения лицейского этапа предметных олимпиад.</p> <p><b>Приказ № 188</b> от 11.04.2022 «Об итогах предварительного тестирования-2022». <b>Справка №12</b> от 11.04.2022г. по итогам предварительного тестирования выпускников 9, 12 классов.</p> <p><b>Приказ № 191</b> от 13.04.2022 «Об организации и проведении национального тестирования в 4-х классах».</p> <p><b>Приказ № 191Б</b> от 13.04.2022 «О проведении педсовета по итогам предварительного тестирования в 4, 9, 12 классах».</p> <p><b>Приказ № 192</b> от 13.04.2022 «Об организации и проведении региональной олимпиады в начальных классах».</p> <p><b>Приказ № 216</b> от 12.05.2022 «Об итогах региональной олимпиады в начальном звене».</p> <p><b>Приказ № 225</b> от 23.05.2022 «Об организации суммативного оценивания по ИЗО/трудовому воспитанию во 2-х классах на гагаузском языке обучения».</p> <p><b>Приказ № 140</b> от 18.02.2022 «О проведении пробного тестирования по болгарскому языку в 4 классе». <b>Справка №16</b> от 11.03.2022г.</p>
--------	---

	<p>организации и проведении предварительного тестирования в в рамках сессии-2022”</p> <p><b>Приказ № 230</b> от 25.05.2022 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2022»</p> <p><b>Приказ № 237</b> от 26.05.2022 «Об организации и проведении итоговых внеклассных мероприятий 4,9, 12 классов».</p> <p><b>Приказ № 240</b> от 30.05.2022 «О проведении Слета отличников и ударников». Поощрение учащихся ( грамоты). (<b>Протокол педсовета № 16</b> от 30.05.2022).</p> <p><b>Приказ № 257</b> от 27.07.2022 «О подведении итогов выпускных экзаменов за курс лицейского образования, экзаменационная сессия БАК-2022 ». <b>Справка №15</b> от 22.06.2022г. по итогам выпускных экзаменов за курс гимназического образования 9 классов.</p> <p><b>Справка №14</b> от 22.06.2022г. по итогам УВП в 2021-2022 учебном году.</p>		
Constatări	<p>Администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг, информируя родителей/законных представителей. 96,87% выпускников сдали экзамены на степень БАК -2022 и 98,88%.-сдали экзамены за гимназический цикл образования.</p> <p>Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p><b>Внутришкольные олимпиады:</b></p> <p><b>Приказ № 69</b> от 18.11.2021 «О проведении внутришкольной олимпиады»</p> <p><b>Справка №9</b> от 30.12.2021г. по итогам проведения лицейского этапа предметных олимпиад.</p> <p><b>Приказ № 142</b> от 21.02.2022 «По итогам региональной олимпиады в 2021-2022 учебном году».</p> <p>- <b>Предметные недели (Протоколы методических комиссий).</b></p> <p>- <b>План программа работы с учащимися,</b> имеющие низкую мотивацию (<b>Протокол</b> заседания ПС № 3 от 21.09.2021г. , <b>Протокол</b> заседания ПС № 12 от 13.04.2022г.)</p> <p><b>Подача заявки на участие в Международном конкурсе «Русский Медвежонок».</b> (Заявка <b>Протокол</b> заседания Методической комиссии учителей русского языка и литературы № 2 от 04.10.2021 г.).</p> <p>-<b>Подача заявки на участие в Научно-практической конференции младших школьников «Я - Исследователь»:</b></p> <p><b>Приказ № 163</b> от 16.03.2022 «Об организации и проведении научно-практической конференции для старшеклассников»</p> <p><b>Приказ № 165</b> от 17.03.2022 «Об итогах научно-практической конференции для старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытие»».</p> <p>-<b>Подача заявки на участие в Национальном конкурсе науки и инженерии «Mold-SEF» .</b></p>
--------	---



	<p>- <b>Приказ № 104</b> от 11.01.2022 г. «Об участии в национальном конкурсе науки и инженерии «Mold-SEF» учащихся 11 класса» (заявка).</p> <p><b>Ordinul № 65</b> от 06.12.2021 г. «Об участии команд теоретического лицея им. В. Мошкова в III Республиканском Чемпионате интеллектуальных игр «Sub cuşma lui Guguţă»».-2 место</p> <p><b>Приказ № 29А</b> от 21.09.2021 «Об участии в международном проекте FLEX».</p> <p><b>Приказ № 31</b> от 22.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе «Limba noastră-i o comoara».</p> <p><b>Приказ № 37</b> от 24.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе на английском языке Шанс».</p> <p><b>Приказ № 38</b> от 24.09.2021 «Об участии в Региональном конкурсе видеороликов «Слово об учителе».</p> <p><b>Приказ № 74</b> от 15.12.2021 г. “Об участии в интеллектуальной игре, посвященной 27-й годовщине образования АТО Гагаузии”.</p> <p><b>Приказ № 79</b> от 20.12.2021 г. “Об участии Хакатон в Гагаузии”Eco-School” в рамках проекта Tekwill в каждой школе”.</p> <p><b>Приказ № 218</b> от 16.05.2022 «Об участии в финале конкурса Hackathon: Eco-School»</p> <p><b>Приказ № 129</b> от 07.04.2022 г. “Об участии в Полуфинальных интеллектуальных играх в рамках проекта Dialogica”.</p> <p><b>Приказ № 208</b> от 05.05.2022 «Об участии в интеллектуальной игре <i>Quiz</i>».</p> <p><b>Республиканский детский центр ARTICO “Молодежь за Молдову без насилия, коррупции и организованной преступности”-криминологическое эссе-Барбинягра В., 12а класс</b></p>		
Constatări	<p>В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. По результатам региональных олимпиад наш лицей на <b>3 месте</b> среди лицеев Гагаузии.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p><b>Приказ № 8Б</b> от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП»</p> <p><b>Расписание занятий вспомогательного педагога</b> на 2021 – 2022 учебный год (<b>Протокол</b> заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2021г.).</p> <p>- Работа с низкомотивированными учащимися.</p> <p><b>Приказ № 97</b> от 06.01.2022 «О ликвидации задолженностей за I семестр в 2021 – 2022 учебном году» (<b>Протокол заседания ПС №18</b> от 22.06.2022г.)</p> <p><b>Приказ № 29А</b> от 21.09.2021 «Об участии в международном проекте FLEX” <i>Flex-1 место (Пашалы Ксения, 10 б класс)</i>,</p> <p><b>Приказ № 37</b> от 24.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе на английском языке» <b>Республиканский конкурс «A Chance, Une Chance, Eine Chance», I выпуск-2 место</b></p>		
--------	--	--	--

	<p><b>Кирица О.М.</b>, преподаватель английского языка-координатор международных проектов «<i>Writing and youth tech</i>», «<i>Youth Voices conveyed through written and spoken word</i>» «<i>Public Speaking</i>»,</p> <p><b>Стратьева И.С.</b>, преподаватель русского языка и литературы участники проекта «<i>Русский медвежонок</i>»,</p> <p><b>Стратьева И.С., Костенко Ю.К., Топал Е.С.</b>, преподаватели русского языка и литературы, участники международного конкурса "Я пишу",</p> <p><b>Стратьева И.С.</b>, преподаватель русского языка и литературы координатор <i>IV Международной олимпиады «Дипломатия на службе мира»</i>, <i>Международный конкурса "Живая классика"</i>, <i>XVIII Международной олимпиады по русскому языку</i></p> <p><b>Константинова Л.Д.</b>-участник <i>международный проекта «Българите зад граница».</i>, <i>Международный конкурс «Златна есен».</i></p> <p><b>Приказ № 102</b> от 11.01.2022 «Об участии в онлайн сессии в рамках проекта Хаккотон»</p> <p><b>Стратьева И.С.</b>, преподаватель русского языка и литературы , республиканский конкурс сочинений - эссе "<i>А. Невский - символ России</i>"</p> <p><b>Думбраван Т.Г., Стоева Т.Д., Иванова Е.Н.</b>, преподаватели румынского языка и литературы, <i>региональный конкурс «Limba noastră-i o comoară»</i>, 1, 2 место</p> <p><b>Иванова Е.Н.</b>, преподаватель румынского языка и литературы, <i>региональный конкурс эссе «Проекты ЕЭС в твоём населённом пункте. Что изменилось?»</i>, <i>Европейский центр Pro-Euroпа</i></p> <p><b>Республиканский конкурс творческих работ:</b> «<i>Права человека – ваши права и мои права</i>», 3 место, <i>Кывыржик Анна, 11а класс.</i></p> <p><b>Районный конкурс «Лучшая экскурсия по родному краю»</b>, 3 место</p> <p><b>Республиканский детский центр ARTICO</b> “Молодежь за Молдову без насилия, коррупции и организованной преступности”- криминологическое эссе-Барбинягра В., 12а класс</p> <p><b>Приказ № 119</b> от 28.01.2022 «Об участии в онлайн-тренинге в рамках Диалогика». <b>Приказ № 139</b> от 18.02.2022 «О проведении второго этапа Диалогика». <b>Приказ № 147</b> от 24.02.2022 «Об участии в проекте «Dialogica». <b>Приказ № 178</b> от 28.03.2022 «Об организации и проведении IV этапа проекта «Dialogica». <b>Участие в образовательном проекте «Диалогика»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В январе-июнь 2022 года в рамках проекта DIALOGICA Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при поддержке ЮНИСЕФ Молдова и Главного управления образования Гагаузии были организованы и проведены офлайн - тренинги для учителей, конкурс рисунков “Пандемия глазами детей”, классный час в игровом формате “Как стать супергероем и победить пандемию COVID-19”</li> </ul> <p><b>Приказ № 124</b> от 31.01.2022 «Об участии в онлайн-встрече для учащихся 12 кл. в рамках проекта «Tekwill в каждой школе»</p> <p><b>Приказ № 104</b> от 11.01.2022 «Об участии в Национальном научно-техническом конкурсе “Mold SEF”-2022” (25.02.27.02.2022)</p> <p><b>Районный творческий конкурс “Весенняя фантазия”</b>(16.02.-07.03.2022)</p> <p><b>Приказ № 141</b> от 21.02.2022 «О выезде на участие в конкурсе «Парни бравые» в с. Копчак»-1 место, Килимичненко П.И., Миху И.И.</p> <p>-</p>
Constatări	С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная и дифференцированная поддержка

	каждому ребенку, независимо от уровня обученности.. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном, республиканском и международном уровнях.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>14,00</b>

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<b>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</b> Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. <b>Устав лицея (Протокол заседания педагогического совета № от 28.01.2022г.)</b> <b>Зарегистрирован</b> Агентством Государственных Услуг от 11.04.2022 г.) <b>Приказ № 6</b> от 03.09.2015г. «Об открытии Ресурсного центра». Оснащение ресурсного центра (инвентаризационные листы). План работы библиотекаря ( <i>Прилагается</i> ). <i>График работы библиотеки</i> <i>График работы спортивных кружков</i> <i>Протокол АС №1 от 30.08.2021г.</i> <i>План работы ВДК и РЦИО (ПС. Протокол №3 от 21.09.2021г.)</i>		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных возможностей.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Заполнение программ: SIME ( <b>Приказ № 9</b> от 01.09.2021 «Об обновлении данных SIME». <b>Приказ № 60</b> от 03.11.2021 «Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании SIME») SAPD ( <b>Приказ № 82</b> от 10.12.2021 «О назначении администратора базы данных SAPD». Приказ № 129 от 07.02.2022 «О создании базы данных SAPD в 2021-2022 учебном году») SIPAS ( <b>Приказ № 214</b> от 11.05.2022 «О назначении ответственного лица за базу данных SIPAS». <b>Приказ № 223</b> от 20.05.2022 «О заполнении базы данных SIPAS»). <b>Приказ № 215</b> от 11.05.2022 «Об утверждении комиссии по проверке базы данных SIPAS». <b>Приказ № 10</b> от 01.09.2021 «О школьных журналах в учреждении общего образования АТО Гагаузия» Ведение электронного журнала в Studii.md ПС, <b>Протокол №1 от 23.08.2021г.</b> Личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. Классные журналы: заполнение страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. Книга выдачи сертификатов за гимназический курс.
--------	--

	Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра.		
Constatări	Заполнение и постоянное обновление баз данных по успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. В 2021 – 2022 учебном году были выданы 3-м учащимся сертификаты образца PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<p><b>Программа развития лица на 2019 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 04.09.2021г.)</b> Раздел 2.5 учебные ресурсы.</p> <p><b>Программа «Одаренные дети». (Протокол заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021г.)</b></p> <p><b>План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию (Протокол заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 21.09.2021г.)</b></p> <p><b>Программа “Школа раннего образования” (Протокол заседания педагогического совета № 3 от 21.09.2021г.)</b></p> <p><b>План-программа многоязычного образования. (Протокол заседания педагогического совета №5 от 17.11.2021г.)</b></p> <p><b>Приказ № 240 от 30.05.2022 «О проведении Слета отличников и ударников»</b></p> <p><b>Приказ № 224 от 20.05.2022 «О проведении дня открытых дверей для будущих первоклассников»</b></p> <p><b>Программа “Летняя школа” (Протокол заседания педагогического совета № 16 от 30.05.2021г.)</b></p> <p><b>Утверждение графика работы “Школа раннего образования” (Протокол заседания педагогического совета № 16 от 30.05.2021г.)</b></p>		
Constatări	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на странице лица в <b>facebook</b> , на информационном табло и стенде лица.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<p><b>Приказ № 11 от 06.09.2021 «Об участии в проекте «Экскурсии по Чадыр-Лунге».</b></p> <p><b>Приказ № 29А от 21.09.2021 «Об участии в международном проекте FLEX». <i>Международный проект «Flex»-1 место</i></b></p> <p><b>Приказ № 31 от 22.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе «Limba noastră-i o sotoara». <i>Республиканский конкурс «Limba noastră-i sotoară»-1, 2 место</i></b></p> <p><b>Приказ № 38 от 24.09.2021 «Об участии в Региональном конкурсе видеороликов «Слово об учителе».</b></p>		
--------	---	--	--

	<p><b>Приказ № 37</b> от 24.09.2021 «Об участии в Республиканском конкурсе на английском языке». <i>Республиканский конкурс «A Chance, Une Chance, Eine Chance», 1 выпуск-1, 2 место</i></p> <p><b>Приказ № 67</b> от 12.11.2021 «О проведении недели русской культуры и духовности».</p> <p><b>Приказ № 53</b> от 18.11.2021 г. «О благодарности учащимся и преподавателям». <i>Международный онлайн-конкурс «Русский медвежонок». Международный конкурс «Я пишу», Международный конкурс «Александр Невский-символ России»-1 место</i></p> <p><b>Приказ № 69</b> от 06.12.2021 г. «Об участие в региональном внеклассном мероприятии, посвященном 27-й годовщине образования АТО Гагаузии».- <i>1 место</i></p> <p><b>Приказ № 84</b> от 10.12.2021 «О проведении Декады по гагаузскому языку». <i>Региональная онлайн-акция «Ана Dilim», посвященная 100-летию со Дня рождения Д.Н. Танасоглу «Ана dilim – tatli bal». Региональный видеоконкурс, посвященный творческой деятельности Д.Н. Танасоглу.</i></p> <p><b>Приказ № 197</b> от 18.04.2022 «Об организации и проведении единого Диктанта на гагаузском языке».</p> <p><b>Приказ № 203</b> от 28.04.2022 «Об участии в фестивале <i>Пасхальный перезвон</i>».</p> <p><b>Приказ № 46</b> от 12.11.2021 г. «Об участии в отборочном этапе Чемпионата Гагаузии по интеллектуальной игре среди лицейских классов». <b>Приказ № 47</b> от 15.11.2021 г. «Об участии в Финальном этапе Чемпионата Гагаузии по интеллектуальной игре среди лицейских классов». <i>Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм-2 место</i></p> <p><b>Приказ № 65</b> от 06.12.2021 г. «Об участии в Финальном этапе Республиканского Чемпионата по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguță среди лицейских классов»-<i>2 место.</i></p> <p><b>Приказ № 74</b> от 15.12.2021 г. «Об участии в интеллектуальной игре, посвященной 27-й годовщине образования АТО Гагаузии».</p> <p><b>Приказ № 79</b> от 20.12.2021 г. «Об участии Хакатон в Гагаузии”Eco-School” в рамках проекта Tekwill в каждой школе».</p> <p><b>Приказ № 218</b> от 16.05.2022 «Об участии в финале конкурса Hackathon: Eco-School»-3 место.</p> <p><b>Приказ № 129</b> от 07.04.2022 г. «Об участии в Полуфинальных интеллектуальных играх в рамках проекта Dialogica”<i>6 место</i></p> <p><b>Приказ № 208</b> от 05.05.2022 «Об участии в интеллектуальной игре <i>Quiz</i>».</p> <p>Международный конкурс <i>«Дипломатия на службе мира»-1, 2 место</i></p> <p>Участие в проекте <i>«Неделя русского языка в странах Европы и СНГ»</i></p> <p>Видеоролик посвященный 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского.</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ: <i>«Права человека – ваши права и мои права»-3 место</i></p> <p>Региональный конкурс эссе <i>«Проекты ЕС в твоём населенном пункте: Что изменилось?»</i>.</p>		
Constatări	Ученики лицея принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном, республиканском и международном уровнях.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,00</b>

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное и результативное выступление учащихся лица в районных и республиканских предметных олимпиадах, районных и республиканских культурно-массовых мероприятиях и конкурсах по внеклассной деятельности.</li> <li>- III место среди учебных заведений Гагаузии по результатам предметных олимпиад.</li> <li>- Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные.</li> <li>- Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, лицейских и региональных и республиканских семинарах</li> <li>- Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, постоянная работа по повышению педагогического мастерства.</li> </ul> <p>I место в региональном конкурсе “ Гагаузии- 27 лет”.</p> <p>IV место в Рейтинге учебных заведений региона среди лицеев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество призовых мест на региональных олимпиадах по математике, гагаузскому языку, информатике.</li> <li>- Большое количество пропусков по уважительной причине учебных занятий в гимназическом и лицейском звене, что влияет на качество знаний учащихся.</li> <li>- Приверженность отдельных педагогических работников к классическим методам обучения и воспитания.</li> </ul>

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p><b>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы</b>  <b>(Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</b>          Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лица:</p>
--------	--

- функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков).

- функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.

**План по гендерному воспитанию (Протокол заседания Педагогического совета №3 от 21.09.2021 г.)**

**Проведение семейно-спортивного мероприятия «Папа, мама, я-спортивная семья»** 1-е классы, классный руководитель Михова Т.П., Кокарева Е.И., Киося О.В.

**Приказ № 232** от 26.05.2022 «О проведении Единого дня здоровья»

**Приказ № 26** от 19.10.2021 «Об участии в первенстве города по легкой атлетике».

**Приказ № 49** от 15.11.2021 «Об участии в первенстве Чадыр-Лунгского района по баскетболу».

**Приказ № 58** от 26.11.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу».

**Приказ № 63** от 03.12.2021 «Об участии в первенстве по баскетболу среди лицейского звена».

**Приказ № 68** от 06.12.2021 «Об участии в первенстве по волейболу среди команд юношей».

**Приказ № 112** от 25.02.2022 «Об участии в первенстве по шахматам».

**Приказ № 125** от 25.03.2022 «Об участии в соревнованиях по шашкам».

**Приказ № 143** от 21.04.2022 «Об участии в Чемпионате РМ по волейболу».

**Приказ № 213** от 11.05.2022 «Об участии в региональном конкурсе *Школа безопасности для детей*»

**Приказ № 159** от 23.05.2021 «Об участии в районном мероприятии по мини-футболу».

**Предоставление списков юношей 2006 года рождения**, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2021 - 2022 учебный год. (Списки юношей 2006 года рождения, Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia № 584 от 11.11.2021г.)

- **Партнерская деятельность** с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья (11.03.2022 г. лекция на тему: «Йодированная соль-залог здоровья» с девочками 12-ых и 10-ых классов, “Риски для здоровья от использования электронных сигарет, курение табака и кальянов и употребление изделий из нагреваемого табака”).

- **Партнерская деятельность** с Центром Семейных Врачей (лекция 12.03.2022г. на тему: «Вирус папилломы человека» с мамами девочек 3-их - 4-ых классов).

**Курсы по выбору, кружки и секции: (Протокол № 1** от 30.08.2021г., **Протокол № 5** от 26.08.2020г., заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»

Курсы по выбору “Графический дизайн”

Кружки и секции:

- секция по футболу;

- секция по волейболу;

- вокальный кружок;

- кружок «Путешественник» (на румынском языке)

- кружок «В мире грамматики» (на румынском языке)

	- <b>деление на подгруппы по технологическому воспитанию</b> (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2021г., Приложение № 9 на 01.09.2021г. (утверждено <b>Протокол</b> заседания Административного Совета № 1 от 30.08.2021г.)		
Constatări	Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах. Систематически внедряются в стратегические и оперативные планы учебного заведения мероприятия по предотвращению дискриминации всех учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p><b>-План развития ПУ ТЛ им. В.Мошкова на 2021-2026гг.</b>, утвержден на ПС , протокол №1 от 23.08.2021 г. Раздел 2.4.2. Характеристика педагогического и вспомогательного персонала.</p> <p><b>Ordinul nr. 1</b> din 01.09.2021«О режиме и распорядке работы лицея в 2021-2022 учебном году».</p> <p>- <b>штатное расписание</b> 2021 - 2022 учебный год (<b>Proces-verbal</b> Административного Совета № 1 от 30.08.2021г.).</p> <p>- <b>приложение</b> Информация о списочном составе работников, тарификация на 2021 - 2022 учебный год (<b>Proces-verbal</b> Административного Совета № 1 от 30.08.2021г.)</p> <p>- cercetare statistică anuală personalul încadrat la anul de studii 2021 – 2022 (Nr. 83 - edu).</p> <p>- <b>контрольные списки дидактических кадров</b> на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p><b>Ordinul nr. 1</b> din 01.09.2021г. «О распределении педагогической нагрузки».</p> <p><b>Ordinul № 2</b> от 01.09.2021г. «О распределении нагрузки обслуживающего персонала».</p> <p><b>Приказ № 42 от 27.09.2021</b> «О создании Совета по Этике».</p>		
Constatări	Администрация и педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение ко всем участникам образовательного процесса, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям, обучая этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<p><b>План по гендерному воспитанию (Протокол</b> заседания Педагогического совета №3 от 21.09.2021 г.)</p> <p><b>Просмотр фильма</b> “Чучело” и проведение Мозгового штурма по фильму. (7-8 класс). <b>Справка №11</b> от 25.02.2022 г. “Мониторинг</p>		
--------	--	--	--



	<p>участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.</p> <p>Мероприятие “Искусство жить в семье”. <b>Справка №11</b> от 25.02.2022 г. “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.</p> <p><b>Круглый стол</b> ”Разбор ситуаций по гендерному воспитанию” (Сценарий мероприятия). <b>Справка №11</b> от 25.02.2022 г. “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.</p> <p><b>Конкурс постеров</b> “Дружеские отношения и манипуляции” <b>Справка №11</b> от 25.02.2022 г. “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за январь-февраль 2022”.</p> <p><b>Курсы по выбору, кружки и секции:</b> (<b>Протокол № 1</b> от 30.08.2021г., <b>Протокол № 5</b> от 26.08.2020г., заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»)</p> <p><b>Планирование:</b></p> <p>Курсы по выбору “Графический дизайн”</p> <p>Кружки и секции: <b>Справка №2</b> от 15.09.2021 г. “Организация работы кружков по интересам и спортивных секций на 2021-2022 уч.год”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секция по футболу;</li> <li>- секция по волейболу;</li> <li>- вокальный кружок;</li> <li>- кружок «Путешественник» (на румынском языке)</li> <li>- кружок «В мире грамматики» (на румынском языке)</li> </ul> <p>-- <b>Соглашение о партнерстве и совместной деятельности</b> от 10.05.2020 г. с ассоциацией футбола Чадыр-Лунгского района, в лице председателя Генова И.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Партнерская деятельность</b> с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья (11.03.2022 г. лекция на тему: «Йодированная соль-залог здоровья» с девочками 12-ых и 10-ых классов, “Риски для здоровья от использования электронных сигарет, курение табака и кальянов и употребление изделий из нагреваемого табака”).(сайт лицея).</li> <li>- <b>Партнерская деятельность</b> с Центром Семейных Врачей (лекция 12.03.2022 г. на тему: «Вирус папилломы человека» с мамами девочек 3-их - 4-ых классов). (сайт лицея).</li> </ul> <p><b>Проведение семейно-спортивного мероприятия «Папа, мама, я-спортивная семья»</b> 1-е классы, классный руководитель Михова Т.П., Кокарева Е.И., Киося О.В.(сайт лицея).</p> <p><b>Проведение спортивного мероприятия “А, ну-ка девушки”</b> <b>Справка №12</b> от 29.04.2022.г “Мониторинг участия классных коллективов 1-12 классов в реализации Плана ВР за март-апрель 2022”(сайт лицея).</p>
Constatări	<p>В учебном заведении систематически проводится работа по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предубеждений.</p> <p>Поощрение достижений и успехов производится сугубо по показателям учебно-воспитательного процесса, вне зависимости от гендерной принадлежности.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>36,00</b>

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<b>Puncte forte</b> - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.	<b>Puncte slabe</b> - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.
--	---	---

### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<b>Puncte forte (Сильные стороны)</b>	<b>Puncte slabe (Слабые стороны)</b>
-Выгодное географическое положение учебного заведения в центре муниципия Чадыр-Лунга; - Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. - ПУ ТЛ им . В.Мошкова располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортзал, актовый зал, медпункт, оборудованные лаборатории, футбольное поле с искусственным покрытием. - Наличие автономной отопительной системы, центральный водопровод, и канализация, Наличие внутренних гигиенических комнат во всех учебных корпусах; - Наличие столовой совместно с актовым залом на 110 посадочных мест. - Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объёме. - Наличие психологов, вспомогательного педагога, логопеда, лаборантов химии, физики, информатики. -Построены пандусы при входе.	- Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране. - Недостаточное количество призеров на республиканских предметных олимпиадах. - Спад интереса к учебе в гимназическом и лицейском звене. - Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических работников. - Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги лицея систематически проходят курсы повышения квалификации , согласно перспективному планированию курсовой подготовки.</li> <li>-Качественный состав педагогов составляет 88%</li> <li>-<b>4 место</b> в рейтинге учебных заведений Гагаузии среди лицеев.</li> <li>- Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах:</li> <li><b>3 место</b> среди учебных заведений по итогам региональных предметных олимпиад.</li> <li><b>3 место</b> на республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе и <b>поощрительное</b> место по экологии;</li> <li>- <b>1 место</b> в региональном конкурсе “Гагаузии-27 лет”</li> <li>-Многочисленные победы в конкурсах, проектах на разных уровнях.</li> <li>- Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (питание учащихся 1 – 12 классов, проведение спортивных мероприятий, техника безопасности учащихся).</li> <li>- Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация.</li> <li>- Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.</li> </ul>	
<p><b>Opportunități (Возможности)</b></p>	<p><b>Riscuri (Риски)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная социализация ребенка на основе – непрерывности, компетентностного и индивидуального подхода.</li> <li>Возможность качественного роста квалификационного уровня педагогами лицея.</li> <li>-Участие в образовательных проектах на всех уровнях.</li> <li>- Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.</li> <li>- Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад.</li> <li>- Обеспечение равного права полов пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.</li> <li>-Расширение сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса и с социумом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.</li> <li>- На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.</li> </ul>

## Таблица уровня достижения стандартов

Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2021 - 2022	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
<b>ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ . ЗАЩИТА</b>	1.1	10	9,5	95%
	1.2	5	5	100%
	1.3	5	4,75	95%
<b>ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>	2.1	6	5	100%
	2.2	6	6	100%
	2.3	6	6	100%
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	3.1.	8	8	100%
	3.2	7	7	100%
	3.3	7	7	100%
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	4.1	13	13	100%
	4.2	14	14	100%
	4.3	7	7	100%
<b>ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	5.1	6	6	100%
	Итого:	100	98,25 очень хорошо	98,25(очень хорошо)

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021 - 2022	4	4	-
			-

Semnătura cadrului de conducere: